

«Бекітемін»
Атырау қаласының
жалпы білім беретін №28 орта
мектеп КММ директоры
Қ. Кереметова
2023 жылғы 31 тамыз

**Жалпы білім беретін № 28 орта мектеп КММ
2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыс жоспары**

Атырау қаласы – 2023 жыл

Педагогикалық кеңестің қаулысы

№ 1 педагогикалық кеңес

31.08.2023 жыл

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту туралы

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

- 1.2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы «қанағаттанарлық» деп бағалансын.
- 2.2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспары бекітілсін.
- 3.Оқу-тәрбие жоспарда жоспарланған жұмыстардың орындалуы педагогикалық кеңес, директор жанындағы және әдістемелік кеңестерде қорытынды жасалып, талдансын.
- 4.Осы қаулының орындалуын бақылау мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Габдуллинаға жүктелсін.

**«Жалпы білім беретін № 28 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Мазмұны

- 1 бөлім - Оқу жылы қорытындыларының педагогикалық талдауы. Жаңа оқу жылының міндеттері.
- 2 бөлім - Білім беру мекемесінің жалпы, бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметін ұйымдастыру
- 3 бөлім - Мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім стандартын орындау
- 4 бөлім - Білім беру процесін жақсартуға бағытталған педұжымның қызметі; Педагог кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау
- 5 бөлім - Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педұжымның қызметі
- 6 бөлім - Білім беру мекемесін басқару.
- 7 бөлім - Мектепшілік бақылау жүйесі
- 8 бөлім - Оқу-материалдық базаны нығайту. Білім беру мекемесінің қаржыландырылуы
- 9 бөлім - Ұйымдастырушылық-педагогикалық іс-шаралар

Мектептің миссиясы:

Мектептің оқу-тәрбие жүйесі қазіргі заманға лайық оқушыларды саналы өмірге дайындауға, бір-бірін сыйлай білуге үйретуге, жан-жақты дамыған, рухани бай, шығармашылық белсенділігі жоғары, білімді, өз бетімен әрекет жасай алатын жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталады.

Мектептің өзекті тақырыбы:

«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын құндылыққа бағыттау негізінде білім беру»

Мақсаты:

Құндылыққа бағыттай отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын тиімді әдіс-тәсілдері арқылы арттыру

1 БӨЛІМ

Оқу жылы қорытындыларының педагогикалық талдауы. Жаңа оқу жылының міндеттері

2023-2024 оқу жылының міндеттер

Жаңартылған МЖМБС талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысын жүзеге асыру;

1. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау;
2. Аттестаттаудың жаңа талаптарына сай оқу әдістемелік тұрғыдан қолдай отырып, мұғалімдерді мансаптық өсуге ынталандыру;
3. Оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалану, IT сауаттылықты жетілдіру;
4. Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызыметі бойынша жұмысын жалғастыру және жетілдіру, облыстық, Республикалық деңгейде көбірек нәтижеге қол жеткізу;
5. Кәсіби жетілуде педагогтарды ынталандыру арқылы бірлесіп әрекет етуге, ұжымды ортақ мақсат үшін жұмыс істеуге жұмылдыру.
6. Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы білім сапасын көтеру; LS енгізу;
7. Ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу; Командалық жұмысты жандандыру.
8. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайтуға ықпал ете отырып, кабинеттерді жаңалау;
9. Оқудың барлық деңгейінде білім сапасына мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыруда пән мұғалімдері жеке жұмыс жоспарына сай жұмыстану;
10. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқушылардың ерте жастан дарындылығын нақтылап, жұмыстану;
11. Кәсіби бағдар бойынша жұмыстануды 7-сыныптардан бастап, 9-11-ші сынып оқушыларымен кәсіби бағдарлау жұмысын өзектендіру;
12. Озық педагогикалық тәжірибені және педагогтердің инновациялық жобаларын, мектептегі іс-шараларды бұқаралық ақпарат құралдары, әлеуметтік желілер мен мектеп сайтына жүйелі түрде жариялау;
13. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды білім алушылар бойына сіңіру мақсатында 2023-2024 оқу жылында «Талап», «Ар-ұят», «Ұлттық мүдде» құндылықтары аясында тәрбие жұмысын ұйымдастыру;
14. Заманауи педагогикалық жаңашылдықтарды ескере отырып, ата-аналарды жаппай оқыту форматында психологиялық-педагогикалық ағарту жүйесін дамыту;
15. Оқу аптасының әр дүйсенбі күні оқушылардың бойында патриоттық сезімдерін арттыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу мақсатында Мемлекеттік Гимн орындауды жалғастыру, әр аптаның дүйсенбі күні сағат 8⁰⁰-де барлық сыныптарда бірыңғай сынып сағаттарын өткізу;
16. Күнделік бойынша әр аптаның рейтингін көтеру;

Күтілетін нәтиже:

- Жаңартылған МЖМБС талаптарына сәйкес даму режимінде мектеп жұмысы жүзеге асырылады;
- Кәсіби жетілу үшін бірлесікен әрекет болады. Педагогтардың сапалық құрамы артады, IT сауаттылығы артады;
- Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызыметі бойынша облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде жетістікке жетеміз;
- Мектепке LS жобасын енгізу арқылы педагогтардың кәсіби шеберліктері артып, білім сапасын артыруда өзіндік үлестері болады;
- Оқудың барлық деңгейінде білім сапасына мониторинг жүргізіле отырылып, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орны толықтырылады;
- Кәсіби бағдар беру бойынша жұмыс жүйеленеді;
- Педагогтар озық педагогикалық тәжірибелерімен, инновациялық жобаларын бұқаралық ақпарат құралдарында жүйелі түрде жариялау арқылы іс-тәжірибесімен бөлесіді және аттестатау кезеңіне жиналақталады. Жыл қорытындысы бойынша озық шыққан педагогтар марапаттауға ұсынылады;
- 2023-2024 оқу жылында «Талап», «Ар-ұят», «Ұлттық мүдде» құндылықтары аясында тәрбие жұмысы ұйымдастырылады;

- Ата-аналармен, оқушылармен ынтымақтастықта жұмыстана отырып, «Үштік одақ» жұмысы жүйелі түрде жалғасады, ата-аналармен мектеп арасындағы байланыс күшейеді;
- «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Табысты мектепке» қол жетеді.
-

Жалпы білім беретін № 28 орта мектеп КММ нің 2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытынды талдамасы

Ақпараттық анықтама

Атауы: «Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің «Жалпы білім беретін № 28 орта мектеп»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Нақты мекенжайы: Лесхоз шағын ауданы 28 А

Телефондар: 8 7112 80 1 12

E-mail: Schol28_28@ mail.ru

БСН: 010540002675

БСК: KKMFKZ2A

ЖСК: KZ63070102KSN1501000

Мектепте 1-11 сынып оқушылары оқытылады. Оқыту тілі –қазақ тілі және орыс тілі.

Мектеп мына режимде жұмыс істейді:

-мектепалды даярлық, 1-11жалпы білім беретін сыныптар – 5 күндік жұмыс аптасы

Сабақтың басталуы:

- 1 ауысым-08:00 бастап;

- 2 ауысым – 14:00 бастап.

Сабақтың ұзақтығы 40 минут.

Сабақ режимі ата-аналар комитеті келісімен, мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен анықталады.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды сыныптарда - 33 апта, 1 сыныпта - 33 апта, 2-11 сыныптарда - 34 апта.

Оқушылар контингенті

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 346 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында оқушылар саны 335 ,оның ішінде

- 1-4 сынып - 157 оқушы;
- 5-9 сынып – 166 оқушы;
- 10-11 сынып - 23 оқушы;
- ПДТ сынып – 10 оқушы;
- ЕБҚ бар - 6 оқушы.

2022-2023 оқу жылында сынып жинақтарының саны – 22/1.

Сыныптардың орташа толымдылығы:

- 15,7 оқушы бойынша 1-4 сынып;
- 16,6 оқушы бойынша 5-9 сынып;
- 11,5 оқушы бойынша 10-11 сынып.

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

(мектепалды даярлық сыныптарын есепке алмағанда)

| Оқу жылдары | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | оқу жылы | оқу жылы | оқу жылы |
| Оқушылар контингенті | 346 | 355 | 346 |

3 жыл ішінде білім алушылар контингентінің динамикасы

| Оқыту кезеңдері | 2020-2021 оқу жылы | | | 2021-2022 оқу жылы | | | 2022-2023 оқу жылы | | |
|------------------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|
| | саны | | орташа толым-дылық | саны | | орташа толым-дылық | саны | | орташа толым-дылық |
| | оқу-р | сынып | | оқу-р | сынып | | оқу-р | сынып | |
| Мектепалды | 26 | 2 | 13,0 | 17 | 1 | 17,0 | 29 | 1 | 29,0 |
| Бастауыш мектеп | 166 | 11 | 15,1 | 162 | 10 | 16,2 | 157 | 10 | 15,7 |
| Негізгі мектеп | 164 | 12 | 13,6 | 164 | 10 | 16,4 | 166 | 10 | 16,6 |
| Орта мектеп | 16 | 1 | 16,0 | 29 | 2 | 14,5 | 23 | 2 | 11,5 |
| Мектеп бойынша барлығы | 372 | 26 | 15,9 | 372 | 23 | 16,17 | 375 | 23 | 16,30 |

Мектептің материалдық- техникалық базасы

- оқу кабинеттері-13
- Медициналық кабинет- 1
- Емдеу кабинеті(тіс) - 1
- Асхана - 1
- Кітапхана - 1
- Спорт алаңы -1

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады.

Педагогикалық кадрларды талдау

Мектеп педагогтарының саны - 44, оның ішінде 39- і жоғары педагогикалық білімі бар, 5-і арнайы орта педагогикалық білімі бар педагогтар.

Педагогтардың біліктілігі:

| № | «Педагог-шебер» біліктілік санаты | «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты | «Педагог- сарапшы» біліктілік санаты | «Педагог-модератор» біліктілік санаты | «Педагог» біліктілік санаты | Санатсыз |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------|
| | - | 5 | 11 | 7 | 21 | - |

Педагогикалық еңбек өтілі

| № | 3 жылға дейін | 3 жылдан 15 жылға дейін | 16 жылдан 25 жылға дейін | 25 жылдан жоғары |
|---|---------------|-------------------------|--------------------------|------------------|
| | 10 | 15 | 11 | 6 |

Мұғалімдердің жас құрамы

| № | 30 жасқа дейін | 30 жастан 50 жасқа дейін | 50 жастан кейін | Педагогикалық ұжымның орта жасы |
|---|----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------|
| | 12 | 24 | 8 | 30-50 |

Мұғалімдердің курстық қайта дарлаудан өтуі

| Оқу жылы | Білім мазмұнын жанарту шеңберінде біліктілік арттыру курсы | | Критериалды бағалау бойынша курс | | Ерекше балаларды оқыту курсы | | Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту курсы | | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту курсы | |
|-----------|--|--------|----------------------------------|--------|------------------------------|--------|---|--------|---|--------|
| | Саны | Пайызы | Саны | Пайызы | Саны | Пайызы | Саны | Пайызы | Саны | Пайызы |
| 2020-2021 | 5 | 11,3 % | 5 | 11,3 % | 5 | 11,3 % | - | - | - | - |
| 2021-2022 | - | - | 5 | 11,3 % | 6 | 13,6 % | 7 | 15,9 % | 15 | 34,1 % |
| 2022-2023 | 2 | 4,5 % | 18 | 40,9 % | 1 | 2,2 % | 17 | 38,6 % | - | - |

Педагог кадрларды қайта даярлау курсынан өткен педагогтарды аттестациядан өту мерзімдері, сондай-ақ олардың жұмысының тиімділігі ескеріледі. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық жұмыс арқылы жоспардан тыс біліктілігін арттыру ұсынылады.

Оқушылардың пән олимпиадаларының қорытындылары

| | Пәні | Оқушылар саны | Жеңімпаздар(аты-жөні,орны,сыныбы) | Жетекшісінің аты-жөні |
|---------------|------------------|----------------------|---|--|
| Мектеп | Қазақ тілі | 14 | Ысық Айжан,5 сынып,1орын Рафаэльқызы Мөлдір,6 сынып,1орын Ысық Мұхаммедәлі,7сынып,1 орын Зинеден Нұрیمان,8 сынып, 1 орын Талапова Гулназ,9 сынып,1 орын Шарафутдинұлы М,10 сынып,1орын | Кумарова Т Байғазиева П Карсакова А Кубашева Г Байғазиева П Карсакова А |
| | Орыс тілі | 13 | Аманкелдиева Дария,5 сынып,1орын Бақытханқызы Аяра,8 сынып,1орын Маулютова Дилназ,9 сынып,1орын | Кенжебаева Д Жанбекеева А Кенжебаева Д |
| | Ағылшын тілі | 10 | Ханат Азан,5 сынып,1 орын Өтеулі Алишер,6 сынып,1 орын Даулетиярова Сандугаш,9 сынып,1 о | Закариева М Қамзанова А Кубашева Ж |
| | Тарих | 13 | Карим Нұрберген,5 сынып,1орын Сагинова Н,6 сынып, 1 орын Жайлаубай Аинна,7 сынып,1орын Медетов Нұрдәулет,8 сынып,1орын Хамит Дана,11 сынып,1 орын | Айынгазиева А Айынгазиева А Кенжегулова А Уразғалиева Ш Кенжегулова А |
| | Математика | 12 | Ысық Гулжан,5 сынып,1 орын Рахышжанұлы Бекнұр,6 сынып,1 ор Досқали Ақтолқын,7 сынып,1 орын Ысық Мансур,9 сынып,1 орын | Сұлтанғалиева Ж Жеңісқызы А Аманғалиева Г Аманғалиева Г |
| | Жаратылыстану | 5 | Жақсылық Ләззат,5 сынып,1 орын Айпкалиева Кансулу,6 сынып,1орын | Уразғалиева Ш Бисенбаева А |
| | География | 3 | Жеделбай Аңсағаным,7сынып,1 ор Айпкалиев Құрмет,8 сынып,1орын | Уликпанова А Уликпанова А |
| | Биология | 8 | Махмутқызы Фатима.7 сынып,1 ор Закария Айша,8сынып,1орын Амантайқызы Толғанай,9сынып,1ор Жанболат Жайнар,10 сынып,1орын Қалдыбай Жұлдыз,11 сынып,1орын | Габдуллина М Габдуллина М Габдуллина М Бисенбаева А Менешова Г |
| | Химия | 4 | Мұрат Дария,7 сынып,1орын Жексенбайқызы Жансая 8сынып,1 ор | Шукенова Н Шукенова Н |
| | Физика | 3 | Сәкен Жантілек,8 сынып,1 орын | Утеғалиев Н |
| | «Жарқын болашақ» | 1 | Хамит Дана 11 сынып 2 орын | Байғазиева П |
| Қала | Қазақ тілі | 5 | Зинеден Н,8 сынып,3орын Ысық М,7сынып,Алғыс хат | Кубашева Г Карсакова А |

| | | | | |
|--------------|-------------------|---|--|---|
| | Орыс тілі | 3 | Бақытханқызы А,8сынып,Алғыс хат | Жанбекеева А |
| | Ағылшын тілі | 3 | Дәулетиярова Сандуғаш,9сынып,3 ор | Кубашева Ж |
| | Тарих | 5 | Сагинова Н,6 сынып, 3 орын Жайлаубай Аинна,7 сынып,3орын Медетов Нұрдәулет,8 сынып,3орын | Айынгазиева А Айынгазиева А Кенжегулова А |
| | Математика | 4 | Рахышжанұлы Бекнұр,6 сынып,3 ор | Жеңісқызы А |
| | Биология | 5 | Жанболат Жайнар ,10 сынып,3 орын Қалдыбай Жұлдыз,11 сынып,Алғыс х | Бисенбаева А Меншова Г |
| | Химия | 2 | Жексенбайқызы Жансая 8сынып,Алғ | Шукенова Н |
| | «Алтын сақа»5-6 | 6 | | |
| | «Алтын сақа»3-4 | 5 | Қабсәлім Сағындық 4 сынып,1 орын | Умирзакова С |
| | «НІS OPEN» | 1 | Рахышжанұлы Б,6 сынып,2 орын | Жеңісқызы А |
| | «Жарқын болашақ» | 1 | Хамит Дана 11 сынып, 2 орын | Байғазиева П |
| | «Бастау» | 3 | Жапар Мадияр 2 сынып, Маратов Нуржасар 3 сынып, Қабсәлім Сағындық 4 сынып | Зулхарнаева Г Саналиева Ж Умирзакова С |
| | Қазақ тілі 2-4 | 2 | Сарсен Амина 2 сынып 1 орын Серікболқызы Гүлден 3 сынып 2 ор | Зулхарнаева Г Жанекешова С |
| | Русский язык 2-4 | 1 | Серикова Адия 2сынып Алғыс хат | КамаловаТ |
| | Математика 2-4 | 1 | Сарсен Исмайл 3 сынып 2 орын | Саналиева Ж |
| | Жаратылыстану 2-4 | 2 | Мурат Аян 2 сынып Алғыс хат Жеделбай Аяұлым 3 сын Алғыс хат | Камалова Т Саналиева Ж |
| Облыс | «Алтын сақа»3-4 | 1 | Қабсәлім Сағындық 4 сынып 3 орын | Умирзакова С |

Шығармашылық байқаулар қорытындылары (жеке оқушы есебі)

| | Байқаудың атауы | Оқушылар саны | Жеңімпаздар(аты-жөні,орны, сыныбы) | Жетекшісінің аты-жөні |
|-------------|--------------------|---------------|---|---|
| Қала | «Ақберен» | 2 | Зинеден Нұрیمان,8 сынып Шарафутдинұлы Мадияр,10 с | Кубашева Г Карсакова А |
| | «Мендекеш оқулары» | 2 | Амантайқызы Толғанай,9 с Райс Аружан, 9 сынып | Байғазиева П |
| | «Махамбет оқулары» | 3 | Талғатұлы Данияр,10 сын,1 орын Хамит Дана,11 сын,1орын Капур Даныш,9сынып,3орын | Карсакова А Кумарова Т Байғазиева П |
| | «Тарихи шежірем» | 1 | Зинеден Нұрیمان,8 сынып,1 орын | Кенжегулова А |
| | «Фариза оқулары» | 3 | Жоламанова А,9 сынып,Алғыс хат Айпқалиев Қ,8 сынып,3 орын | Дилмуханова С Кубашева Г |

| | | | | |
|--------------|----------------------------|----|--|-------------------------------|
| | «Жыл оқушысы» | 1 | Талғатұлы Данияр, 10 сынып, 2ор | Менешова Г |
| | «Досмұхамедов олимпиадасы» | 1 | Қалдыбай Жұлдыз, 11 сын, 3 орын | Габдуллина М |
| | «Машһүр Жүсіп» | 2 | Мәди Нұрдаулет, 10 сын, 3 орын Ғарифолла Нұртай 9 сынып, 3 ор | Карсакова А Байғазиева П |
| | «Әбіш оқулары» | 1 | Зинеден Нұрман 8 сынып, 3 орын | Кубашева Г |
| | «Абай оқулары» | 2 | Қуан Аңсар 10 сынып, Мәди Нұрдаулет 10 сынып, | Карсакова А Карсакова А |
| | «Мағжан оқулары» | 2 | Ысық Мансур 9 сынып 3 орын | Байғазиева П |
| Облыс | «Махамбет оқулары» | 2 | Талғатұлы Данияр, 10 сынып, 3 ор Хамит Дана, 11 сынып, 1 орын | Карсакова А Кумарова Т |
| | «Тарихи шежірем» | 1 | Зинеден Нұрман, 8 сынып, 3 орын | Кенжегулова А |
| | «Досмұхамедов олимпиадасы» | 1 | Қалдыбай Жұлдыз, 11 с, Сертификат | Габдуллина М |
| | «Білгенге маржан» | 10 | Бакытханқызы А, 8с, Алғыс хат Досымбетова Г, 8 с, Алғыс хат Самиғолла А, 8с, Алғыс хат Қисяр Р, 8с, Алғыс хат Латип Ж, 8с, Алғыс хат Руфатқызы С, 10с, Алғыс хат Қуан А, 10 с, Алғыс хат Жанболат Ж, 10с, Алғыс хат Маратова Д, 10с, Алғыс хат Амантайқызы А, 10с, Алғыс хат Язитова М, 10с, Алғыс хат | Кубашева Г Карсакова А |

Шығармашылық байқаулар қорытындылары (топтық есеп)

| | Байқаудың атауы | Оқушылар саны | Жеңімпаздар (аты-жөні, орны, сыныбы) | Жетекшісінің аты-жөні |
|---------------|--|---------------|---|-----------------------|
| Мектеп | Жеті атадан қыз алысу дұрыс/дұрыс емес | 9 | Жексенбайқызы Ж, 8 сын, 1ор Досымбетова Г, 8 сын, 1орын Закария Айша, 8 сын, 1 орын | Тобажан Д |
| | Кітап оқыған тиімді ме/ғаламтор пайдалы ма? | 9 | Зинеден Н, 8 сынып, 1 орын Қуанышева А, 8 сын, 1 орын Досқали А, 7 сынын, 1 орын | Тобажан Д |
| | Балаларға қандай мамандық таңдау қажеттігін ата-ана шешуі тиіс/тиіс емес | 9 | Жексенбайқызы Ж, 8 сын, 1 орын Закария А, 8 сынып, 1 орын | Тобажан Д |

| | | | | |
|--------------|--|----|---|-----------|
| | | | Тажетов Ш,8 сынып,1 орын | |
| Қала | «Ойлы болсаң, озып көр» | 3 | Сагинова Наз,6 сынып,2 орын Өмірзақ Ғафур,6 сынып,2 орын Жайлаубай Аинна,7 сынып,2орын | Тобажан Д |
| | Атырау қаласы мектеп оқушылары арасындағы "Алғашқы қадам II" дәстүрлі күзгі қалалық пікірсайыс турнирі | 3 | Зинеден Н,8 сынып,Алғыс хат Досымбетова Г,8 сынып,Алғыс х Қуанышева А,8 сынып,Алғыс хат | Тобажан Д |
| | ЮИД сайысы | 10 | Мектеп командасы Алғыс хат | Махмуд З |
| Облыс | Жайдарман ойыны | 5 | Айпқалиева Қансұлу 6с Қисярова Мадина 6с Нұрымғали Айсәуле 6с Рахметолла Нұртас 6с Өтеулі Алишер 6с | Тобажан Д |

Интеллектуалдық ойын-конкурстардың жеңімпаздары

| Ойын-конкурстың атауы | Дәрежесі | Қатысушылар саны | Сыныптары | Жетекшінің аты-жөні | Жеңімпаздың аты-жөні |
|-----------------------|------------|------------------|-----------|---------------------|--|
| «Ақбота» | Республика | 5 | 1 А | Қуанова Ж | Хибатоллақызы М,3 орын Андибекұлы А,3 орын Марат Н, 2 орын Есбол Н, 3 орын Ролланқызы А, Сертификат |
| | | 3 | 1 Ә | Әбжетова А | Жайлаубай А,3 орын Қожақмет М, 3 орын Есім Д, 3 орын |
| | | 9 | 2 А | Зулхарнаева Г | Сырымбет А,3 орын Муса А,1 орын Арман Б,3 орын Шынболат Р,3 орын Нұржанұлы А, 1 орын Бисенбаев Р,1 орын Ізімбай К, Сертификат Тюлеген К,Сертификат Сейфолла Н,Сертификат |
| | | 1 | 2 Ә | Кожанова К | Саджан И,3 орын |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|--------------|---|
| | | 1 | 3 А | Саналиева Ж | Әли Адина,2 орын |
| | | 6 | 3 Ә | Жанекешова С | Бактыгерей Р,2 орын Марат Ә,2орын Мереке А,2 орын Мүкиден Ө,2орын Серікболқызы Г,2 орын Кәрім К,2 орын |
| | | 2 | 4 А | Қабылова Б | Салауат А,2 орын Махамбетұлы Б,2 орын |
| | | 5 | 4 Ә | Умирзакова С | Жолдас Е,3 орын Ибрахим Е,3 орын Көшкембай А,3 орын Сәрсен М,3 орын Ролланұлы Б Сертификат |

Оқушылардың ғылыми жобаларға қатысуы

| | Секция | Оқушылардың аты-жөні | Сыныбы | Тақырыбы | Жетекшінің аты-жөні | Жүлделер |
|----------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|---|---------------------|----------|
| Мектеп | Қазақ тілі | Сәндібекқызы Ә | 6 | "Мақал - мәтелдегі киелі сандар". | Байғазиева П | |
| | Математика, информатика | Сәрсен И | 3 | "Логикалық есептер" | Саналиева Ж | |
| | Физика, техника | Ізбасар А | 5 | "Роботтың адам өміріндегі маңызы" | ИслямғалиеваД | |
| | Медицина, психология | Сәрсен А | | "Жұмыртқа қабығының пайдасы" | Зулхарнаева Г | |
| | Тарих, этномәдениеттану, өлкетану | Сагинова Н | 6 | Қыпшақ Сейітқұл - өз заманының озық ойлы тұлғасы. | Кумарова Т | |
| | Химия, биология | Спан А | 2 | "Динозавры" | Камалова Т | |
| | Химия, биология | Амирова А | 4 | "Қымыз - шипалы сусын" | Қабылова Б | |
| | Химия, биология | Өтеулі А | 6 | "Химиялық әдіспен өсімдіктерден пиктен алу жолдары" | Шукенова Н | |
| Экология, валеология | Нурланқызы А | 3 | "Күйрек майдың емдік қасиеті" | Саналиева Ж | | |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|----------------|----|--|----------------|-----------|
| | Экология, валеология | Махмудқызы Ф | 7 | "Қалдық затқа өмір сыйла" | Уликпанова А | |
| | Қазақ әдебиеті | Ғарифолла Н | 9 | «Мәшһүр Жүсіп шығармашылығының көркемдік ерекшелігі» | Байғазиева П | |
| | Қазақ әдебиеті | Мәди Н | 10 | М.Жұмабаевтың «Жел» өлеңінің көркемдік ерекшелігі | Карсакова А | |
| | Ағылшын | Даулетиярова С | 9 | «Fake friends of an English translator» | Кубашева Ж | |
| | Ағылшын | Қуан А | 10 | «Education in the USA» | Камзанова А | |
| | Химия | Амантайқызы Т | 9 | "Қоқыс - қалауын тапса кіріс әкеледі" | Шукенова Н | |
| | Информатика | Жоламанова А | 9 | "Виртуалды шынайлықтағы адам" | Ислямғалиева Д | |
| Қала | Физика, техника | Ізбасар А | 5 | "Роботтың адам өміріндегі маңызы" | ИслямғалиеваД | Алғыс хат |
| | Медицина, психология | Сәрсен А | | "Жұмыртқа қабығының пайдасы" | Зулхарнаева Г | Алғыс хат |
| | Тарих, этномәдениеттану, өлкетану | Сагинова Н | 6 | Қыпшақ Сейітқұл - өз заманының озық ойлы тұлғасы. | Кумарова Т | 3 орын |
| | Химия, биология | Өтеулі А | 6 | "Химиялық әдіспен өсімдіктерден пиктен алу жолдары" | Шукенова Н | Алғыс хат |
| | Экология, валеология | Нурланқызы А | 3 | "Күйрық майдың емдік қасиеті" | Саналиева Ж | Алғыс хат |
| | Экология, валеология | Махмудқызы Ф | 7 | "Қалдық затқа өмір сыйла" | Уликпанова А | Алғыс хат |
| | Химия | Амантайқызы Т | 9 | "Қоқыс - қалауын тапса кіріс әкеледі" | Шукенова Н | Алғыс хат |
| | Информатика | Жоламанова А | 9 | "Виртуалды шынайлықтағы адам" | Ислямғалиева Д | 3 орын |

2022-2023 оқу жылында үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

| <u>Сыныптар</u> | <u>Оқушылар саны</u> | <u>Бағалар</u> | | | <u>Білім сапасы</u> | <u>Үлгерімі</u> |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------|-----------|---------------------|-----------------|
| | | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | | |
| <u>1а-сынып</u> | <u>17 оқушы</u> | | | | | |
| <u>1ә-сынып</u> | <u>17 оқушы</u> | | | | | |
| <u>2а-сынып</u> | <u>20 оқушы</u> | <u>5</u> | <u>7</u> | <u>8</u> | <u>60 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>2ә-сынып</u> | <u>20 оқушы</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>11</u> | <u>45 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>2б-сынып</u> | <u>16 оқушы</u> | <u>4</u> | <u>7</u> | <u>5</u> | <u>69 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>3а-сынып</u> | <u>17 оқушы</u> | <u>4</u> | <u>7</u> | <u>6</u> | <u>65 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>3ә-сынып</u> | <u>14 оқушы</u> | <u>2</u> | <u>7</u> | <u>5</u> | <u>64 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>4а-сынып</u> | <u>13 оқушы</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>69 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>4ә-сынып</u> | <u>13 оқушы</u> | <u>2</u> | <u>7</u> | <u>4</u> | <u>69 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>4б-сынып</u> | <u>7 оқушы</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>7</u> | <u>-</u> | <u>100%</u> |
| <u>5а-сынып</u> | <u>20 оқушы</u> | <u>4</u> | <u>9</u> | <u>7</u> | <u>65 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>5ә-сынып</u> | <u>17 оқушы</u> | <u>2</u> | <u>8</u> | <u>7</u> | <u>59 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>6а-сынып</u> | <u>17 оқушы</u> | <u>5</u> | <u>3</u> | <u>9</u> | <u>50 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>6ә-сынып</u> | <u>18 оқушы</u> | <u>1</u> | <u>9</u> | <u>8</u> | <u>56 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>7-сынып</u> | <u>20 оқушы</u> | <u>3</u> | <u>9</u> | <u>8</u> | <u>60 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>8а-сынып</u> | <u>14 оқушы</u> | <u>1</u> | <u>6</u> | <u>7</u> | <u>50 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>8ә-сынып</u> | <u>19 оқушы</u> | <u>2</u> | <u>7</u> | <u>10</u> | <u>52 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>8б-сынып</u> | <u>3 оқушы</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>3</u> | <u>-</u> | <u>100%</u> |
| <u>9а-сынып</u> | <u>17 оқушы</u> | <u>1</u> | <u>10</u> | <u>6</u> | <u>65 %</u> | <u>100%</u> |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------|-----------|------------|-----|-------------|-------------|
| <u>9ә-сынып</u> | <u>20 оқушы</u> | <u>1</u> | <u>10</u> | 9 | <u>55 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>10-сынып</u> | <u>10 оқушы</u> | <u>1</u> | <u>7</u> | 2 | <u>80 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>11-сынып</u> | <u>6 оқушы</u> | <u>0</u> | <u>4</u> | 2 | <u>67 %</u> | <u>100%</u> |
| <u>1-11-сынып</u> | <u>335 оқушы</u> | <u>46</u> | <u>127</u> | 162 | <u>57%</u> | <u>100%</u> |

Барлығы: 335 оқушы

- Үздік оқушы – 46 оқушы
- Екпінділер - 127 оқушы
- Үлгермеуші - 0 оқушы
- Білім сапасы - 57 %
- Үлгерім сапасы - 100 %

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі

| № | Сынып | Оқушы саны | Оқу озаты | Екпінділер | Үлгермеушілер | Білім сапасы % | Үлгерім сапасы % |
|----------------------|-------|------------|-----------|------------|---------------|----------------|------------------|
| 1 | 2-ші | 56 | 13 | 19 | - | 57 | 100 |
| 2 | 3-ші | 31 | 6 | 14 | - | 65 | 100 |
| 3 | 4-ші | 33 | 6 | 12 | - | 54 | 100 |
| Барлығы 2-4 | | 120 | 25 | 45 | - | 58 | 100 |
| 4 | 5-ші | 37 | 6 | 17 | - | 62 | 100 |
| 5 | 6-ші | 35 | 6 | 12 | - | 51 | 100 |
| 6 | 7-ші | 20 | 3 | 9 | - | 60 | 100 |
| 7 | 8-ші | 36 | 3 | 13 | - | 44 | 100 |
| 8 | 9-ші | 37 | 2 | 20 | - | 59 | 100 |
| Барлығы 5-9 | | 165 | 20 | 71 | - | 55 | 100 |
| 9 | 10-шы | 10 | 1 | 7 | - | 80 | 100 |
| 10 | 11-ші | 6 | 0 | 4 | - | 67 | 100 |
| Барлығы 10-11 | | 16 | 1 | 11 | - | 75 | 100 |
| Барлығы 2-11 | | 301 | 46 | 127 | - | 57 | 100 |

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

| Оқыту кезеңдері | 2020/2021 оқу жылы | | 2021/2022 оқу жылы | | 2022/2023 оқу жылы | | Динамика | |
|-----------------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|------------|--------|
| | Оқу-р саны | Сапа % | Оқу-р саны | Сапа % | Оқу-р саны | Сапа % | Оқу-р саны | Сапа % |
| 1–4 сынып | 155 | 58 | 161 | 63 | 154 | 58 | -7 | -5 |
| 5–9 сынып | 164 | 51 | 161 | 53 | 165 | 55 | +4 | +2 |
| 10–11 сынып | 16 | 50 | 28 | 54 | 16 | 75 | -12 | +21 |
| | 335 | 54 | 350 | 56 | 335 | 57 | -15 | +1 |

Оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау

| | 2020/2021 оқу жылы | 2021/2022 оқу жылы | 2022/2023 оқу жылы | Динамика |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|
| 2–4 сынып | | | | |
| Оқушы саны | 123 | 104 | 120 | +16 |
| Оқу озаты саны | 27 | 24 | 25 | +1 |
| Екпінді саны | 45 | 41 | 45 | +4 |
| Сапа % | 58 | 63 | 58 | -5 |
| 5–9 сынып | | | | |
| Оқушы саны | 164 | 161 | 165 | +4 |
| Оқу озаты саны | 19 | 22 | 20 | -2 |
| Екпінді саны | 66 | 63 | 71 | +8 |
| Сапа % | 51 | 53 | 55 | +2 |
| 10–11 сынып | | | | |
| Оқушы саны | 16 | 28 | 16 | -12 |
| Оқу озаты саны | 8 | 0 | 1 | +1 |
| Екпінді саны | 8 | 15 | 11 | -4 |
| Сапа % | 50 | 54 | 75 | +21 |
| 2–11 сынып | | | | |
| Оқушы саны | 303 | 293 | 301 | +8 |
| Оқу озаты саны | 46 | 46 | 46 | - |
| Екпінді саны | 118 | 119 | 127 | +8 |
| Сапа % | 54 | 56 | 57 | +1 |

Қорытынды: Жекелеп қарастыратын болсақ 1-4 сыныптарда бала саны 16 оқушыға артып, білім сапасы -5-ге түсіп отырса, 5-9 сыныптарда оқушы саны 4 оқушыға артып, білім сапасы 1-ге артты, 10-11 сыныптарда оқушы саны 12 оқушыға азайып, білім сапасы 21 % артты. Жалпы мектеп бойынша оқушы саны 8 оқушыға артып, білім сапасында өзгеріс 1 пайызға артып отыр.

Ұсыныстар: Білім сапасын арттыруда сынып жетекшілері өз сыныптары бойынша меже алып, ата-анамен байланыста болуды күшейтуге жұмыстану

Жалпы пәндер бойынша білім сапасы

| Пән | Сынып | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| Қазақ тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2-11 |
| Оқушы саны | 40 | 31 | 33 | 37 | 34 | 20 | 36 | 37 | 10 | 6 | 284 |
| «5» | 11 | 8 | 6 | 6 | 8 | 5 | 4 | 7 | 2 | 2 | 59 |
| «4» | 15 | 13 | 12 | 20 | 17 | 7 | 16 | 21 | 7 | 4 | 132 |
| «3» | 14 | 10 | 15 | 11 | 9 | 8 | 16 | 9 | 1 | 0 | 93 |
| «2» | | | | | | | | | | | |
| Сапа % | 65 | 67 | 69 | 70 | 73 | 60 | 63 | 76 | 90 | 100 | 67 |
| Үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Орыс тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2-11 |
| Оқушы саны | 40 | 31 | 33 | 17 | 34 | 20 | 36 | 37 | 10 | 6 | 284 |
| «5» | 13 | 13 | 9 | 7 | 7 | 5 | 5 | 6 | 3 | 2 | 70 |
| «4» | 10 | 13 | 11 | 21 | 13 | 7 | 12 | 25 | 7 | 4 | 123 |
| «3» | 17 | 5 | 13 | 9 | 14 | 8 | 19 | 6 | 0 | 0 | 91 |
| «2» | | | | | | | | | | | |
| Сапа % | 57 | 83 | 72 | 75 | 58 | 60 | 53 | 83 | 100 | 100 | 68 |
| Үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Әдебиет | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2-11 |
| Оқушы саны | 40 | 31 | 33 | 37 | 24 | 20 | 36 | 37 | 10 | 6 | 284 |
| «5» | 12 | 10 | 9 | 6 | 7 | 5 | 4 | 8 | 1 | 2 | 64 |
| «4» | 14 | 11 | 10 | 20 | 20 | 8 | 17 | 21 | 8 | 4 | 133 |
| «3» | 14 | 10 | 14 | 11 | 7 | 7 | 15 | 8 | 1 | 0 | 87 |
| «2» | | | | | | | | | | | |
| Сапа % | 65 | 67 | 72 | 69 | 79 | 65 | 66 | 78 | 90 | 100 | 69 |
| Үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2-11 |
| Оқушы саны | 56 | 31 | 33 | 37 | 34 | | | | | | 191 |
| «5» | 16 | 11 | 6 | 8 | 9 | | | | | | 50 |
| «4» | 21 | 11 | 14 | 17 | 11 | | | | | | 74 |
| «3» | 19 | 9 | 13 | 12 | 14 | | | | | | 67 |
| «2» | | | | | | | | | | | |
| Сапа % | 66 | 71 | 69 | 67 | 58 | | | | | | 65 |
| Үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2-11 |
| Оқушы саны | 40 | 31 | 33 | 37 | 34 | 20 | 36 | 37 | 10 | 6 | 284 |
| «5» | 12 | 8 | 8 | 13 | 10 | 6 | 6 | 10 | 5 | 2 | 80 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| «4» | 15 | 14 | 11 | 14 | 13 | 6 | 15 | 17 | 4 | 2 | 111 |
| «3» | 13 | 9 | 14 | 10 | 11 | 8 | 15 | 10 | 1 | 2 | 93 |
| «2» | | | | | | | | | | | |
| Сапа % | 67 | 71 | 72 | 72 | 67 | 60 | 66 | 73 | 90 | 67 | 67 |
| Үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Қорытынды: Орыс тілі пәнінен 2,6,8-сыныптар, математика пәнінен 6 сыныптар 60%-дан төмен көрсеткіш көрсетіп отыр

Ұсыныстар: Білім сапасының қорытындысы бойынша 60%-дан төмен көрсеткіш көрсетіп отырған пәндер бойынша мектепшілік бақылауға

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндер рейтингі

| Пән | 2021/2022 оқу жылы | | 2022/2023 оқу жылы | | Динамика |
|------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|----------|
| | Үлгерімі | Білім сапасы | Үлгерімі | Білім сапасы | |
| Орыс тілі | 100 | 69 | 100 | 100 | +31 |
| Қазақ тілі | 100 | 87 | 100 | 100 | +13 |
| Математика | 100 | 69 | 100 | 83 | +14 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 75 | 100 | 83 | +8 |

Қорытынды аттестаттауды талдау

| Оқу жылы | 2020/2021 оқу жылы | 2021/2022 оқу жылы | 2022/2023 оқу жылы | Динамика |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Түлектер | - | 16 | 6 | -10 |
| Білім сапасы % | - | 62 | 67 | +5 |
| Үздік аттестат | - | - | - | - |
| Алтын белгі | - | - | - | - |

Қорытынды: Мектеп бітіруші 6 түлек түгелдей қорытынды аттестаттауға қатысып, жылдық бағаларын ұстады.

Ұсыныстар: Білім сапасын әлі де көтеруде жұмыстану.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты:

білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;

үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты консультациялар, оқытушылардың жұмысы, олардың қатысуы бойынша тексеру;

бір жыл ішінде үлгерімі төмен оқушыларды анықтау, үлгерімі төмендеу себебін талдау.

Үлгерімі төмен оқушылар кіріс бақылау (мектеп курсына бақылау бөлімдері) жүргізілгеннен кейін анықталады, кеңестер мен педагогикалық кеңестерде: сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою, білім алушылардың ата-аналарымен байланыс туралы, танымдық қызметке деген ынтаны арттыру туралы мәселелер талқыланады.

Үлгермеу себептері: интеллекттің әлсіз дамуы, есте сақтау қабілетінің нашарлығы, баланың психикалық және эмоционалдық даму ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтардың болмауы және оқуға деген ынтаның төмендігі, білімдегі олқылықтар, оқу жұмысының дағдылары дамымаған, мектептен тыс ортаның (отбасы, құрдастар) теріс әсері.

Пән мұғалімдері сабақтарда оқытуда сараланған тәсілді жүзеге асыра отырып, үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді.

Қорытынды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, үлгерімсіздіктің алдын алу үшін мұғалімдер жұмыс істейді, оның себепін анықтайды және білім алушыларға келеңсіздіктерді жоюға көмектеседі.

Ұсыныстар: үлгерімі төмен оқушыларға мінездеме жасау, себептерін анықтау, осы оқушылар үшін жетістікке жету жолдарын анықтау, оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс істеу қажет.

Ата-аналармен жұмысты талдау

Мектепте ата-аналармен жұмыстың негізгі формалары ата-аналар жиналысы (сыныптық және жалпы мектеп бойынша); сынып жетекшілерінің ата-аналарымен және мектеп әкімшілігімен жеке әңгімелесу. Өткен оқу жылында төрт ата-аналар жиналысы өткізілді: қыркүйек – ұйымдастырушылық, желтоқсан – бірінші жартыжылдықтың қорытындысы, ақпан – қорытынды аттестаттау ерекшеліктері, мамыр – оқу жылының аяқталу қорытындысы (ақпан, сәуір – жалпы мектеп бойынша бітіруші сыныптардың ата-аналары үшін).

9 және 10 сынып оқушыларының ата-аналар жиналысы маңызды және қажетті болып табылады, онда мектеп әкімшілігі ата-аналарға балаларын одан әрі білім алу жолына бағыттайды. Сонымен қатар, ата-аналар 2023 жылы ҰБТ өткізу тәртібімен таныстырылды, оларға негізгі және жалпы орта білім туралы аттестат алу талаптары түсіндірілді.

Ата-аналар жиналысы сынып жетекшісінің оқушылардың ата-аналарымен жақсы жұмыс жасағанын көрсетті. Мектепте үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен және бағдарламаны орындай алмай жүрген оқушылардың ата-аналарымен тұрақты жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыс сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен әңгімелесу түрінде де жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылындағы міндеттер

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, проблемаларды педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына арналған міндеттер айқындалды, олар:

инновациялық технологияларды дамыту мен игеру, мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайларды (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, уәждемелік, нормативтік) жасауды жалғастыру;

әр оқушының табысты оқуы үшін қолайлы жағдай жасау жұмысын жақсарту;

барлық пәндер бойынша білім деңгейін және 100% үлгерімді сақтау;

білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;

сапалы мектептегі білім мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру;

мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру;

сабақта жаңа білімді меңгеру бойынша жұмыс жасау кезінде оқушылардың құзыреттілік және жүйелік-белсенділік тәсілдерін жүзеге асыру;

оқу технологияларын белсенді енгізу және сабақ уақытында және сабақтан кейін әртүрлі жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру.

Білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері.

| Оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | | | | 2022-2023 оқу жыл | | | | Динамика | | | |
|---------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | 1-4 сын | 5-9 сын | 10-11 сын | Барлығы | 1-4 сын | 5-9 сын | 10-11 сын | Барлығы | 1-4 сын | 5-9 сын | 10-11 сын | Барлығы |
| Сатылар | | | | | | | | | | | | |
| Оқушы саны | 104 | 161 | 28 | 293 | 120 | 165 | 16 | 301 | +16 | +4 | -12 | +8 |
| Оқу озаттары | 24 | 22 | 0 | 46 | 25 | 20 | 1 | 46 | +1 | -2 | +1 | - |
| Оқуекпінділері | 41 | 63 | 15 | 119 | 45 | 71 | 11 | 127 | +4 | +8 | -4 | +8 |
| Білім сапасы | 63 | 53 | 54 | 56 | 58 | 55 | 75 | 57 | -5 | +2 | +21 | +1 |

Қорытынды. Жалпы мектептегі білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда өзгеріс +1. Бастауыш сатысында +8 %, орта буында өзгеріс жоқ, жоғары буында +8 % -ға білім сапасы өсіп, жалпы оқу жылының қорытындысы бойынша 57 % білім сапасын көрсетті. Бір пәннен «3» шыққан оқушылар тізімі анықталып, қосымша сабақтар алынды. Әр сыныпқа, әр сынып жетекшіге, пән мұғаліміне білім сапасын көтеруге меже қойылды. Сол себепті білім сапасы көтеріліп отыр. Сынып оқушыларының қосымша сабақтарға қатысуы, сынып жетекшісі мен кураторлардың үнемі қадағалап, ата-аналармен байланыста болуы өз нәтижесін көрсетті.

Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік жұмыстары туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылы мектеп мұғалімдері ғылыми-әдістемелік жұмыстарын жүргізуде біршама жетістіктерге жетті. Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сай мектепшілік бақылаулар уақытылы өтіп, қорытындысы тыңдалып шешім алынып отырды. Сонымен бірге әдістемелік апталықтар мен семинарлар уақытымен жоспарлы түрде өтілді. Педагогикалық кеңестерде күн тәртібінде қаралатын мәселелер мен бірге тақырыпқа сай коучингтер ұйымдастырылды. Әдістемелік кеңестер мен директор жанындағы отырыстарда күн тәртібінде білімде кеткен олқылықтарды жою және білім сапасын көтеру бағытындағы мәселелер қаралып жоспарға сай жұмыстанды.

Педагогтардың байқау жобаларға қатысуы

| | Байқау немесе жоба атауы | Қатысушының аты-жөні,орны |
|--------|--------------------------|---|
| Мектеп | «Бейне сабақ» | Уликпанова А «Үздік сабақ» Зулхарнаева Г 1 орын Жеңісқызы А Карсакова А Махмуд З Камзанова А |
| | «Ұстаз мектеп жүрегі» | Ислямғалиева Д 1 орын Карсакова А 2 орын Қуанова Ж 3 орын |

| | | |
|--------------|-------------------------------|---|
| Қала | «Жаңа мектепке жаңашыл ұстаз» | Закариева М, Алғыс хат |
| | «Ұстаз мектеп жүрегі» | Ислямғалиева Д Алғыс хат |
| Облыс | «Білгенге маржан» | Кубашева Г, Алғыс хат Байғазиева П, Алғыс хат Кумарова Т, Алғыс хат Карсакова А, Алғыс хат Журалиева С, Алғыс хат |

Педагогтардың кәсіби конкурстарға қатысуы

| | Конкурстың атауы | Қатысушының аты-жөні | Алған орны |
|-------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Қала | «Алаш алыбы» | Байғазиева П | 2 орын |
| | «Молодой учитель» | Кенжебаева Д | 1 орын |
| | «Педоқу» | Карсакова А Ислямғалиева Д Қуанова Ж Кубашева Ж Танат А | 3 орын 3 орын 3 орын 3 орын |
| Облыс | «Молодой учитель» | Кенжебаева Д | 3 орын |
| | «Алтын тұғыр» | Әбжетова А | 1 орын |
| Республика | «Алтын тұғыр» | Әбжетова А | 2 орын |

Мұғалімдердің марапатталуы

| | Марапат түрі | Педагогтың аты-жөні |
|---------------|--|---|
| Мектеп | Алғыс хат | Байғазиева П Уликпанова А Ислямғалиева Д Махмуд З Тобажан Д |
| Қала | Алғыс хат | Дильмуханова С |
| | Құрмет грамотасы Құрмет грамотасы Алғыс хат «Аманат» партиясы Алғыс хат кәсіподақ комитеті Құрмет грамотасы кәсіподақ комитеті | Шукенова Н Умирзакова С Умирзакова С Айынғазиева А Уликпанова А |
| Облыс | Алғыс хат | Кубашева Г |
| | Алғыс хат | Кендирбаева З |
| | Алғыс хат | Какімова Ж |

2022-2023 оқу жылында біліктілік санаты тағайындалған және растаған педагогтар: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.Кубашева «педагог-сарапшы», биология пәнінің мұғалімі М.Габдуллина «педагог-сарапшы», музыка пәнінің мұғалімі С.Дильмуханова «педагог-сарапшы» санаттарын растады.

Қорыта келгенде, әдістемелік кеңестің 2022-2023 оқу жылында алдына қойған міндеттері толығымен орындалды.

Ұсынба:

1. МБ басшылыққа ала отырып, сабаққа жүйелі дайындық пен іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы білім сапасын көтеру; LS зерттеу әдісін білім беруде білім сапасын арттыруда пәнаралық, пәнішілік зерттеу жұмыстарын жүргізуді жалғастыру.
2. Алдағы 2023-2024 оқу жылында әдістемелік мақсаттарына сай жұмыстана отырып, озат іс-тәжірибені тарату барлық мұғалімдерден сұралады.

2022-2023 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына SWOT талдау:

1. **Күшті жақтары:**
 - Педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуына мектепте қолайлы ортаның болуы ;
 - Білім беру мазмұнын жаңартуда педагогтердің басым бөлігінің кәсіби біліктілігінің жеткіліктілігі;
 - Жас мамандардың кәсіби өсуіне қолайлы ортаның болуы, тәлімгерлік жұмыс;
 - Бөлінген көшбасшылық аясындағы көшбасшылардың шығармашылық белсенділігі;
 - Ғылыми жоба бойынша оқушылардың қызығушылығының артуы;
2. **Әлсіз жақтары:**
 - Жас мамандардың , жанадан қабылданған тәжірибесі аз мамандардың тәжірибесінің әлсіздігі;
 - Ішінара тәжірибелі ұстаздардың өз іс-тәжірибесін зерттеп, өзгеріске ұмтылуының төмендігі;
 - Оқушылардың өз бетімен жұмыстануға бағытталуының төмендігі;
 - Мұғалімдердің өз іс-әрекеттеріне рефлексия жасауда тәжірибенің әлі де жетімсіздігі;
 - Пән мұғалімдерінің өз пәндері бойынша берілген білімнің нәтижесі бойынша аналитикалық талдама жасауда қиналуы;
 - Оқушылардың үй тапсырмасын орындауының жүйесіздігі;
3. **Мүмкіндіктер:**
 - «Мұғалім мәртебесі туралы» заңның қабылдануы, педагог кадрлардың мансаптың өсуіне мүмкіндіктер жасалуы, білім беру жүйесін қолдау;
 - Мектептің даму жоспарын кезең-кезеңнен іске асырылуы ;
 - Шығармашылықпен жұмыстанатын мұғалімдердің қатарының жылдан-жылға ынталы болуы;
 - LS сабақты іс-әрекетті зерттеу топтарының жұмыстануы;
 - Оқушылардың көшбасшылыққа белсенділігі;
 - Мектептің әлеуметтік желілерде парақшаларының, сайттың болуы;
4. **Әлсіз жақтары:**
 - Ұжымның жас ерекшелігінде жастардың көп болуы;
 - Жас мамандардың жиі-жиі бала күтіміне ұзақ мерзімді демалысқа шығуы;
 - Мұғалімдердің қоса атқарушылық қызметке қызығушылық танытып, белен алуы;
 - Ата—аналардың мектептен байланысының төмендігі;
 - IT дамуына байланысты ішінара мұғалімдердің әлі де толықтай жұмыстана алмауы.

Жалпы білім беретін № 28 орта мектебінің Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстардың

ЕСЕБІ

Жалпы білім беретін №28 орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022 – 2023 оқу жылын 23 сынып комплектісімен бастады. 1-11 сынып аралығында 22 сынып комплектісі бар. 2022 жылдың қыркүйек айында 1-11 сыныпта 350 оқушы, МАД сыныбында 29 оқушымен басталса, 2023 жылдың қорытындысы бойынша 1-11 сыныпта 345 оқушы, МАД сыныбында 27 оқушымен аяқтады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген Атырау облысының білім басқармасының 2019 жылғы 30 шілде №264 бұйрығы негізінде туралы бұйрығын іске асыру мақсатында тәрбие жұмысының жылдық жоспары 2022-2023 оқу жылының әдістемелік нұсқау хаттын негізге ала отырып құрылып, сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді. Сынып жетекшілер де тұжырымдаманың

8 бағыты бойынша жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, жұмыстар жүргізіліп отырды.

Жылдық жоспар бойынша айлық, апталық жоспар жасақталып, жоспар бойынша шаралар өткізіліп отырылады. Жоспарға сәйкес ата-аналар жиналысының тақырыптары қойылып, уақытылы өткізіліп, хаттамасы жазылды. 8 бағыт бойынша өтілетін шаралар сынып жетекшілермен бірлесіп өткізіліп тұрады. Тәрбие бағыты бойынша ішкі, сыртқы және бірлескен ұйымдармен бірлескен мектепшілік бұйрықтары шығып, іс-шара жоспары жасақталып, мамандармен бірлескен шаралар өткізіліп отырады.

Сынып жетекшілер мектеп педагог-психологы және әлеуметтік педагогтармен бірлесіп оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтап, диагностикалық жұмыстарын жүргізді. Оқушылардың сабаққа қатысын мектеп тәлімгері күнделікті кезекші сыныптарды тексеріп, тексеру журналына тіркеп, қалалық білім бөліміне айына бір рет охват тапсырылып отырылды. 1 ж.ж қорытындысы бойынша сынып жетекшілердің тәрбие бағытындағы құжаттары тексеріліп, анықтамасы жазылды. Тексеру барысында жоспарға сәйкес сынып сағаттары уақыты өткізілген. Атан-анамен, ұлдар, қыздар жұмыстары жасақталған.

1 қыркүйек Білім күніне орай 1-11 сыныптарға арналған салтанатты мерекелік шара. 1-11 сыныптарға «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Мектеп бойынша қадағалауды қажет ететін және дін жолында жүрген оқушыларды анықтап, тізімі жасақталды.

2022 жылдың 7 қыркүйек күні Жалпы білім беретін №28 орта мектебінде "Адалдыққа үндеген поэзия падишасы Фариза" тақырыбында республикалық «Адалдық сағаты» бірыңғай сабағы өткізілді. Бейнероликте поэзия падишасы Фариза Оңғарсынованың еңбектері арқылы адалдық пен имандылық, ізеттілік пен парасаттылық сынды адам бойындағы ең асыл қасиеттерді оқушы бойына қалыптастыруға шақыра отырып, сыбайлас жемқорлықпен күресте бүкіл қоғамның белсене ат салысып, жемқорлық жағдайларына төзбеушілік қоғам қалыптастырудың маңыздылығы көрсетілді.

2022 жылдың 5-12 қыркүйек аралығында тілдер мерекесіне орай 6 қыркүйек күні орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестігі және ағылшын тілі пән бірлестіктерінің ұйымдастыруымен 9-10 сынып оқушылары арасында «Полиглот» сайысы, 7 қыркүйек күні қазақ тілі мен әдебиет пән бірлестігінің ұйымдастыруымен «Тіл қазынасы-ұрпақ болашағы» тақырыбында танымдық сайыс, 10-сыныптар арасында «Тіл тағылымы» тақырыбында эссе өткізілді.

Отбасы күніне орай жоспар жасақталып, 1-11 сыныптар арасында іс-шаралар өткізілді. 2022 жылдың 14 қыркүйек күні Отбасы мерекесіне орай, 6-сынып оқушылары арасында “Бір отбасы-бір кітап” тақырыбында кітап оқу сайысы өткізілді.

2022 жылдың 15 қыркүйек күні Отбасы мерекесіне орай өткізілетін іс-шара жоспары негізінде және қыз балалармен жұмыс мақсатында "Қызым үйде-кылығы түзде" тақырыбында анасы мен қызы арасында дөңгелек үстел өткізілді.

2022 жылдың 16 қыркүйек күні мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртіпіндегі мәселе: “Бақытты отбасы-зорлық-зомбылықсыз қоғам” тақырыбы бойынша КПБ ЖПКБ ЮПБ УПИ полиция аға лейтенанты М. Қуанышева баяндама оқып, ата-аналарға жалпы тұрмыстық зорлық-зомбылық тақырыбында түсініктеме бере отырып, балалары ондай жағымсыз ситуацияға тап болған жағдайда шығу жолдарын түсіндіріп, сондай-ақ зорлық-зомбылық үшін заң алдында қатаң жауапқа тартылатындығы жөнінде айтып өтті.

2022 жылдың 19 қыркүйек күні отбасы мерекесіне орай “Мен және менің отбасым” тақырыбында отбасылар арасында спорттық "Толағай" сайысы өткізіліп, қатысқан отбасылар арнайы дипломдармен және медальдармен марапатталды.

24 қыркүйек күні “Таза аула” акциясы бойынша қалалық сенбілікке қатысып, экологиялық мәдениетті сақтай отырып, мектеп аумағына тазалық жұмыстарын жүргізді

Оқушылардың уақытын тиімді пайдалану мақсатында үзілісте оқушыларға құндылықтар туралы бейнефильмдер, спорттық ойындар және логикалық тапсырмалар беріп, оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке шақырды.

Мектепте дебат үйірмесі жұмыс атқарады. Жетекшісі Данагүл. 2022 жылдың 21 қыркүйек күні Отбасы мерекесіне орай 8-сыныптар арасында “Жеті атаға толмай қыз алыспау” тақырыбында дебат өткізілді.

22 қыркүйек күні Отбасы мерекесіне орай “Әжелер-көңілдің ажары, Немере-өмірдің базары” тақырыбында жас ұрпақты ата-баба дәстүрімен тәрбиелеу, әже тәрбиесін үлгі ету мақсатында мектеп алды даярлық, 1-2 сынып оқушылары мен әжелері арасында сайыс өткізілді

Мектепшілік «Жас сарбаз» ӘПК Жас Батыр» клубы жұмыс жасайды. Жетекшісі Махмуд Заңғар. Клуб жоспарын жасақтап, клубқа оқушылар қабылдап жұмыстар атқаруда.

Мектеп тыс үйірме, секцияларға қатысатын оқушыларды анықтап, тізімі жасакталды.

Жоғары сынып оқушылары Ұстаздар күні мерекесіне арнап, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау мақсатында, ұстаздарды мерекесімен құттықтап, «Ұстаз аты биік әрі мәңгілік» атты мерекелік концерт қойды. Сонымен қатар Ұстаздар мерекесіне орай қалалық, мектепшілік бұйрықтарды басшылыққа ала отырып, мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында мектеп парламенті, өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен 5 қазан «Дублер күні» өткізілді.

2022 жылдың 07 қазан күні “Дін-тәрбиенің рухани тірегі” тақырыбында Ақпараттық-талдау орталығы бөлім басшысы Тахауов Даурен Асанович және “Шапағат” қоғамдық қорының теолог маманы Орынғалиев Ринат Сембаевичпен деструктивті діни ағымның алдын алу, заңдылықтарын түсіндіру мақсатында 6-8 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

25 қазан Республика күніне орай 19 қазан күні 5-6 сынып отбасылары арасында "Қызық екен" тақырыбында интеллектуалды отбасылық сайыс; 7-8 сынып оқушылары арасында “Менің елім-кең байтақ жерім” тақырыбында білгілер сайысы өткізілді.

Республика күнін мерекелеу аясында 2022 жылдың 17 қазан күні “Жас Сарбаз” әскери-патриоттық клубы оқушыларының арасында “Менің арманымдағы Қазақстан” тақырыбында эссе байқауы; 21 қазан күні 9-10 сынып оқушылары арасында “XXI ғасыр көшбасшысы” интеллектуалды сайысы өткізілді.

2022 жылдың 19 қазан күні 1-4 сыныптарға, 20 қазан күні 5-11 сыныптарға “Бала тәрбиесіне байыппен қарайық” тақырыбында бірыңғай жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыста Атырау қалалық жергілікті полиция қызметтік бөлімшесінің учаскелік полиция инспекторлары және №1 қалалық емхана дәрігері күн тәртібіндегі мәселелер бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

25-қазан Республика күніне орай оқушылар арасында “Патриотизм даусы” республикалық жаппай гимн орындау өткізілді.

21 қазан күні 1-11 сынып оқушыларына “Қазақстан - туған жерім, туған елім” тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

25 қазан Республика күніне орай 2022 жылдың 22 қазан күні 1-4 сынып оқушылары “Қазақстан - туған елім, ұлы өлкем!” тақырыбында мерекелік шара өткізді.

Оқуға құштар» жобасы негізінде жоспар жасақталып, жоспар бойынша 27 қазан күні кітапханаға түскен жаңа кітаптар туралы ақпарат беру, ақпараттық библиографиялық шолулар жасау мақсатында мектеп кітапханашысы С.Журалиевамен бірлесіп Ақпарат күні өткізілді. Атаулы шараға 1-11 сынып оқушылары қамтылды.

28 қазан күні күзгі қауіпсіздік, өрт және су қауіпсіздігін түсіндіру мақсатында Атырау қаласы Төтенше жағдайлар басқармасының инженер маманы В.Көшкенова, аға анықтаушы Н.Хаберов және жедел құтқару жасағының мамандары Н.Джумағазиев, Б.Абугалиев, Н.Мұғаздың қатуысымен оқушыларға түсіндірме жұмыстардың негізінде дәріс сабақтары өткізілді. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіре отырып, құтқарушы құрал-жабдықтарды тәжірибе жүзінде көрсетті.

2022 жылдың 03 қараша күні сынып жетекшілермен бірге тәрбие жұмысындағы кейбір проблемаларды шешу жолдарын қарастыру арқылы сынып жетекшілерге алдын алу бағытында бағыт-бағдар беру мақсатында 1-11 сынып жетекшілеріне "Сынып жетекші-тәрбие жүйесінің негізгі ұйытқысы" тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

7-17 қараша аралығында облыстық "Рух сәруарлары" жобасы аясында "Тәрбие тамыршысы" тақырыбында өткізілетін сынып жетекшілер онкүндігін ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары негізінде 07 қараша Ұлттық құндылықтар күніне орай 1-11 сыныптар арасында қазақтың үлкенге амандасу дәстүрі бойынша сәлемдесу сәттерін ұйымдастырды.

2022 жылдың 16 қараша күні күз мерекесіне орай 1-4 сынып аралығында , 17 қараша күні күз мерекесіне орай 5-8 сынып аралығында "Армысың, Алтын күз-2022" байқауы және 9-10 сынып оқушылары арасында «Күзгі балл» ұйымдастырылды.

2022 жылдың 17 қараша күні I кезең бойынша, 18 қараша күні II кезең бойынша "Бақытты бала - бақытты ана - бақытты ел" тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

1 желтоқсан күні I желтоқсан - АИТВ/ЖИТС-пен күрес күніне орай және зиянды әдеттердің алдын алу , оқушыларға ХХІ ғасырдың індетіне айналған ЖИТС, оның қалай жұғатыны, одан қалай сақтану керектігі туралы түсінік беру; темекі, арақ, нашалардың зияны, өмірге қауіпті, тіпті ұрпақтарына қауіп-қатер екенін айту; жаман әдеттен өзін аулақ ұстайтын, болашақтың тірегі болатын дені сау азамат тәрбиелеу мақсатында "Денсаулық - өмір негізі" тақырыбында ЖИТС орталығының маманы Баймуханова Мереке және Атырау облыстық психикалық денсаулық орталығының маманы врач нарколог-психиатр Есенгельдин Темірдің қатысуымен оқушыларға түсіндірме жұмыстардың негізінде дәріс сабақтары өткізілді.

Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында 1-11 сынып оқушыларына Қазақтың тұңғыш ұшқыш қызы Хиуаз Доспановаға арналған "Ерлік - елге мұра, ұрпаққа ұран" атты "Адалдық сағаты" бейне-дәрісі көрсетілді.

Атырау қалалық білім бөлімінің 2022 жылғы 02 желтоқсандағы №06-02-11-05/3734 санды хаты негізінде, Жалпы білім беретін №28 орта мектебінде кәмелетке толмағандардың арасындағы құқықбұзушылықтың, нашақорлықтың, зиянды әдеттердің, темекі тартудың алдын алу мақсатында өткізілген тәрбиелік шаралар туралы мәлімдеме фотоесебімен берілді.

2022 жылдың 08 желтоқсан күні "Жапырағын жайған бәйтерек" тақырыбында әкелермен бірлескен семинар өткізілді. Семинарға мектеп оқушыларының әкелері белсене қатысты.

2022 жылдың желтоқсан айында 5-11 сыныптар арасында Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында "Біз сыбайлас жемқорлыққа - қоғамдық мүдделерді сатқындауға қарсымыз" тақырыбында 5-11 сынып оқушылары қабырға газеттерін шығарып, жемқорлыққа қарсы екендерін суреттер арқылы баяндады.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай "Тәуелсіздік тірегім - Қазақстан жүрегім" тақырыбында мерекелік концерт өткізілді.

2022 жылды қорытындылау мақсатында 1-11 сынып аралығында сынып жетекшілер сыныптарымен тәрбие бағытында жасаған жұмыстары туралы қорытынды есебін берді.

27-29 желтоқсан аралығында 1-11 сынып оқушыларына «Қош келдің жаңа жыл» тақырыбында ертеңгілік және жаңа жылдық кеш өткізілді. Оқушылар қызығушылықпен қатысты.

12-13 қаңтар күндері мектеп инспекторлары М.Қуанышева және А.Салиховамен бірлесе, 5-8 сынып оқушыларына "Заңды білу - баршаға міндет" тақырыбында, 9-11 сынып оқушыларына "Заң бәрімізге ортақ" тақырыбында түсіндірме профилактикалық жұмыстар жүргізіле отырып,

1. Мектептің ішкі тәртібі;

2. Қысқы қауіпсіздік ережелері;

3. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша заңдылықтары түсіндірілді.

18 қаңтар күні Жалпы білім беретін №28 орта мектеп оқушылары арасында Атырау қаласы полиция басқармасы ЖПҚБ ЮПБ учаскелік полиция инспекторы полиция майоры А.Салихова «Қауіпсіз мектеп» жедел профилактикалық іс-шарасы негізінде кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстардың алдын-алу мақсатында «Нашақорлықтың, маскүнемдіктің және шылым шегудің алдын алу» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмыстарын өткізді.

18 қаңтар күні "Мамандықты таңдау-өміріңіздің бір кірпішін дұрыс қалау" тақырыбында "Өзін-өзі басқару ұйымының" ұйымдастыруымен, 9-11 сынып оқушылары мектеп бітіруші түлектермен кездесті.

24 қаңтар күні 5-7 сынып қыз балалары арасында халқымыздың қолөнері, көркем тігістері туралы ұғымды қалыптастыру, салт-дәстүрді құрметтеп, әсемдікке, эстетикалық талғамға тәрбиелеу мақсатында «Шеберді шілтерінен танысың» тақырыбында қолөнер сайысы өткізілді.

2023 жылдың қаңтар айында "Жеті қайырымды іс" акциясы өткізілді. Мақсаты: оқушыларды үлкенді сыйлау, қамқорлық көрсету, риясыз мейірімді болуға үйрету.

9 ақпан күні 7-8 сынып қыз балаларына зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында Атырау ҚПБ ЖПҚБ ЮПБ аға УПИ полиция майоры К.Жаркынбекова мен Полиция капитаны А.Орнабиденова "Қыз тәрбиесі-қоғам тәрбиесі" тақырыбында профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

10 ақпан күні өзін-өзі басқару ұйымы, мектеп парламенті фракцияларының ұйымдастыруымен, 5-8 сынып оқушылары арасында «Жігіт сұлтаны-2023» байқауы өткізілді. Мақсаты: ата салтын насихаттай отырып, нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттерімен таныстыру, әр баланың бойындағы қабілеттерін, ойлау, әртүрлі жағдайлардан шыға білу, өнерін көрсету, тапқырлық, сахна мәдениетін қалыптастыру, дамыту.

1 наурыз "Алғыс айту" күніне орай өзін-өзі басқару ұйымы, Мектеп парламенті, "Шапағат" еріктілер ұйымының ұйымдастыруымен жас жеткіншектердің бойына үлкенді сыйлап тыңдай білуге, адамгершілік, инабаттылық пен мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында 22 ақпан күні "Қарттарын қадірлеген ел ардақты" тақырыбында мерекелік іс-шара өткізді. 1 наурыз "Алғыс айту" күні Атырау қаласының тұрғындарымен сұхбат жүргізсе "Шапағат" еріктілер қаламыздың тазалығына үлкен үлесін қосып жүрген жандарға Алғыс айтып ризашылық білдірді.

24 ақпан айында 5-11 сынып оқушылары "Есірткісіз жарқын өмір. Біздің ортада есіптікке жол жоқ!" тақырыбында қабырға газеттерін шығарды.

Мектеп парламенті, өзін-өзі басқару ұйымы 8 наурыз - Халықаралық аналар мерекесімен құттықтай отырып, мектеп ұстаздары мен қыздары, аналарға арнап мерекелік көңіл-күй сыйлау мақсатында концерттік бағдарлама ұйымдастырды.

14 наурыз 2023 жылы Атырау облыстық балалар кітапханасының өнер секторының қызметкерлері «Бір жасың құтты болсын» атты 14 наурыз – Көрісу күніне орай мерекелік шара ұйымдастырды. Шара барысында Жалпы білім беретін №28 орта мектептің оқушылары көрініс қойып, мерекелік ән-шашуларын арнап, мың бұрала билеп өз өнерлерін барша көрерменге паш етті.

1-11 сынып оқушылары, 22 наурыз - "Ұлыстың ұлы күні" мерекесіне орай қазақ халқының салт-дәстүрін көрсетіп, концерттік бағдарлама ұйымдастырды.

Облыс аумағында отбасында тәрбиеленуші балалардың құқықтарын бұзу фактілерін анықтау және ескерту, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу және құқықтық сауаттылығын арттыру бағытында 27-30 наурыз күндері аралығында «Жанұя және бала» жедел алдын алу іс-шарасы өткізілуде. Осы орайда ювеналды полиция бөлімшесінің қызметкерлері қала аумағында орналасқан мектептерде ата-аналарға және оқушылар арасында жиналыс өткізіп, сауалнама жүргізді.

1 сәуір күніне орай мектебіміздің оқушылары Көңілді Тапқырлар Алаңында өздерінің актерлік шеберліктерін сынады.

2-сәуір Халықаралық кітаптар күніне орай 1-4-сыныптар арасында «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында театрланған қойылым қойылса, 6-7-8-сынып оқушылары арасында Интеллектуалды ойын ойнатылды.

4 сәуір күні «Менің атаулы ағашым» «Жасыл ел» акциясы негізінде мектеп ауласына ағаш көшеттерін егуге және көгалдандыру жұмыстарына дайындық барысы жүргізілді.

Мектеп психологымен бірлесіп Оқушылар арасында кездесетін буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, оқушыларды «буллинг» және «кибербуллинг» ұғымымен таныстыру мақсатында «Буллинг пен кибербуллингтің себептері және оның алдын алу» тақырыбында түсінік жұмыстары жүргізілді.

Қыз балаларға адамгершілік, адалдық, тазалық, жүріс-тұрыс дағдысы, қыз намысы, шымбаты туралы жан-жақты мағлұмат беру арқылы бойларына рухани адамгершілік, ұлттық құндылықтарды дамыту мақсатында «Ұлттық құндылығының ұйытқысы-тәрбиелі қыз» тақырыбында мектеп қыз балаларына жиналыс өткізілді.

9 сәуір күні мектеп оқушылары және ата-аналарымен бірлесіп ағаш отырғызу жұмысы ұйымдастырылды.

15 сәуір Халықаралық отбасы күніне орай өткізілген сынып сағаттары және Мектеп Парламенттерінің ұйымдастыруымен векториналық сұрақтар өткізілді.

23 сәуір күні АТЫРАУ ОБЛЫСТЫҚ СЕНІМЕН БОЛАШАҚ Ата-аналарды қолдау қоғамдық бірлестігімен бірлесіп ата-аналар мен оқушыларға мамандықтар туралы түсіндіріп, тренинг өткізді, түрлі сұрақтар қойылды.

26 сәуір күні мектепшілік жол қозғалысының жас инспекторлар клубы «Жол қозғалысының жас инспекторы» атты қалалық слеттіне қатысып алғыс хатпен марапатталды.

Мектебімізде 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне орай «Ынтымағы жарасқан-Қазақстан» атты мерекелік шара өтті.

7 мамыр-Отан қорғаушылар күні мен 9 мамыр-Ұлы Жеңістің 78 жылдығына орай «Ерлік елге мұра, ұрпаққа ұран» тақырыбында мерекелік шара өткізілді.

Оқушылар бойына экологиялық мәдениетті дарытуға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, қоршаған ортаға ғана емес, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған «мұғалім – білім алушы – ата-ана» үштігінің қарым-қатынасын нығайтуда «Жасыл мекен» челленджи ұйымдастырылып, өткізілді.

16 мамыр күні жазғы қауіпсіздік, өрт және су қауіпсіздігін түсіндіру мақсатында АТырау қаласы ТЖБ аға инженері азаматтық қорғау лейтенанты Аманғалиев Әлібек Ғалымжанұлы және АТырау қаласы ТЖБ инженері азаматтық қорғау лейтенанты Хайров Махмуд Махамбетұлы қатуысымен оқушыларға түсіндірме жұмыстардың негізінде дәріс сабақтары өткізілді.

2022-2023 оқу жылын қорытындылау және жазғы демалыс кезеңіне балаларды әзірлеу мақсатында мектебіміздің барлық 1-11 сыныбында сынып сағаттары өткізілді. Мектебіміздің директоры Г. Т.Менешова және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М. К.Габдуллина, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары С. Т.Дильмуханова оқушыларды құттықтап, мақтау қағаздарын табыстады. Талантты, дарынды оқушыларды дипломдармен марапаттап, алғыс білдірді және 1маусым күні балаларды қорғау күнінімен орайластырып салтанатты іс - шара негізінде өткізілді.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша тәрбие бағыты бойынша атқарылған жұмыстар бойынша SWOT талдау.

S- күшті жағы:

- Жоспарға сай шаралардың басым бөлігі жүзеге асты;
- Ата-аналармен байланыс жақсы жүзеге асты;
- Аналар, әкелер мектебінің жұмыстары жүзеге асты;
- Мектептегі іс-шараларға денсаулық сақтау, құқық қорғау, төтенше жағдайлар бөлімі, теолог маманмен байланыс орната отырып, біріккен іс-шаралар атқарылды;
- Спорт, өнер саласы бойынша қосымша үйірмелерге қатысатын оқушыларымыз аудандық, облыстық, Республикалы байқаулардың жеңімпазы атанды;
- Мамандардың өз ісіне берілгенгиді, кәсіби біліктілігі;
- Оқушылардың тәртіптілігі;
- Оқушылардың зиянды заттарға әуес болмауы;

W- әлсіз жағы

- Мектепшілік үйірмелердің аздығы;
- Мектепшілік үйірме жұмыстарының нәтижелілігінің төмендігі;
- Кейбір жоғары сынып жетекшілерінің сынып жетекшілік қызметке салғырт қарауы;

O – мүмкіндік

- Аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі байқауларға мүмкіндігінше көбірек қатыса алуы;
- Кәсіби бағдар беру бойынша маман тағайындалуы, кәсіби бағдар бойынша жұмыстарды тереңдету;
- Қосымша білім беру ұйымдарымен, қоғамдық ұйымдармен байланыс орнатып, ынтымақтастықта жұмыстану;

T – қауіп қатер

- Уақытты тиімді пайдаланбау;
- Жекелеген мұғалімдердің жұмысытарына жауапкершілігінің төмендігі;
- Оқушылардың бос уақытында желілік ойындарға әуес болып, түрлі тәрбиелік шараларға қатысуға құлшыныстың төмендігі.

II БӨЛІМ

Білім беру мекемесінің бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметін ұйымдастыру.

| Жұмыстың негізгі бағтары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Білім беру мекемесінің бастауыш, негізгі, орта білімді алуға бағытталған қызметін ұйымдастыру | Жалпыға міндетті білім беру және «Қамқоршылық» айлығы, «Мектепке жол» акцияларын өткізу | Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педогог | Жыл бойы |
| | Оқушылардың жаз бойғы қозғалысын талдау | МДОІЖО | Тамыз, қыркүйек |
| | Сабақ кестесін жасау, күнтізбелік жоспарларын тексеру | МДОІЖО | 29-31 тамыз |
| | Мектеп бітіруші түлектердің орналасуын талдау, орналаспағандарына жұмыс іздеп, көмек көрсету. | Мектеп директорының орынбасары | 3 қыркүйек |
| | Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету | Кітапханашы | 31 тамызға дейін |
| | Тұрмысы төмен отбасы мен мектепшілік есепте тұрған оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын зерттеу | Әлеуметтік педогог | Тоқсанына 1рет |
| | Ыстық тамақ ұйымдастыру | Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педогог | 1 қыркүйек |
| | Үйден оқытылатын мүгедек балаларға мұғалімдер бөлу, сабақ кестесін бекіту, күнтізбелік жоспарларын бекіту | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | 31 тамызға дейін |
| | Оқу жасындағы балалардың мектептен қол үзуіне жол бермеу | Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педогог | Үнемі |
| | Техникалық қауіпсіздік ережелерімен жұмыс. Санитарлық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты мектептердің оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі | МДОІЖО | Қыркүйек |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | форматтарына дайындығын қамтамасыз ету | | |
| | Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау | ОТЖ орынбасарлар, әлеуметтік педагог | Ауысым бойынша, жыл бойына |

III БӨЛІМ

МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ МІНДЕТТІ БІЛІМ СТАНДАРТЫН ОРЫНДАУ

| Жұмыстың негізгі бағтары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|--------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оқытуды ұйымдастыру | ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығы негізіндегі мемлекеттік жалпыға бірдей білім стандартының талаптарын орындау. | Оқу ісінің меңгерушісі | Тамыз |
| | 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін мектептерде ғылым негіздерін оқытуды ұйымдастыру туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің нұсқау хатына сәйкес оқу жылына оқу жоспары мен тақырыптық жоспарлар жасауды ұйымдастыру | Әкімшілік | Тамыз |
| | Оқушылардың білімінің білім стандартына сай болуын, сарамандық, зертханалық жазба жұмыстарының нормасының толық орындалуын, БЖБ және ТЖБ жұмыстарының кестеге сәйкес жүргізілуін жүзеге асыру | Оқу ісінің меңгерушісі | Жыл бойы кестеге сәйкес |
| | Жаңа педагогикалық-инновациялық технологияларды пайдалануды іске асыру | Оқу ісінің меңгерушісі | Үнемі |
| | Дарынды балалармен және біліміндегі кеткен олқылықтарды толтыру мақсатында үлгерімі төмен оқушылармен арнайы жұмыс жоспарлар ұйымдастыру | Әкімшілік Оқу ісінің меңгерушісі | Қыркүйек |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | Оқытудың сапасына арнайы мектепшілік бақылауды күшейту, әр мұғалімнің жұмысына диагностикалық талдау жасау | Оқу ісінің меңгерушісі | Қыркүйек |
| | Мектеп командасының жұмысын мектеп проблемасына сәйкес үйлестіріп құру жұмысын жоспарлауды ұйымдастыру | Оқу ісінің меңгерушісі | Ай сайын |
| | Тоқсанына бір рет оқушылардың білім деңгейін стандарт талаптарына сәйкес болуын тексеру, олқылықтарды түзету шараларын жүргізу | Оқушылардың ғылыми қоғамы мен дарынды балалармен жұмыс | Жыл бойы |
| | Дарынды балалармен жұмыс істеудің жоспарын жасап, дамыту жұмыстарын жүргізу | Сынып жетекшілер | Қыркүйек |
| | Дарынды балаларды баспасөзде жарияланған сырттай конкурстарға, мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық жарыстарға қатыстырып отыру | Сынып жетекшілері | Тоқсан сайын |
| | Сыныпта дарынды балаларды саралап оқытуды жүзеге асыру | Оқу ісінің меңгерушісі | Үнемі |
| | Сыныпта арнайы бағдарламамен оқитын балаларды саралап оқытуды жүзеге асыру | Оқу ісінің меңгерушісі | Үнемі |
| | Дарынды балалардың және арнайы бағдарламамен оқитын балалардың ата-аналарымен байланыс жасап, педагогикалық кеңес беру | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, психолог | Үнемі |
| | Оқуда кеткен олқылықтарды анықтау, олқылықтарды жою бағытында жұмыс жүргізу. Үлгерімі төмен оқушыларға тәлімгер оқушылар бөлу, олармен жұмыс жүргізу | Пән мұғалімдері | Үнемі |

IV БӨЛІМ

**Білім беру процесін жақсартуға бағытталған педұжымның қызметі;
Педагог кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін арттыру, аттестаттау**

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС, БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ, АТТЕСТАТТАУ

ҒЫЛЫМИ –ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

- 1.Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс.
2. Педагогикалық кадрларды аттестаттау.
- 3.Әдістемелік кеңестің жоспары.
- 4.Аттестаттау комиссиясының жоспары
- 5.Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру
- 6.Дарынды оқушылармен жұмыс
7. Байқаулар
- 8.Озық іс-тәжірибелерді тарату
9. «Жас маман» мектебінің жас мамандармен өткізілетін жұмыстар (отырыстар)
10. Тәлімгердің жас маманмен қызметін жоспарлау бойынша іс-шаралар
11. Қабілеті жоғары оқушылармен жұмыс
12. Білімде кеткен олқылықтарды жою бағытындағы жұмыс жоспары.
13. ББЖМ, ҰБТ, мемлекеттік емтихандарына дайындық
14. PISA, TIMSS- Халықаралық зерттеу жұмыстарына дайындық бойынша атқарылатын іс-шаралар жоспары
15. Мамандыққа бағыттау жұмысы

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

- 1.Сабақты зерттеу (Lesson Study) бірлескен зерттеу тобының жұмыс жоспары

Мақсаты: Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктілігін көтеру. Педагогикалық ұжымның шығармашылық потенциалын дамыту.

Міндеттері:

- цифрлы Қазақстан бағдарламасы аясында ақпараттық технологияларды, Kundelik.kz. порталында, Bilimland (imekter, itest) сайтының мүмкіндігін пайдалану;
- білім стандартының орындалуын қадағалау;
- авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау;
- оқытудың ақпараттық әдістерін сабақта тиімді пайдалану; Сабақтардың барлық түрлерінің өту тиімділігін, әдістемесін жетілдіру.
- жас мамандар мен тәлімгерлік жұмысты жандандыру;
- PISA, TIMSS, МОДО -халықаралық зерттеу жұмыстарына дайындық жүргізу, жаратылыстану пәндерінің оқытылуын жетілдіру;
- оқытудың әдіс - формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру;
- мұғалімдерге білім беру мен тәрбиелеудің ұстанымдары мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруға көмектесу;

- ұстаздарды шығармашылық педагогикалық ізденушілікке тарту; шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми- әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.
- озық педагогикалық тәжірибені ұйымдастыру, зерттеу және қорыту, үздік жетістіктерді насихаттау;
- аттестаттау-диагностикалық міндеттерді жүзеге асыру; мектептің инновациялық жоба жұмысын қолға алу
- педагог кадрлардың біліктілігін арттыру

Жұмыс нысандары: командалық жұмыс

Әдістемелік бірлестік жұмысының негізгі нысандары:

ұжымдық: пәндік, циклдық, тақырыптық әдістемелік бірлестіктер, конференциялар, семинарлар, педагогикалық оқулар, шығармашылық кездесулер, шығармашылық зертханалар;

топтық: педагогикалық қызмет бағыттары бойынша шығармашылық топтар;

жеке: тәлімгерлік, тағылымдама, өз бетімен білім алу.

Әдістемелік қызметтің функциялары мыналар: талдамалы, сараптамалық, ақпараттық, бағдарламалық-әдістемелік, ұйымдастырушылық-үйлестірушілік, консалтингтік (кеңес беру), инновациялық педагогикалық тәжірибені айқындаушы және таратушы.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың білім сапасын көтеру;
- Жаңа формат сабақтарды енгізуге біртіндеп көшу;
- Мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін арттыру;
- Шығармашылықпен жұмыстанатын мұғалімдердің мәртебесін көтеру.

| Жұмыстың негізгі бағытары | Іс-шаралар | Жауаптылары | Орындау мерзімі |
|--|---|-------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Ғылыми –әдістемелік қамтамасыз ету, ұйымдастыру | Білім беру стандарты, күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хатпен, мектеп құжаттарын жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен танысу, талдау | МДОІЖО | Тамыз |
| | Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасы жаңарту. | МДОІЖО | Тамыз |

| | | | |
|--|---|------------------------------|-----------|
| <p>Мақсаты: Мектептің әдістемелік жұмыстарын ұйымдастырып, ғылыми жұмыстарға басшылық жасау.</p> | 2022-2023 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысына талдау. | МДОҒЖО | Қыркүйек |
| | 2023-2024 оқу жылындағы міндеттер, негізгі бағыттар, ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту. | МДОҒЖО | Қыркүйек |
| | Мұғалімдердің тақырыптық- күнтізбелік жоспарларын, таңдау курстарының, қолданбалы курстардың бағдарламаларын бекіту | МДОҒЖО | Қыркүйек |
| | Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау. | МДОҒЖО Кітапхана меңгерушісі | Қыркүйек |
| | Пәндік олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау. Олимпиада резервтерінің құрамын бекіту. Олимпиада қатысушылар тобын құру. | МДОҒЖО | Қыркүйек |
| | Мұғалімдердің аттестацияға дайындығы | МДОҒЖО | Қыркүйек |
| | Күнделік.кз жүйесінің жұмысы, толтырылуы. Есебін жүргізу. | МДОҒЖО | Қазан |
| | Пән кабинеттерінің оқушылардың білімін арттырудағы рөлін анықтау, талапқа сай жабдықталуы. | МДОҒЖО | Қараша |
| | I жарты жылдыққа жоспарланған байқауларды талапқа сай өткізу. | МДОҒЖО | Қараша |
| | Мұғалімдердің ұзақ мерзімді жоспарларының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі, қысқа мерзімді жоспарлардың талапқа сай жүргізілуі | МДОҒЖО | Желтоқсан |
| | Командаларға енгізілген инновациялық жобалар бойынша атқарылған жұмыстар есебі. | МДОҒЖО | Желтоқсан |
| | II ж.ж. бақылау, тәжірибе жұмысы, тест, тексеру жұмыстарын өткізу кестесін талдау. | МДОҒЖО | Қаңтар |
| | Пән кабинеттерін жұмыс жоспарларына сай жабдықтаудың жүргізілуін тексеру. | МДОҒЖО | Ақпан |
| | Мектеп командасы жұмысының қорытындысы | МДОҒЖО | Наурыз |
| | Мемлекеттік қорытынды аттестатуға материалдарын дайындауға нұсқаулық. | МДОҒЖО | Сәуір |
| | Емтиханға дайындық жұмыстарын жүргізу. | МДОҒЖО Пән мұғалімдері | Мамыр |
| | Әдістемелік орталығының 2024-2025 оқу жылында алдына қойған мақсаты. 2023-2024 оқу жылында істелген жұмыстардың есебі. Мониторинг. Рейтинг. | МДОҒЖО | Мамыр |
| <p>2. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, курстық даярлауды жоспарлау, өз бетінше білім алуын ұйымдастыру</p> <p>Мақсаты: Мектеп мұғалімдерінің оқу</p> | <p>I. Мұғалімдерге әдістемелік және практикалық көмек беруге бағытталған зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу Мектеп мұғалімдері туралы мәліметтер базасын жаңарту. Әрбір командалардың 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>II. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтеруге бағытталған жұмыстар</p> | МДОҒЖО | Қыркүйек |
| | МДОҒЖО | Қыркүйек | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|
| үрдісінде жаңа технологияларды оқып-үйреніп бүгінгі күн талабына сай қолдана білу, шығармашылық жұмыспен айналысуына мүмкіндік жасау. | Әкімшіліктің және мұғалімдердің мерзімді курстарға қатысуын ұйымдастыру жоспарын құру, орындау. Перспективалық жоспар дайындау, толықтыру. | | |
| | Пәндік, саяси-ақпараттық газет-журналдарға жазылуды ұйымдастыру. | МДОІЖО Кітапханашы | Қыркүйек |
| | Мұғалімдердің кәсіби өсуі, шығармашылық тақырыптары бойынша жұмысы, АКТ құзіреттілігін арттыру. Жобалар дайындау. | Пән мұғалімдері | Қыркүйек |
| | Халықаралық, республикалық, облыстық ғылыми практикалық конференциялар, ғылыми - әдістемелік семинарларға, тақырыптық кеңестерге, жаңашыл мұғалімдердің сабақтарына қатысуын қадағалау. | МДОІЖО Пән мұғалімдері | Сұраныс бойынша |
| | Пән мұғалімдерін пәндік олимпиадаларға қатыстыру. | МДОІЖО Пән мұғалімдері | Сұраныс бойынша |
| | <ul style="list-style-type: none"> • шығармашылық ізденіс тақырыбында жұмыс; • өзара сабаққа қатысуды қадағалау; • дарынды балалармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру. • Олимпиада резервтері тобын құру • Ғылыми жобаларға қатысушылар тобын құру | МДОІЖО Пән мұғалімдері | Жыл бойына |
| МЕКТЕПШІЛІК МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ҚЫЗМЕТІН БАҒАЛАУ ҮШІН ОЗДЫРЫЛАТЫН САЙЫСТАР, ЖОБАЛАР, БАЙҚАУЛАР. | «Жас маманға бір күн» шығармашылық күн | Тәлімгерлер | Желтоқсан |
| | «Үздік ұстаз методикасы» жобасы | Пән мұғалімдері | Ақпан |
| | «Ерекше педагогикалық ұсыныс» байқауы | Пән мұғалімдері | Наурыз |
| | «Зерттеушілер» шығармашылық күн | Зерттеуші педагогтер | Сәуір |
| | Педагогикалық оқулар (Мұғалімдер рейтингісін шығару, марапаттауға ұсыну) | МДОІЖО | Мамыр |
| Тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу | Оқыту семинары: «Мектеп құжаттарын жүргізу» | МДОІЖО | Тамыз |
| | Семинар-практикум: "Тәлімгерден тәлім" | МДОІЖО | Қазан |
| | Коучинг: «Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту»; | Пән мұғалімдері | |
| | Семинар-практикум: «Көркем мәтінге лингвистикалық талдау жасау» | П.Байғазиева | Қараша |
| | 2. «Қазақ тілі» пәнін оқытуда қолданылатын білім беру | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | технологиялары, олардың ерекшелігі. | | |
| | Оқыту семинары: 1. «Математикалық есептердің ауызша және жазбаша шешу тәсілдері» | Ж.Сұлтанғалиева | Қараша |
| | Семинар-практикум: «Тілдік пәндер сабақтарында коммуникативтік тәсіл шеңберінде функционалдық сауаттылықты дамыту» | Пән мұғалімдері А.Сапарғали А.Уликпанова | Қаңтар |
| | Семинар: «Бастауыш мектеп-негізгі мектеп» деңгейіндегі сабақтастық. | Пән мұғалімдері Ж.Саналиева А.Құбайденова | Ақпан |
| | «Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жүйесі» Дөңгелек үстел | МДОІЖО ӘБ жетекшілері | Наурыз |
| 3.Педагогикалық шеберлікті арттыру, озық педагогикалық тәжірибені тарату жұмыстары Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің инновациялық әрекеттерін насихаттай отырып, білім сапасын арттыру және жұмыс мазмұнын жаңаша бағытта қалыптастыру. | Тіл апталығын өткізу. «Тіл – татулық белгісі» | ӘБ жетекшілері | Қыркүйек |
| | «Тілашар» ӘБ онкүндігі | ӘБ жетекшілері | 02-12.10.23 |
| | «Бастау» ӘБ онкүндігі | ӘБ жетекшілері | 04-14.12.23 |
| | Мұғалімдердің түрлі байқауларға, ғылыми конференцияларға қатысу көрсеткіші, баспасөзде жарияланымдары қорытындылау, насихаттау Рейтинг.Педоқу. | МДОІЖО ӘБ жетекшілері | Мамыр |

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЖАҢАРТУДА ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|
| Ұйымдастырушылық | Педагогикалық шеберхана жұмысын ұйымдастыру | ОІЖО | Қыркүйектің 2-ші аптасы |
| | Мұғалімдердің біліктілігін көтеру курстарынан өткізу кестесін жасау | ОІЖО,ТЖҰО орынбасарлар | Қыркүйектің 2-ші аптасы |
| | Әдістемелік семинарлар жоспарын жасау, бекіту | ОІЖО, ТЖҰО орынбасарлар | Тамыз |
| Талдау | Командалық жұмыс жоспарын бекіту | ОІЖО | Тамыз |
| Ұйымдық | Мұғалімдердің аудандық, облыстық, республикалық семинарлар, вебинарларға, пед.оқуларға қатысуын қамтамасыз ету | ОІЖО, ТЖҰО орынбасарлар | Жыл бойы |
| | Жаңа технологияларды тәжірибеге енгізіп, оларды бейімдеу туралы ақпараттар беру (Лессон стадии және т.б.) | ОІЖО, ТЖҰО орынбасарлар | Жыл ағымында |
| Құжаттармен жұмыс, талдау | Оқу жоспарын құру | Мектеп директоры, ОІЖО, | Тамыздың соңғы аптасы |
| Құжаттармен жұмыс, талдау | Тарификация, тарификацияның түсініктемесі, статистикалық есептілік, сабақ кестесі, қосымша сабақтар кестесі, күнделік.кз-ке сабақ кестесін салу т.б. құжаттар даярлау | ОІЖО орынбасары | Қыркүйектің 1-2-ші аптасы |
| Талдау | Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды бекіту | ОІМ | Тамыздың соңғы аптасы |
| Сараптау | Мектептік компонент бойынша жұмыстар жүргізу | ОІМ | Қыркүйектің 1-ші аптасы |
| | Тәлімгер жұмысын ұйымдастыру | Пән мұғалімдері | Қыркүйектің 1-ші аптасы |
| Баяндау, картотекалық жұмыс | Кітапханадағы оқу-әдістемелік әдебиеттерге шолу жасау | Кітапханашы | 2 айда бір рет |
| Сараптау | Оқушылар мен педагогтардың ғылыми жұмыстарының жинағын шығару | Әдістемелік жөніндегі орынбасары | Токсанына 1 рет |

| | | | |
|--------------|---|----------------------------------|----------|
| Консультация | Оқушылар мен педагогтардың ғылыми конференцияларға қатысуына дайындық | Әдістемелік жөніндегі орынбасары | Жыл бойы |
|--------------|---|----------------------------------|----------|

МҰҒАЛІМДЕРДІ АТТЕСТАЦИЯДАН, ҚАЙТА АТТЕСТАЦИЯДАН ӨТКІЗУ

| <i>Негізгі жұмыс бағыттары</i> | <i>Іс -шаралар</i> | <i>Жауаптылар</i> | <i>Орындау мерзімдері</i> |
|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| <i>Педагог кадрларды аттестациядан өткізу</i> | Аттестациядан өтетін біліктілік санатын көтеруге өтініш берген мұғалімдерге бұйрық шығару | Мектеп директоры | Қыркүйек Қаңтар |
| | Аттестациядан өтетін ұстаздардың жұмыс жоспарын жасақтау және бекіту | МДОІЖО | 15-іне дейін |
| | Аттестацияланатын мұғалімдердің білімдерін жетілдіру, көтеру, ұйымдастыру | МДОІЖО | Уақытына қарай |
| | Мұғалімдерді аттестациялау ережесімен, сарапшылар құрамымен таныстыру | МДОІЖМ | Уақытына қарай |
| | Аттестацияланатын мұғалімдердің сабағына қатысу, талдау, өзін -өзі талдауын бақылау | Сарапшылар | Бекітілген кестеге сай |
| | Аттестацияланатын мұғалімдердің ашық сабақтары мен тәрбие сағаттарының кестесін жасау | МДОІЖО | Бекітілген кестеге сәйкес |
| | Аттестацияланатын мұғалімдердің шығармашылық есеп беруі | Әдістемелік жөніндегі орынбасары | Қараша, наурыз |
| | Аттестацияланатын мұғалімдердің аттестациялық папкасын даярлау | Комиссия хатшысы | Қараша, сәуір |
| | Аттестацияланатын мұғалімдердің мінездемесімен таныстыру | Комиссия хатшысы | Қараша, сәуір |
| | Аттестациялық комиссияның отырысы | Комиссия хатшысы | Қараша, сәуір |

**Тәлімгерлік бойынша жүргізетін жұмыс
ЖОСПАРЫ**

Тәлімгерлік етудің мақсаты: Тәлім алушымен тәлімгерлік жұмыс жүргізу арқылы сабақ беру үдерісіне өзгерістер енгізу. Тәлім алушының өз мүмкіндіктерін пайдалануға ықпал ету, кәсіби әңгіме жүргізу арқылы алдында кездесетін кедергілерді жеңуге көмектесу, өзіне деген сенімін арттыру негізінде тәлімгер болуына белсенді түрде дайындау.

Күтілетін нәтиже: Тәлім алушы сындарлы оқытудың әдіс-тәсілдерімен танысады;
Тәлім алушы оқу үдерісін дамытуға, жақсартуға үйренеді, қолданады

| <i>Негізгі жұмыс бағыттары</i> | <i>Іс - шаралар</i> | <i>Жауаптылар</i> | <i>Орындау мерзімдері</i> |
|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|
| <i>Тәлім алушымен жұмыс бағыттары</i> | Тәлім алушымен бірлесе отырып, жұмыс жоспарын жасау. | Тәлімгер | Қыркүйек |
| | Кәсіби әңгіме жүргізу. | Тәлімгер | Үнемі |
| | Тәлім алушының зерттеу тақырыбын негіздеп, сынып пен сынып оқушыларына зерттеу жұмысын жүргізуге кеңес беру. | Тәлімгер | Қыркүйек |
| | Тәлім алушыны «Жас маманға бір күн» шығармашылық күн | Тәлімгер | Желтоқсан |
| | Оқу мақсаттары мен сабақ жоспарын талқылау және келісу. | Тәлімгер | Қыркүйек, қазан, Тоқсан сайын |
| | Тәлім алушының сабағына қатысу. | Тәлімгер | Қыркүйек, қазан, қажеттілікке қарай |
| | Тәлім алушының пәндік білім сапасын талқылау. | Тәлімгер | Тоқсан сайын |
| | Тәлімгерліктің нәтижесін талқылау. | Тәлімгер | Жыл соңында |

V БӨЛІМ.

2023-2024 оқу жылының «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ» МАҚСАТЫ:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадрлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірі мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау; - білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс; - ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере Ұсыным отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың қодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту; - адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті: - балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге; - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда: Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді. Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады. Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
 - тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
 - тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Сынып жетекші міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

Ұсыным - білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу. Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі. Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- *1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары*
- *5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар*
- *Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа АхметЯсаудің туғанына 930 жыл*
- *Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы ОралханБөкейдің туғанына 80 жыл*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|---|---|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | 1 қыркүйек - білім күні <i>«Мектеп – мейірім мекені»</i> «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы <i>(Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу құндылығы)</i> | Білім күніне арналған жоспар,бағдарламасы,анықтама #Bilim_quni хештегі | Сынып жетекшілер | 1.09.2023ж |
| 2 | «Толық адам» ілімі (<i>«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»</i>) «Әсемпаз болма әрнеге...» 1-4 сыныптар «Білімдіден шыққан сөз...» 5-8 сыныптар «Жүректе көп қазына бар, бәрі жақсы...» 9 - 10 с ы н ы п т а р <i>(Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну,білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары)</i> | Сынып сағаты жоспары | Сынып жетекшілер | 4.09.2023ж |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|-------------|
| 3 | <p>«Жолда жүру ережелері» «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Жүргізуші және жол тәртібі» «Жасөспірім-ертеңгі көлік жүргізуші» <i>(СӨС ұстану, дұрыс қарым-қатынас орната білу құндылықтары)</i></p> | Сынып сағаты жоспары (сауалнама,квест,тәжірибелік шеберлік сағаты) | Сынып жетекшілер | 11.09.2023ж |
| 4 | <p>«Адал Азамат-Әділетті Қазақстан» «Елімнің ертеңі үшін.....» «Ел бүгіншіл-менікі ертең үшін...» «Еріктілер – елінің ертеңін ойлар» <i>(«Еңбегі адал Жас өрен» жобасы)</i> <i>(Адал еңбекті құрметтеу, академиялық адалдық, халқына адал қызмет ету құндылықтары)</i></p> | Сынып сағаты жоспары (сауалнама,пікіралмасу, дебат) | Сынып жетекшілер | 18.09.2023ж |
| 5 | <p>«Еңбегі адал жас өрен» <i>жобасы аясында еңбек күніне орай іс-шаралар</i></p> | Сынып сағаты жоспары | Сынып жетекшілер | 25.09.2023ж |

Мектепшілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|--|--|--|-----------------|
| I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | <p>«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» «М.Жұмабаев Заманның заңғар тұлғасы» Мемлекеттік Тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету, ашық сабақтар, Тіл апталығының жоспары <i>(«Еңбегі адал Жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобалары) (Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту құндылықтары)</i></p> | Бірыңғай диктант жазу күні, Жоспар, анықтама, | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашы С.Журалиева Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері | 4-8.09.2023 |
| 2 | <p>«Абайлаңыз балақай» <i>(СӨС ұстану, дұрыс қарым-қатынас орната білу құндылықтары)</i> <i>«Жасөспірімдер арасында құқықтық мәдениетті қалыптастыру»</i></p> | Профилактикалық түсіндірме жұмыстары хаттама, анықтама | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Құқықтық оқыту бойынша мұғалімдер Әлеуметтік педагог Т.Байдошева Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері Н.Сүйіндіков | 11.-15.09 |
| 3 | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы №1 | Жиналыс, хаттама, анықтама | МДТЖЖО Сынып жетекші бірлестігінің жетекшісі Сынып жетекшілер | 11.-15.09 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------|
| 4 | «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы Сергіту сәті <i>(СӨС ұстану, физикалық белсенді болу құндылықтары)</i> #сергітусәті #менспорттыандаймын | Сергіту сәтіне қатысу, анықтама | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашы С.Журалиева Дене шынықтыру пәні мұғалімдері Мектеп медбикесі А.Сүндетова | 08.09.2023 ж. |
| 5 | «Адал азамат-әділетгі Қазақстан» | адалдық сағаттары анықтама, мектеп әлеуметтік желіге жариялау | МДТЖЖО Сынып жетекшілер | 11 қыркүйек |
| 6 | <i>(Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл)</i> «Қожа Ахмет Яссауидің хәл хикмет ілімі» «Балалар кітапханасы» жобасы <i>(Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, ұлттық мәдениетті дәріптеу, халқына адал қызмет ету құндылықтары)</i> | Тағылымдама сағаты анықтама | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәні мұғалімдері | 18-22.09 |
| 7 | <i>Ерте басты жұктіліктің алдын алу жұмыстары</i> | Кездесулер, сауалнама, | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Мектеп медбикесі А.Сүндетова Қалалық, Жергілікті емханалар СӨС мамандары | 18-22.09 |
| 8 | <i>Мектепшілік ата-аналар жиналысы</i> | Жиналыс, хаттама, анықтама | Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер | 14, 15.09 |
| 9 | «Алтайдың Кербұғысы Оралхан» <i>(жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл) («Оқуға құштар мектеп» жобасы) (Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыру, қоғам игілігі үшін қызмет ету, білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары)</i> | Сахналық қойылымдар шеруі, мәнерлеп оқу сайыстары, кинолента түсіру шеберлік сағаттары т.б. | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері | 25-28.09 |
| 10 | «Еңбегі адал жас өрен» <i>жобасы аясында еңбек күніне орай іс-шаралар</i> | Сынып сағаттары, кездесулер, Еңбек адамдарымен іс-шаралар ұйымдастыру | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Ө.Ермешова | 25-28.09 |

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан – Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшіһүр – Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
- Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|---|--|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | <p>«Жаһұты барға жасын түспейді» «Атам айтқан нақыл сөз...» «Өнегелі өмір өкіндірмейді» «Бір отбасы-бір кітап» («Балалар кітапханасы» жобасы) (Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыру, қоғам игілігі үшін қызмет ету, білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары)</p> | Сынып сағаты жоспары (нақыл сөздер жаттау, эссе жазу, кітап оқу жарысы) | Сынып жетекшілер | 2.10.2023ж |
| 2 | <p>Абайдың «Толық адам» ілімі «Бес нәрсеге асық бол...» «Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста...» «Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат...» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары)</p> | Сынып сағаты жоспары (сауалнама, квест, тәжірибелік шеберлік сағаты) | Сынып жетекшілер | 9.10.2023ж |
| 3 | <p>«Менің бизнес идеяларым» Мектепшілік байқауға дайындық («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) (Қазақстан мүддесіне қызмет ету, сыни креативті ойлау, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау құндылықтары)</p> | Сынып сағаты (экономикалық шеберлік сағаттары) | Сынып жетекшілер | 16.10.2023ж |
| 4 | <p>«Адалдық-атадан қалған мұра» (БЖБ, ТЖБ орындаудағы академиялық адалдық туралы) («Еңбегі адал Жас өрен», «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобалары) (Адал еңбекті құрметтеу, академиялық адалдық, халқына адал қызмет ету құндылықтары)</p> | Сынып сағаты жоспары (сауалнама, квест, тәжірибелік шеберлік сағаты) | Сынып жетекшілер | 23.10.2023ж |

Мектепшілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|------------------------|---------------|------------|-----------------|
| I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------|
| 1 | <i>«Қарты бар үйдің қазынасы бар» 1-қазан Қарттар күні</i> | 1-11 сыныптар Концерттік бағдарлама | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашы С.Журалиева Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері | 2.10.2023 |
| 2 | <i>Мектеп президентін, фракция көшбасшыларын сайлау</i> | 5-11 сыныптар Өзін өзі басқару ұйымын қайта сайлау | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Құқықтық оқыту бойынша мұғалімдер Әлеуметтік педагог Т.Байдошева Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері Н.Сүйіндіков | 21.10.2023 |
| 3 | «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...» <i>«Ұстазға арнау» өлең оқу сайыстары, «Дублер» күнін ұйымдастыру жұмыстары, квест-шеру («Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасы) (Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, адал еңбекті құрметтеу құндылықтары)</i> | Ұстаздар күніне орай «Дублер» күніне қатысу, квест шеруіне атсалысу | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Өзін өзі басқару ұйымы Тәлімгер Ә.Ермешова | 05.10.2023 ж. |
| 4 | Ұлы дала перзенттері: С.Көбеевтің туғанына 145 жыл Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл Ш.Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл (оқуға құштар мектеп жобасы, дебат) | 1-11 сыныптар READ-X Ted-X Bookcrossing Сынып сағаттары Дөңгелек үстел, сайыстар, дебат | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері | 9-13.10 |
| 5 | <i>«Менің бизнес идеяларым» идеялар фестиваліне қатысу жұмыстары (Білуге, жаңаны тануға құштар болу, қоғам игілігі үшін қызмет ету құндылықтары)</i> | Барлық сыныптар Бойынша фестивалге қатысу | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Тәлімгер Ә.Ермешова | 16-20.10 |
| 6 | <i>«Ұрпақтар сабақтастығы», «Отбасылық дәстүрлер» акциясы, «Қоғамға қызмет ет» акцияларына қатысу (Қазақстан мүддесіне қызмет ету, сыни креативті ойлау, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау, отбасының, өз ортасының абыройын асыру құндылықтары)</i> | 1-10 сыныптар Жобалармен жұмыс | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Тәлімгер Ә.Ермешова | 16-20.10 |
| 7 | «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы Гимн айту челленджи #қазақстангимні #меніңотанымқазақстан (Қазақстан мемлекетін нығайтуға атсалысу, халқына адал қызмет ету) | Білім беру ұйымының қабырғасында білім алушылардың, педагогтердің музыкамен жанды дауыспен | Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер | 23.10.2023 |

| | | | | |
|----|---|---|--|--------------|
| | құндылықтары) | Мемлекеттік Гимнді орындауы | | |
| 8 | «Дін - тәрбиенің рухани өзегі» | Діни басқарма өкілдерімен кездесу | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Мектеп психологы | 24.10.2023 |
| 9 | 25-қазан Республика күні «Мәңгілік жаса қыран елім Қазақстаным!» (Қазақстан мемлекетін нығайтуға атсалысу, халқына адал қызмет ету құндылықтары) | 1-11 сыныптар Апталық іс- шара жоспары | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Ә.Ермешова | 23-27.10 |
| 10 | «Алаш арыстары» (Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл ,Алаш қозғалысының қайраткері, ақын,қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы МағжанЖұмабаевтың туғанына 130 жыл, ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына130 жыл толуына арналған апталық) | Арнайы жоспармен шаралар шеруі Мектепшілік шаралар | МДТЖЖО Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Сынып жетекшілерКітапханашылар Пән мұғалімдері | Қазан айында |
| 11 | «Бабалар салған ізбенен» («Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы) «Ақындар айтысы» - поэтикалықсайыстары #1ТОҚСАН# АҚЫНДАРАЙТЫСЫ# (Сөзіне берік, ісіне адал болу, ұлттық мәдениетті дәріптеу құндылықтары) | 5-9 сыныптар 10-11 сыныптар Айтыс байқауы | МДТЖЖО Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Сынып жетекшілерКітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиетіпәні мұғалімдері | 23-27.10 |

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

➤ 15 қараша - Ұлттық валюта күні □ Күзгі демалыс

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|---|---|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | «Әкеге ізет, анаға - құрмет» «Әке-асқар тау, ана-бұлақ, балажағасындағы құрақ» 1-4 сыныптар | Сынып сағаты жоспары, анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 6.11.2023ж |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|-------------|
| | «Қорғанымсың-әке, шырағымсың-ана» 5-8 сыныптар «Әке- әулетті көтерер ер» 9-11 сыныптар (Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну, ұлттық мәдениетті дәріптеу құндылықтары) | | | |
| 2 | «Оян, ар мен адалдық!» «Адалдық дүкені: адалдыққа баулу, санаға сәуле» Білім беру ұйымдарындағы «Адалдық» дүкендерінде адал саудажасай білу өркениеттілігі туралы (Адал еңбекті құрметтеу, академиялық адалдық қағидатын қолдау, қоғам игілігі үшін қызмет ету құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама (бейнебаяндар, пікірлесулер, жағдаяттық оқиғаларды талдау, шоу) | Сынып жетекшілер | 13.10.2023ж |
| 3 | «Үнем және қоғам» «Үнемділік инноваторы» Білім беру ұйымдарындағы өзін өзібасқару ұйымы мүшелерінің қатысуымен су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған сынып сағаттары (Қоғам игілігі үшін қызмет ету, уақытпен қаржыны тиімді жоспарлау, отбасының, өз ортасының абыройын асыру құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама | Сынып жетекшілер | 20.11.2023 |
| 4 | «Әлемді бағындырған жерлесіміз» Республикаға танымал болған, ерекше дарыны мен қасиеттері, білімі мен зеректілігінен елін сүйсінткен жерлес жандар туралы бір үзін сыр... «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы бойынша (Қазақстан мүддесіне қызмет ету, білуге, жаңаны тануға құштар болу, ұлттық мәдениетті дәріптеу құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама | Сынып жетекшілер | 27.11.2023ж |

Мектепшілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|-----------------|
| I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік іс-шаралары. Сынып жетекшілер бірлестігінің №2 отырысы | 1-10 сыныптар Іс-шара жоспары, Отырыс, семинар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер бірлестігі | 6-10.11.2023 |
| 2 | Мектепшілік ата-аналар жиналысы | 1-10 сыныптар Жиналыс, хаттама, анықтама | Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері Н.Сүйіндіков | 6-10.11.2023 |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------|
| 3 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған ұстаздардың, оқушылардың қатысуымен «Адал ұрпақ» клубтарының отырыстарын жаңа форматта түрлендіріп өткізу «Еңбегі адал жас өрен» жобасы <i>(Адал еңбекті құрметтеу, академиялық адалдық қағидатын қолдау, қоғам игілігі үшін қызмет ету құндылықтары)</i> | 1-10 сыныптар Кездесу сағаттары, тағылымдама | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Адал ұрпақ клубының жетекшісі А.Улиқпанова Тәлімгер Ө.Ермешова | 6-10.11.2023 |
| 4 | «Әкеге ізет, анаға - құрмет» «Әкелер», «Аналар» қоғамдық кеңесі, | 1-10 сыныптар Мектепшілік іс-шаралар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері | 6-10.11.2023 |
| 5 | «Тоғызқұмалақ-дау» <i>(«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында үзілістерде, күзгі демалыста ұлттық ойын тоғызқұмалақтан сайыстар, мектеп біріншіліктерін өткізу, «Тоғызқұмалақты оңай үйрену жолдары» шеберлік сағаттарын ұйымдастыру (Физикалық белсенді болу, ұлттық мәдениетті дәріптеу құндылықтары)</i> | 1-10 сыныптар Спорттық шаралар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Тәлімгер Ө.Ермешова | 13- 17.11.2023 |
| 6 | Жергілікті ақын-жазушылардың шығармашылығынан поэзия кеші (Ж.Нәжімиденов, Ф.Оңғарсынова, Т.Айбергенов) | 5-10 сыныптар Көркемсөз сайысы, әдеби сазды кеш | МДТЖЖО Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Сынып жетекшілер Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері | 13- 17.11.2023 |
| | «Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» | апталық | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері | 13- 17.11.2023 |
| 7 | «Ұлы дала перзенті» <i>«Бейбітшілік пен келісім сабақтары» Білім беру ұйымдарындағы өзін өзі басқару өкілдерінің «Ассамблея жастары» жетекшілерімен кездесу сағаттары (Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу, дұрыс қарым -қатынас орната білу, халқына адал қызмет ету құндылықтары)</i> | Кездесу кештері | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Педагог ұйымдастырушы Д.Тобажан Тәлімгер Ө.Ермешова | 20-24.11 |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|-----------------|
| 8 | «Алтын сақа» олимпиадасы Қазақтың ұлттық ойыны асық ойынындәріптесу, үзілістердегі ойын сайысы #2 тоқсан#алтынсақа хәштегі («9 айға 9 шара» жобасы) (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, физикалық белсенді болуқұндылықтары) | Асық ойынынан біріншіліктер | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Мектеп тәлімгері Ө.Ермешова Дене шынықтыру пәнімұғалімдері | 27.11-1.12.2023 |
|---|--|-----------------------------|---|-----------------|

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➤ 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|--|---|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | «Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі» «Отбасы-бақыт мекені» 1-4 сыныптар «Отбасы-алтын қазық» 5-8 сыныптар «Отбасы – көркем әдебиетте» 9-11 сыныптар (Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 4.12.2023ж |
| 2 | «Тарих пен тіл тамырлас» «Көк тудың желбірегені» 1-4 сыныптар «Тәуелсіздігім-берекем, бағым, намысым!» 5-8 сыныптар «Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі» 9-11 сыныптар («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) (Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу, халдқына адал қызмет ету, ұлттық мұраға ұқыпты қарау құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама | Сынып жетекшілер | 11.12.2023ж |
| 3 | «ТАНЫМ. ТАҒЫЛЫМ: ТӘРБИЕ» «Үнемі оқитын Адам – табысты Адам!» («Бір отбасы-бір кітап» акциясы аясындағы жұмыстар) («Балалар кітапханасы» жобасы) (Ұлттық мәдениетті дәріптеу, білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама | Сынып жетекшілер | 25.12.2023ж |

Мектепшілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|------------------------|---------------|------------|-----------------|
|---|------------------------|---------------|------------|-----------------|

I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| 1 | 1-желтоқсан ЖИТС-ке қарсы күрес күні | 9-10 сыныптар Мектепшілік іс-шаралар | МДТЖЖО Сынып жетекші Мектеп медбикесі А.Сүндетова СӨС қалыптастыру орталығы, АИТВ, ЖИТС орталығы | 1-8.12.2023 |
| 2 | «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» (Сыныптан тыс тәрбие шараларының шеруі) «Ұлттық мектеп лигасы», «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобалары (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу құндылықтары) | 1-10 сыныптар Жоспарлы шаралар Сыныптан тыс іс-шаралардың шеруі | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Пән бірлестіктер Мектеп әкімшілігі | 11-15.12.2023 |
| 3 | «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі (Білім алушылардың өз ойын қағаз бетінде жүйелі жазуға, ішкі тұжырымдарын сөзбен жеткізуге үйрету арқылы жазылым дағдысын жетілдіруге бағытталған челлендж) (Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, білуге жаңаны тануға құштар болу құндылықтары) | 1-10 сыныптар Жас ерекшелігіне қарай эссе, шығарма жазуды ұйымдастыру, анықтама | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәні мұғалімдері | 13.12.2023 ж. |
| 4 | Бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына оқушыларды қабылдау | 1-10 сыныптар Ұйымға қабылдау іс-шарасы | Жас ұлан ұйымы Тәлімгер Ө.Ермешова | 11-15.12.2023 |
| 5 | Құмар ойыны, лудомания, гемблингтің адам өміріне зияны | Түсіндірме жұмысы | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері | 20- 22.12.2023 |
| 6 | Вейп денсаулыққа өте қауіпті Жастардың санасын улаған әдеттер (есірткі, темекі, электронды темекі, энергетикалық сусындар, синтетикалық дәрілер) | Түсіндірме жұмысы | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері Мектеп медбикесі | 20- 22.12.2023 |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|
| 7 | «Ұрпақ болашағы – Ұстаздан!» («Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас» тәжірибелі Ұстаздармен, педагогтермен кездесу кештері, сұхбаттасулар, бейнематериалдар дайындау) (Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу, білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары) | Сұхбат, кездесу кештері | МДТЖЖО Сынып жетекшілер | 20- 22.12.2023 |
| 8 | Қысқы демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздік ережелері | 1-10 сыныптар Сынып сағаттары, дәріс сабақтар, профилактикалық түсіндірме жұмыстары | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері, ТЖД орталығы | 26- 29.12.2023 |

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

□ Қысқы демалыс

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|--|--|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | «Туған өлке тарландары» «Мен тыңдаған (оқыған) бір ертегі» «Туған өлке ақындары» «Парасаттылық туралы бір үзік сыр...» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) (Ұлттық мәдениетті дәріптеу, білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 8.01.2024ж |
| 2 | «Профи-ТІМЕ» мамандықтар әлеміндегі сұраныстарға шолу «Мен білетін мамандық» «Менің жанымға жақын кәсіп» «Менің таңдауым...» (Қоғам игілігі үшін қызмет ету, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау, отбасының, өз ортасының абыройын асыру құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама | Сынып жетекшілер | 15.01.2024ж |
| 3 | «Өкенің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен!» («Ата-аналар мектебі» және жергілікті «Әкелер академиясы» жобалары) (Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама | Сынып жетекшілер | 22.01.2024 |
| 4 | «Қалдықтарды табысқа айналдырайық!» «Сыныптағы сегіз қырлы, бір сырлылар» «Қоқыстан - көрмеге» (Қоғам игілігі үшін қызмет ету, уақыт пен қаржыны | Сынып сағаттарындағы шеберлік, ісмерлік жұмыстар | Сынып жетекшілер | 29.01.2024ж |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | <i>тиімді жоспарлау, жек және командамен жұмыс құндылықтары)</i> | Сынып сағаты жоспары, анықтама | |
|--|--|--------------------------------|--|

Мектепшілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|--|--|--|------------------|
| I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | Сынып жетекшілер бірлестігі отырысы №3 | жиналыс | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Сынып жетекшілер бірлестігі | 5.01.2024 |
| 2 | Мектепшілік ата-аналар жиналысы | жиналыс | Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер | 8-12.01.2024 |
| 3 | «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» <i>(«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) (Ұлттық мәдениетті дәріптеу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, Қазақстан мүддесіне қызметету құндылықтары)</i> | 1-10 сыныптар Ата-аналар сағаттары | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері | 8-12.01.2024 |
| 4 | Таным. Тағылым. Тәрбие. <i>(Барлық сыныптар бойынша жаңа форматтағы жалпы ата-аналар жиналыстары) (Сыни-креативті ойлау, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну құндылықтары)</i> | Түсіндірме жұмысы, тренинг | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Мектеп психологтары | 15-19.01.2024 |
| 5 | Құқық бұзушылықтың алдын алу «Бала құқығы басты назарда» | 1-10 сыныптар Профилактикалық жұмыс | МДТЖЖО, Сынып жетекшілер Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері, Мектеп психологтары | |
| 6 | «Қазақ есебі» челленджі, «Қазақ есебі» челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Жұмадилдаев Асқар Серкүлдіның авторлық есептерін шешу <i>(«9 айға 9 шара» тұжырымдамасы) (Білуге, жаңаны тануға құштар болу)</i> | 1-10 сыныптар Патриоттық клубтар менсыныптар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер АӘД мұғалімі Дене шынықтыру пәні мұғалімдері Мектеп инспекторы | 26.01.2024 ж |
| 7 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (суицидтің алдын алу) | 1-10 сыныптар Профилактикалық жұмыстар | МДТЖЖО, Сынып жетекшілер Жергілікті ювенальды полиция қызметкерлері, Мектеп психологтары | 22-26.01.2024 |
| 8 | «Жеті қайырымды іс» қайырымдылық акциясы | Қамқорлық акциясы | МДТЖЖО, Сынып жетекшілер, Әлеуметтік педагог, Мектеп психологы | 10.01-10.02.2024 |

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|---|---|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | «Мақал – сөздің азығы» «Мен білетін мақалдар саны...» «Мақалды орынды қолдана аламыз ба?» «Мақал және Абайдың қарасөздері» (Ұлттық мәдениетті дәріптеу, білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 5.02.2024 |
| 2 | «Кибербуллинг: сақтану, сақтану жолдары» Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және сандық (цифрлық) сауаттылығын қамтамасыз ету, кибербуллинг туралы ескерту жұмыстары (Салауатты өмір салтын ұстану, дұрыс қарым-қатынас орната білу, сөзіне берік, ісіне адал болу құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 12.02.2024ж |
| 3 | «Сен және Заң» Жас ерекшеліктеріне сәйкес құқықтық оқыту сағаттары («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) (Халқына адал қызмет ету, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама (сауалнама, квест, тәжірибелік шеберлік сағаты) | Сынып жетекшілер | 19.02.2024ж |
| 4 | «Мектептегі мінез-құлық ережелері» «Еркелік естіге ғана жарасар» «Сабырлылық – асыл қасиет» «Парасат, көркем мінез және қазіргі қоғам» (Жеке және командамен жұмыс істей білу, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, қоғам игілігі үшін қызмет ету құндылықтары) | Сынып сағаты жоспары, анықтама (сауалнама, пікіралмасу, дебат) | Сынып жетекшілер | 26.02.2024 |

Мектепшілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|-----------------|
| I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | «Үйрен жақсы әдеттен, жирен жаманқадамнан» (Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту отбасының, өз ортасының абыройына сыру құндылықтары) | 1-10 сыныптар Ата-аналар сағаттары | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері | 5-9.02.2024 |
| 2 | «Кибербуллинг: сақтану, сақтану жолдары» Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және сандық (цифрлық) сауаттылығын қамтамасыз ету, кибербуллинг туралы ескерту жұмыстары (Салауатты өмір салтын ұстану, дұрыс қарым-қатынас орната білу, сөзіне берік, ісіне адал болу құндылықтары) | Түсіндірме жұмысы, тренинг | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Мектеп психологтары | 5-9.02.2024 |
| 3 | «Айбын» жастар слеті немесе Ұлттық ойындар күні (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, | 1-10 сыныптар Патриоттық клубтар мен | МДТЖЖО Сынып жетекшілер АӘД мұғалімі | 12-16.02.2024 |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|------------|
| | <i>физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану құндылықтары)</i> | сыныптар | Дене шынықтыру пәні мұғалімдері Мектеп инспекторы | |
| 4 | «Кітап сыйлау күні» | 1-10 сыныптар (челендж, эстафета) | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар | 14.02.2024 |
| 5 | Оқуға құштар мектеп челленджи – кітап оқу мәдениетін дәріптеу күні («Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары (Білуге, жаңаны тануға құштар болу құндылығы) | 1-10 сыныптар Тағылымдама сағаты | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар | 28.02.2024 |
| 6 | Алау онкүндігі | Онкүндік жоспар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер АӘД мұғалімі | 12-21.02 |

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|--|--|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | «Бәрі де Ана бір өзіңнен басталады...» («Ата-аналар мектебі» жобасы) <i>(Отбасының, өз ортасының абыройына сыру, дұрыс қарым-қатынас орната білу құндылығы)</i> | Сынып сағаты жоспары, анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 4.03.2024ж |
| 2 | «Экологиялық калейдоскоп» «Мен және таза табиғат» «Туған жерімнің тазалығы-менің адами келбетім» «Экология: зардаптары мен мәселелер түйіні» <i>(Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, адал еңбекті құрметтеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету құндылығы)</i> | Сынып сағаты жоспары, анықтама (сауалнама, квест, тәжірибелік шеберлік сағаты) | Сынып жетекшілер | 11.03.2024ж |
| 3 | «Табысты тұлға» «Сәлем-істің бастауы» «Адалдық-адамдық белгісі» «Жарқ ете қалсам...» <i>(Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту, Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлесқосу құндылығы)</i> | Сынып сағаты жоспары, анықтама (сауалнама, пікірталасу, дебат) | Сынып жетекшілер | 18.03.2024 |

Мектепшілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Орындау мерзімі |
|---|------------------------|---------------|-----------------|
|---|------------------------|---------------|-----------------|

| | | Жауаптылар | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---------------|
| I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | «Ізгіліктің бір ізі Алғыс айту» «Үміт сәулесі» акциясы, («Жеткіншектің жеті жарғысы») | 1-10 сыныптар Мектепшілік іс- шара | МДТЖЖО, Сынып жетекшілер Тәлімгер, Педагог қйымдастырушы | 1.03.2024 |
| 2 | «Бәрі де Ана бір өзіненбасталады...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)(Отбасының, өз ортасының абыройын асыру, дұрыс қарым-қатынас орната білу құндылығы) | 1-10 сыныптар Мектепшілік іс- шара | МДТЖЖО, Сынып жетекшілер Тәлімгер, Педагог қйымдастырушы | 4-7.03.2024 |
| 3 | «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» (Ата-аналардың жұмыс орындарына саяхаттар ұйымдастыру, кәсіпорындарға, өнеркәсіптерге виртуалды және офлайн саяхаттар) (Адал еңбекті құрметтеу, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету құндылықтары) | Кездесу саяхаттар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Педагог ұйымдастырушы, мектеп тәлімгері, | 11-15.03.2024 |
| 4 | Көрісу амал дәстүрі/ «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» «Ерекшелерге ерекше жылылық» «Жарқ ете қалсам...» «Ұлттық өнер» көрмесін ұйымдастыру («Төрт тоқсан-төрт өнер» тұжырымдамасы), (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту құндылықтары) | Ұлттық код жоспарлы шаралар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Педагог ұйымдастырушы, мектеп тәлімгері, | 11-15.03.2024 |
| 5 | «Домбыра-Party» шарасы («Ата-аналар мектебі» және «Ұлттық мектеп лигасы» жобалары, «9 айға 9 шара», «Төрт тоқсан-төрт өнер» тұжырымдамалары) «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР» КӨРМЕСІ #ЗТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР# Халқына адал қызмет ету | Ұлттық код жоспарлы шаралар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Қазақ тілі мен әдебиеті және тарих пәні мұғалімдері | 17.03.2024 |
| 6 | «Таным. Тағылым. Тәрбие» Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қатысуымен «Көңілді старттар» спорттық іс-шаралары (Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту, салауатты өмір салтын ұстану құндылықтары) | Іс-шара жоспары | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Дене шынықтыру пәні мұғалімдері Мектеп медбикесі | 18-20.03.2024 |
| 7 | «Қош келдің өз Наурыз» (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, ұлттық дәстүрді таныту құндылықтары) | Мектепшілік іс шара | МДТЖЖО, Сынып жетекшілер Дене шынықтыру пәні мұғалімдері Тәлімгер, Педагог ұйымдастырушы Пән мұғалімдері | 18-20.03.2024 |
| 8 | Көктемгі каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелері | | | 9.04-9.05 |

СӘУІР- ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

□ 12 сәуір - Ғылым күні

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|--|---|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | 7 сәуір Ерлік күні «Тәжік Ауған соғысы құрбандарының еске алу» | Сынып сағаты жоспары,анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 1.04.2024ж |
| 2 | «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» «Анам үйреткен ұлттық тағам», «Қазы-қарта,жал-жая,шұбат-қымыз..» «Тренде- ұлттық тағамдардыңзаманауи үлгісі» (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, ұлттықмәдениетті дәріптеу құндылығы) | Сынып сағаты жоспары,анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 8.04.2024ж |
| 3 | «Ұлы дала мұрагерлері» «Ғасырдан жеткен қоңыр үн» «Жаныма жақын жәдігерлер» «Тарихпен үндескен ұлы үміт» <i>(Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту,ұлттық мәдениетті дәріптеу құндылығы)</i> | Сынып сағаты жоспары,анықтама(сауалнама, квест, тәжірибелік шеберлік сағаты) | Сынып жетекшілер | 15.04.2024 |
| 4 | «Отбасыммен бірге өткізгенқуанышты күндерім!» «Отбасы туралы сырлы сурет» «Отбасыммен қараған ортақ кино» «Отбасымның үміті менімен...» <i>(Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну құндылығы)</i> | Сынып сағаты(сауалнама, квест, тәжірибелік шеберлік сағаты) | Сынып жетекшілер | 22.04.2024 |
| 5 | «Тиімді әрі пайдалы тамақтану» «Дұрыс тамақтана білеміз бе?» «Тез дайындалатын сусындар ментағамдардың зияны» «Сымбатты болу дұрыс тамақтанабілуден басталады» <i>(Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, физикалық белсенді болу, салауаттыөмір салтын ұстану құндылықтары)</i> | Сынып сағаты жоспары,анықтама | Сынып жетекшілер | 29.04.2024 |

Мектепішілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|------------------------|---------------|------------|-----------------|
|---|------------------------|---------------|------------|-----------------|

I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---------------|
| 1 | 1-сәуір Күлкі күні Көңілді тапқырлар алаңы | байқау | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Педагог ұйымдастырушы | 1.04.2024 |
| 2 | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы №4 | жиналыс | МДТЖЖО Сынып жетекшілер бірлестік жетекшісі | 5.04.2024 |
| 3 | Мектепшілік ата- аналар жиналысы | жиналыс | Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер | 8-12.01.2024 |
| 4 | Әкелер күні (Мектеп бойынша «Әкелер» күнін жариялау, жоспарлы шаралар өткізу, рейтингісін зерделеу) <i>(Отбасының, өз ортасының абыройын асыру, ұлттық мәдениетті дәріптеу құндылығы)</i> | 1-10 сыныптар Мектепшілік іс- шара | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Педагог қйымдастырушы | 1-.5.04.2024 |
| 5 | 7 сәуір- Денсаулық күні. Спорт ардагерлерімен кездесу кештері <i>(Жергілікті жердегі олимпиада жеңімпаздары, параолимпиада жеңімпаздарымен онлайн немесе офлайн кездесулер ұйымдастыру)(Физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану құндылықтары)</i> | 1-10 сыныптар Мектепшілік іс- шара | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Педагог қйымдастырушы | 8-12.04.2024 |
| 6 | Патриот айлығының аясында әскери патриоттық шаралар өткізу | Айлық іс- шара жоспары | МДТЖЖО Сынып жетекшілер АӘД пәні мұғалімі | 9.04-9.05 |
| 7 | 12 сәуір Ғарышкерлер күні | Мектепшілік іс шаралар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер | 8-12.04.2024 |
| 8 | Достық – көмекпен мықты <i>(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясындағы достық көмектер ұйымдастыру, төменгі сынып оқушыларына білім мен тәрбие бағытындағы көмектер, ресми, бейресми кездесулер) (Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту, халқына адал қызмет ету)</i> | Тәжірибелік сағаттар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Кітапханашылар Педагог ұйымдастырушы, мектеп тәлімгері, | 15-19.04.2024 |

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------|
| | құндылығы) | | | |
| 9 | Ерте жүктіліктің алдын алу | Жиналыс,мамандармен кездесу | МДТЖЖО Сынып жетекшілерМектеп медбикесі | 15-19.04.2024 |
| 9 | Өрле, Қазақстан! («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында түрлі фестиваль, әдеби-танымдық кеіштер) (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, ұлттық мәдениетті дәріптеу, сынижәне креативті ойлау құндылығы) | Сахналық қойылымдар шеруі, мәнерлеп оқусайыстары, кинолента түсіру шеберлік сағаттары т.б. | МДТЖЖО Сынып жетекшілерКітапханашылар Педагог ұйымдастырушы,мектеп тәлімгері, | 22-26.04.2024 |
| 10 | «Мамандық таңдау-болашақты таңдау» | Мамандармен кездесу,семинар,дөңгелек үстел | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Педагог ұйымдастырушы Мектеп психологтары | 22-26.04.2024 |

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
- 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
- 9 мамыр-Жеңіс күні
- 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысандары | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|--|--|------------------|--------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | «Тағдырдың кілті – өз қолында» «Сөз қадірі – өз қадірің» «Менің кіші отанымның картасы» «Жүрегім қазақ...» жастардыынталандыру сағаты (Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейтуұлттық мұраға ұқыпты қарау құндылығы) | Сынып сағаты жоспары,анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 6.05.2024ж |
| 2 | «Халықтың ерлігі ғасырларданжеткен үн» (сынып сағатарында «Бүгінгі күнніңбатырлары» тақырыбындағы пікіралмасулар) (Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу,халқына адал қызмет ету құндылығы) | Сынып сағаты жоспары,анықтама 1-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | 13.05.2024ж |
| 3 | «Оқырман отбасы» | Сынып сағаты жоспары,анықтама | Сынып жетекшілер | 20.05.2024 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| «Кітапханаға саяхат» «Біздің отбасы оқыған шығарма» «Көңілден шыққан кітап» (Отбасының, өз ортасының абыройын асыру, жеке және командамен жұмыс істей білуқұндылығы) | | | |
|--|--|--|--|

Мектепшілік шаралар бойынша

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|--|--|---|-----------------|
| I. ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1 | Ұлттар достығы («Ұлттар достастығы» шеңберіндегі жоспарлы шара) (Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, Қазақстан мүддесіне қызмететуге ұмтылу құндылығы) | Мектепшілік іс- шара жоспары | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Педагог ұйымдастырушы | 30.04.2024 |
| 2 | «Халықтың ерлігі ғасырларданжеткен үн» (сынып сағатарында «Бүгінгі күнніңбатырлары» тақырыбындағы нікіралмасулар) (Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу,халқына адал қызмет ету құндылығы) | Мектепшілік іс- шара жоспары | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Педагог ұйымдастырушы АӘД пәні мұғалімі | 6-10.05.2024 |
| 3 | «Жасыл мекен» челленджі (білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу бағытында көшеттер отырғызу науқаны) (Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну, жеке және командамен жұмыс істей білуқұндылығы) | 1-10 сыныптар Жоспарлы шаралар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Педагог қйымдастырушы | 12.05.2024 |
| 4 | ОТБАСЫ- FEST /ДЕНСАУЛЫҚ-FEST (Отбасы күніне орай ұйымдластырылатын спорттықшаралар, тимбилдингтер) (Ұлттық мұраға ұқыпты қарау, физикалық белсенді болу, салауаттыөмір салтын ұстану құндылықтары) | Тағылымдама Сағаты,тембилдинг,спорттық байқаулар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Педагог ұйымдастырушы | 13-17.05.2024 |
| 5 | «Media-time» «ТУҒАН ӨЛКЕМ» ФЕСТИВАЛІ#4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ (Қоғам игілігі үшін қызмет ету, адалеңбекті құрметтеу құндылығы) | 1-10 сыныптар Жоспарлы шаралар | МДТЖЖО Сынып жетекшілер Тәлімгер Педагог ұйымдастырушы | 20-24.05.2024 |
| 6 | Менің гүлзарым (Сынып бөлмелеріндегі немсе дәліздегігүл өсірудің шеберлік сағаттары) (Қоғам игілігі үшін қызмет ету, адалеңбекті құрметтеу құндылығы) | байқау | Сынып жетекшілер Тәлімгер | 20-24.05.2024 |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|---------------|
| 7 | «Сыңғырла соңғы қоңырау» | Салтанатты жиын | Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер | 25.05.2024 |
| 8 | Мектепшілік ата аналар жиналысы | жиналыс | Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер | 27-31.05.2024 |
| 9 | Сынып жетекшілер бірлестігі отырысы №5 | жиналыс | МДТЖЖО Сынып жетекшілер | 27-31.05.2024 |

VI БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІН БАСҚАРУ

| <i>Негізгі жұмыс бағыттары</i> | <i>Іс - шаралар</i> | <i>Жауаптылар</i> | <i>Орындау мерзімдері</i> |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|
| <i>Білім беру мекемесін басқару</i> | Мектеп әкімшілігі арасында функционалдық міндеттерді бөлісу | Директор | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету | Директор | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Мектептің әдістемелік кеңесін құру | МДОІЖО | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Пән бірлестік меңгерушілерін белгілеу | МДОІЖО | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Тарификациялық комиссия құру | Директор | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Мектептің оқу-тәрбие жоспарын жасау, түзету, бекіту | Директор ОТЖ орынбасарлар Шығармашылық топ | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Ұйымдастыру құрылымы сатыларының өзара іс-әрекетінің талдауы (1-саты – директор, 2-саты – орынбасарлар, әдістемелік кеңес, 3-саты – бірлестік жетекшілері, 4-саты – оқушы белсенді комитеті мен өзін-өзі басқару ұйымы жетекшілері) | Ұйымдар жетекшілері | Мамыр |

| | | | |
|--|--|------------------|-------------------------------|
| | Педагогтардың кәсіби шеберлігі мен оқушылардың даму деңгейінің басқару іс-әрекетіне тәуелділігінің деңгейін зерттеу | Мектеп психологы | Сәуір-мамыр |
| | Басқару стилі мен тәсілдерінің ұжымдағы моральдық-психологиялық климатқа әсері деңгейін зерттеу | Мектеп психологы | Тамыз-қыркүйек Сәуір-мамыр |
| | Оптималды оқу жүктемесі, рационалды сабақ кестесі | МДОІЖО | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Мектеп, кітапхана, асхана, компьютерлік кабинеттерінің жұмыс режимін жасау | МДОІЖО | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Жиналыстар, отырыстардың циклограммасын жасау | Орынбасарлар | Тамыздың соңғы аптасы |
| | Әкімшіліктің, мұғалімдер мен оқушылардың, тех. қызметкерлердің кезекшілік графигін кәсіподақ комитетінің келісімімен жасау | МДТІЖО | Қыркүйектің 1 аптасы |
| | Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, бірлестік отырыстарын, директор жанындағы отырыстарды ұйымдастыру және өткізу | Әкімшілік | Жыл бойы, жоспарға сәйкес |
| | Талдау материалдарын даярлау, проблемаларды анықтау, шешім шығару, нәтижені бақылау | Әкімшілік | Жыл бойы, жоспарға сәйкес |

VII БӨЛІМ

Мектептің бақылау жүйесі

| № | Бақылау тақырыбы | Бақылау мақсаты | Бақылау объектісі | Бақылау түрі | Бақылау формасы/ әдістері | Орындау мерзімдері | Жауаптылар | Қарау орны | Басқарушылық шешім | Екінші бақылау |
|---|----------------------|--|------------------------------|--------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|------------|--------------------|----------------|
| 1 | «О» білім кесіндісін | Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін | Негізгі пәндер бойынша білім | фронтальды | Кешендік-жалпылама | Қыркүйек | Директордың әдістемелік | Директор | Пән мұғалімдерінен | |

| | жүргізу | анықтау | деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады | | бақылау | | орынбасары | жанындағы отырыс | сараптама, әдістемелік бірлестікте қарау, ДЖК хаттама | |
|---|---|--|---|------------|---|------------------------------|--|---------------------|---|--|
| 2 | Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі (нөлдік кесінді нәтижесі бойынша пәндерді әр мектеп өздігімен анықтайды) | Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау | Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі | Тақырыптық | Кешендік-жалпылама бақылау | Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр | Директордың әдістемелік орынбасары | ДЖК | Пән мұғалімдері анықтама, ДЖК хаттама | |
| 3 | Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы; | Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау | 1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау | Қыркүйек | Директордың орынбасарлары | ДЖК | ДЖК хаттама | |
| 4 | Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары; PISA, TIMSS | Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу | Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу | Қыркүйек | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | Әдістемелік отырысы | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 5 | Мектеп алды даярлық топтарында «Сөйлеуді дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалды | Оқушылардың функционалды сауаттылық деңгейін анықтау | Функционалды сауаттылық деңгейі | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | Қазан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | ДЖК хаттама | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|--|--------|--|-----------|---|--|
| | сауаттылықты арттыру жолдары; | | | | | | | | | |
| 6 | Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы | Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау | 1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар) | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу | Қазан | Директордың орынбасарлары | ДЖК | ӘБ талдау ДЖК хаттама | |
| 7 | 5-10 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу | Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу | 5-10 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Қазан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 8 | 7-10 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы | Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау | 7-10 сыныптардағы география сабағы, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ тестілеу | Қазан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 9 | 5-10 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы | Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу | 5-10 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау | Қазан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 10 | 1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау | Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу | 1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау | Қараша | Директордың орынбасарлары | Пед кеңес | Психолог анықтамасы, ДЖК хаттама | |
| 11 | Ағылшын тілі | Тілдік дағдыларды | 3-10 | Фронталды | Персоналды | | Оқу ісі | ДЖК | ДЖК | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------|---|--------|--|-----|---|--|
| | пәнінің берілуі жағдайы(3-10 сыныптар); | дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу | сыныптардағы ағылшын тілі пәні | | бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу | Қараша | жөніндегі орынбасары, директор | | хаттама | |
| 12 | 7-10-сыныптарда физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы | Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу | 7-10 сыныптардағы физика сабақтары, ҚМЖ | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Қараша | Директордың орынбасарлары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 13 | Жаратылыстану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану | Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау | 2-4-сыныптар жаратылыстану сабағында АКТ технологиялары | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | Қараша | Директордың орынбасарлары | ДЖК | ДЖК хаттама | |
| 14 | 10 - сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі; | Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау | АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұқбаттасу | Қараша | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 15 | Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (2-10 сыныптар); | Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу | 2–10 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Қаңтар | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 16 | 5-10 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі | Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау | 5-10 сыныптардағы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМЖ | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу | Қаңтар | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 17 | 1-4 сынып | Оқушылардың | 1-4- | Фронталды | Сыныптық- | | Директордың | ДЖК | ДЖК хаттама | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------|--|--------------|--|---------------------------|---|--|
| | бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру жолдары | функционалды сауаттылық деңгейін анықтау | сыныптардағы математика сабағы(функционалды қ сауаттылықты арттыру әдістері) | | жалпылаушы бақылау/ тестілеу | Қаңтар | орынбасарлары | | ӘБ талдау | |
| 18 | 1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру; | Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау | 1-4 сыныптар | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау | Қаңтар | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | ДЖК хаттама | |
| 19 | Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы; | Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау | Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу | Қаңтар | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 20 | Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы. | Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау | Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ | Фронталды | Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу | Ақпан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | ӘБ анықтама ДЖК хаттама | |
| 21 | Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО | Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО | 4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы | тақырыптық | Сыныптық-жалпылама бақылау | Тоқсан сайын | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | Директор жанындағы отырыс | Пән мұғалімдерінен сараптама ДЖО хаттама | |
| 22 | 7-10-сыныптарда химия пәндерінің жаңартылған білім мазмұны | Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалды дағдыларының деңгейін анықтау, | 7-10 сыныптардағы химия сабақтары, ҚМЖ | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, | Қараша | Директордың орынбасарлары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|--|--------|------------------------------|-----|---|--|
| | бойынша берілу жағдайы | әдістерді зерделеу | | | сабақтарды бақылау | | | | | |
| 23 | Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-10 сыныптар) | Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу | 5-10 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Ақпан | Директордың орынбасарлары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 24 | Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану | Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау | 2-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | Ақпан | Директордың орынбасарлары | ДЖК | ДЖК хаттама | |
| 25 | Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу; | Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау | Көркем еңбек сабағы | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу | Ақпан | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 25 | 7-10 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау | 7-10 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы/ сабақты бақылау, бақылау жұмыстары | Наурыз | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 26 | 9 сыныптарда құқық негіздері пәнінен сауаттылықтары анықтау; | Оқушылардың ойлау дағдыларының деңгейін анықтау | 9 сыныптағы құқық негіздері сабағы | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, бақылау кесінділері | Сәуір | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |
| 27 | 5-10 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы | Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау | 5-10 сыныптар | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау | Сәуір | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | ДЖК | Оқу ісі орынбасары анықтамасы ДЖК хаттама | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|---|-------------------|--|---------------------|-----------------------------|--|
| 28 | Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар); | Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау. | 2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | Сәуір | Директордың орынбасарлары | ДЖК | ДЖК хаттама | |
| 29 | Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-6 сыныптар) | Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау | 2-6-сыныптардағы музыка сабағы | Тақырыптық | Персоналды бақылау/сабақты бақылау | Сәуір | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК Хаттама | ДЖК хаттама | |
| 30 | Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі | Білім сапасы нәтижесінің мониторингі | 1-тоқсандағы білім сапасы | Тақырыптық | талдау | Тоқсан сайын | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | Педагогикалық кеңес | ПК хаттама | |
| 31 | 4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері (пәндерді мектеп өзі анықтайды) | 4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау | 4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/тестілеу | Сәуір | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ДЖК | ДЖК хаттама | |
| 32 | «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу | «Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау | 1-10-сынып оқушылары | тақырыптық | Кешендік-жалпылама бақылау | Тоқсанына екі рет | Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор | ӘБ отырысы | ТІЖО анықтамасы, ӘБ хаттама | |

VII БӨЛІМ

Оқу материалдық базасын нығайту. Білім беру мекемесінің қаржыландыруы

| | | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| <i>Негізгі жұмыс бағыттары</i> | <i>Іс –шаралар</i> | <i>Жауаптылар</i> | <i>Орындау мерзімдері</i> |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| Оқу материалдық базасын нығайту. Білім беру мекемесінің қаржыландыруы | Оқу кабинеттеріне, шеберханаларға қажетті құрал-жабдықтарға сұраныстар беру, бүлінгенін жөндеу | Шаруашылық жөніндегі орынбасар, балабақша қоймашысы | Жыл бойы |
| | Өрт қауіпсіздігі туралы нұсқаулықтар мен әңгімелер өткізу | Шаруашылық жөніндегі орынбасар | Қыркүйек |
| | Оқушыларды оқулықтармен толық қамтамасыз ету | Кітапханашы | Қыркүйек |
| | Мектептегі барлық техникалық құралдардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету | Инженер-оператор Кабинет меңгерушілері | Қыркүйек |
| | Кабинеттер мен сынып бөлмелеріндегі парта, орындық т.б мүліктерді мұқият сақтау, бүлінгендеріне дер кезінде жөндеу жұмыстарын жүргізу, мүліктерді оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай орналастыру | Шаруашылық жөніндегі орынбасар Кабинет меңгерушілері | Жыл бойы |
| | Пән кабинеттерінің жұмыстарының жылдық, айлық жоспарларын жасап соған сай жұмыстану | Кабинет меңгерушілері | Қыркүйек |
| | Пән кабинеттерінің талапқа сай жабдықталуын қадағалау, тиісті жұмыстарды ұйымдастыру | Кабинет меңгерушілері | Қыркүйек |
| | Мектепте техника қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету, электр жүйелеріндегі, жылу қазандарындағы, өрт қауіпсіздігі шараларын жасау, қажетті құрал-жабдықтармен толықтыру, тиісті адамдармен семинар кеңес өткізу, жауапты адамдарды бұйрықпен бекіту | Мектеп директоры Шаруашылық қызметкері | Қыркүйек |
| | Мектеп ауласын көгалдандыру жоспарын жасап, аймақтарға бөлу, сыныптарға бекіту, ағаш көшеттерін отырғызу | Шаруашылық қызметкері, биология кабинеті лаборанты және технология пәндерінің мұғалімдері | Жыл ішінде |
| | Алғашқы әскери даярлық, дене тәрбиесі, спорт алаңдарының дайындығын қамтамасыз ету, дайындық актілерін толтыру | Шаруашылық қызметкері, пән мұғалімдері | Тамыз, қыркүйек |
| | Мектеп залдарын (спорт, акт, тренажер) талап деңгейінде жабдықтауды ұйымдастыру | Шаруашылық қызметкері, пән мұғалімдері | Тамыз, қыркүйек |
| | Мектепте санитариялық- гигиеналық талаптар орындалуын басты назарда ұстау жылу температурасының тұрақты болуын қамтамасыз ету | Мектеп директоры Шаруашылық жөніндегі орынбасары, шаруашылық қызметкері | Жыл бойы |
| | Мектепті жаңа оқу жылына әзірлеудің жоспарын жасау оны жүзеге асыру | Мектеп директоры Шаруашылық жөніндегі орынбасары, | Маусым, шілде |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| | | шаруашылық қызметкер | |
| | Терезелерді жылулау, қысқа дайындық | Шаруашылық жөніндегі орынбасары | Қыркүйек |
| | Жылу мен жарық желілеріне жөндеу жұмыстарын жүргізу | Мектеп директоры Шаруашылық жөніндегі орынбасар, шаруашылық қызметкер | Жаз айларында |
| | Мектеп мүлкіне ұқыпты қарау туралы әңгімелер өткізу | Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| | Мектеп мүлкінің сақталуына рейдтер жүргізу | Шаруашылық жөніндегі орынбасары, шаруашылық қызметкері | Тоқсанына бір рет |

ІХ БӨЛІМ

Ұйымдастырушылық-педагогикалық іс-шаралар

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық кеңес отырыстарының жоспары

| Негізгі жұмыс бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|--|--|----------------|--------------------|
| №1 педагогикалық кеңес «Жаңа бағдарлама –сапалы білім берудің негізі» | 2022-2023 оқу жылында жүргізілген жұмыстардың қорытындысы | Габдуллина М | 31.08.2023 жыл |
| | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, облыстық білім беру басқармасының, қалалық білім бөлімінің «2023-2024 оқу жылының басталуы туралы» бұйрығымен таныстыру, алдағы міндеттер | Менешова Г | |
| | 2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыстары және мектептің даму жоспарын, оқу жоспарын және мұғалімдердің апталық жүктемесі мен штаттық кесте, сынып жетекшілерін, кабинет меңгерушілігі мен бірлестік жетекшілігін, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, орта мерзімді жоспарды бекіту. | Менешова Г | |
| | Мектептің ішкі тәртіп үлгі қағидалары және педагогикалық ұжымның функционалдық міндеттерін бекіту. | Шукенова Н | |
| | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздерін білім беру ұйымдарында насихаттау және қолдану жұмыстары туралы | Дильмуханова С | |
| №2 педагогикалық кеңес «Қолайлы білім ортасын қалыптастыру» | I тоқсан бойынша оқушылар үлгерімі мен білім сапасы және тәрбие жұмыстарының жүргізілуі | Габдуллина М | 3.11.2023 жыл |
| | Мектептің дамыту жоспарының орындалуы | Айынгазиева А | |
| | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс жасаудағы ұсынымдар | Габдуллина М | |
| | 1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуі | Кендирбаева З | |

| | | | |
|---|---|----------------|----------------|
| | Кәмiлеттiк жасқа толмағандарға қатысты жыныстық қолсұғушылықтың алдын алу | Дильмуханова С | |
| №3 педагогикалық кеңес «Құқық бұзушылықтардан сақтандыру және алдын алу» | Бiлiм туралы заңының орындалуы және I жарты жылдықтың қорытындысы | Габдуллина М | 5.01.2024 жыл |
| | Мектеп командаларының жарты жылдық қорытынды есебi | Кенжегулова А | |
| | Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жүргiзiлуi | Дильмуханова С | |
| | Дарынды оқушылармен жұмыстың жарты жылдық қорытындысы | Айынгазиева А | |
| №4 педагогикалық кеңес «Мұғалiмнiң iс - әрекетi - бала тұлғасына жол» | 3- тоқсанның қорытындысы, оқу – тәрбие жұмысы | Габдуллина М | 29.03.2024 жыл |
| | Мектеп бiтiрушi 9-сыныптың үздiк оқушыларын «Үздiк аттестат» алуға ұсыныс беру туралы | Габдуллина М | |
| | 5-8, 10 сыныптарда «қазақ тiлi мен әдебиетi» пәнiнен емтихан өткiзу тәртiбi | Габдуллина М | |
| | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстар | Дильмуханова С | |
| | Наркобекет жұмысы | Дильмуханова С | |
| №5 педагогикалық кеңес «Жылдық қорытынды және өзектi мәселелер» | Оқу жылын аяқтау туралы бұйрықпен танысу | Менешова Г | 25.05.2024 жыл |
| | Оқу жылының қорытындысы, МАД, 1-4 сынып оқушыларын тоқсандық бағаларының негiзiнде келесi сыныпқа көшiру және үздiк оқушыларды мақтау қағаздарымен марапаттау туралы. 9- сыныптарын қорытынды аттестаттауға және 5-8, 10 сынып оқушыларын аралық аттестаттауға жiберу туралы. | Габдуллина М | |
| | 2024-2025 оқу жылына 10-сыныпта оқытуды бейiндеу бағытын таңдау | Менешова Г | |
| | 2024-2025 оқу жылына арналған мұғалiмдердiң жүктемелерiнiң жобасын бекiту туралы | Габдуллина М | |
| | Мектеп команда жұмысының жылдық қорытындысы | Сапарғали А | |

| | | | |
|------------------------|---|--|----------------|
| | Әлеуметтік педагогтың жылдық есебі | Таңат А | |
| | Мектеп психологының жұмыс есебі | Кендирбаева З | |
| | «Педагог-тағылымдамашы» жас мамандарға «педагог» санатына ұсыныс беру | Сапарғали А Саналиева Ж Зулхарнаева Г Аманғалиева Г | |
| №6 педагогикалық кеңе | 5-8, 10 сыныптардағы «қазақ тілі» пәнінен аралық аттестаттаудың қорытындысы. | Габдуллина М | 31.05.2024 жыл |
| | 5-8,10- сынып оқушыларын сыныптан-сыныпқа көшіру және озаттарды мақтау қағазына ұсыну туралы нұсқаулығына сәйкес атқарылған жұмыс қорытындысы | Г Менешова | |
| | 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша өзін-өзі аттестаттау нәтижелерінің қорытындысы | Г Менешова | |
| | 2023-2024 оқу жылындағы кезекті ақылы еңбек демалысын беру туралы | Г Менешова | |
| №7 педагогикалық кеңес | Білім алушылардың негізгі орта білім курсы үшін қорытынды аттестаттау есебі, 10-сыныпқа көшіру туралы | М.Габдуллина | 12.06.2024 жыл |
| | 9 сынып оқушыларына негізгі орта білім туралы аттестат беру, мақтау қағазына, «Үздік аттестатқа» ұсыныс беру | М.Габдуллина | |

Әдістемелік кеңестің отырыстары

| № | Әдістемелік отырыстың тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|---|--|-------------|----------------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;">I отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектеп әдістемелік жұмысының жоспарын, зерттеу командаларын құру, командалардың жылдық жоспарын бекіту 2. Мұғалімдердің сапалық құрамы, рейтингісі, аттестациядан, курстан өту кестесі, мәліметтер базасы 3. Әдістемелік кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерін бекіту 4. «Жас мамандар» мектебінің жоспарын бекіту, жаңадан жұмысқа қабылданған жас мамандарға тәлімгер бекіту 5. Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарын жүйелі жүргізуді ұйымдастыру жолдары | 29.08.2023ж | Әдістемелік кеңес мүшелері |
| 2 | <p style="text-align: center;">II отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жоспардың орындалысы 2. Педагог-зерттеушілердің іс-тәжірибесін насихаттау 3. I тоқсан бойынша командалық жұмыс қорытындысы 4. Мектепшілік пән олимпиадасын ұйымдастыру жұмыстары 5. «Үздік жас маман -2024» байқауының қорытындысы | 2.11.2023ж | Әдістемелік кеңес мүшелері |
| 3 | <p style="text-align: center;">III отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепшілік, қалалық пәндік олимпиададың қорытындысы 2. Пән кабинеттерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі, талапқа сай жабдықталуы 3. Дарынды балалармен жұмыс, байқаулар қорытындысы 4. Мұғалімдердің озат тәжірибесін зерттеу басылым беттеріне насихаттау 5. II тоқсан бойынша командалық жұмыс қорытындысы | 4.01.2024ж | Әдістемелік кеңес мүшелері |
| 4 | <p style="text-align: center;">IV отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПДТ сыныптарына, инклюзив, үйден оқитын оқушыларға дәріс беретін мұғалімдердің білім беру бағыты 2. Нормативтік құжаттардың орындалу барысы 3. Педагог-сарапшылардың іс - тәжірибесін насихаттау 4. Мұғалімдердің білім жетілдіру курстарынан өту барысы 5. III тоқсан бойынша командалық жұмыс қорытындысы | 27.03.2024ж | Әдістемелік кеңес мүшелері |
| 5 | <p style="text-align: center;">V отырыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әдістемелік кеңес жұмысының мониторингісі 2. IV тоқсан бойынша командалық жұмыс, жылдық қорытынды 3. «Үздік команда-2024 » байқауының қорытындысы 4. «Жас маман» жас мұғалім мектебінің жұмыс жоспары бойынша есебі | 29.05.2024ж | Әдістемелік кеңес мүшелері |

2023 - 2024 оқу жылындағы директор жанындағы отырыстар жоспары

| Жұмыстың негізгі бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| I отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру | Әлеуметтік педагог Таңат А | Тамыз |
| | Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі | Мектеп кітапханашысы Журалиева С | Тамыз |
| | Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы | ДТЖО Дильмуханова С | Тамыз |
| II отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы | Іс қағаз жүргізуші Береген А | Қыркүйек |
| | Жаппай оқумен қамтылу жағдайы | ҰБДҚ-ға жауапты Мухитов К | Қыркүйек |
| | Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы | Әлеуметтік педагог Байдошева Т | Қыркүйек |
| | «О» білім кесіндісін жүргізу | ДОЖО Габдуллина М | Қыркүйек |
| | Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы | ДОЖО Габдуллина М | Қыркүйек |
| | ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау | ДОЖО Габдуллина М | Қыркүйек |
| | Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы | ДОЖО Габдуллина М | Қыркүйек |
| | Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау | Әлеуметтік педагог Байдошева Т | Қыркүйек |
| III отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | ДОЖО Габдуллина М | Қазан |
| | Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы | Іс қағаз жүргізуші Бермағамбетова М | Қазан |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------|
| | Мектеп алды даярлық топтарында «Сөйлеуді дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары | ДОЖО Габдуллина М | Қазан |
| | 5-10 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу | ДОЖО Габдуллина М | Қазан |
| | Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы | ДОЖО Габдуллина М | Қазан |
| | 7-10 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы | ДОЖО Габдуллина М | Қазан |
| | 5-10 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы | ДОЖО Габдуллина М | Қазан |
| IV отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(3-10 сыныптар) | ДОЖО Габдуллина М | Қараша |
| | 7-10-сыныптарда физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы | ДОЖО Габдуллина М | Қараша |
| | Жаратылыстану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану | ДОЖО Габдуллина М | Қараша |
| | 10 - сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі | ДОЖО Габдуллина М | Қараша |
| V отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы | Әлеуметтік педагог Танат А | Желтоқсан |
| | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері | Педагог-психолог Кәкімова Ж | Желтоқсан |
| | 9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі | ДТЖО Дильмуханова С | Желтоқсан |
| | Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі | Педагог ұйымдастырушысы Тобажан.Д | Желтоқсан |
| | 4, 9-сынып оқушыларының ББЖМ байқау тест қорытындысы, диагностикасы | ДОЖО Габдуллина М | Желтоқсан |
| VI отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | 1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру | ДОЖО Габдуллина М | Қаңтар |
| | Білім алушылардың оқу жетістік бағалау | ДОЖО Габдуллина М | Қаңтар |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|--------|
| | 5-10 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі | ДОЖО Габдуллина М | Қаңтар |
| | 1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары | ДОЖО Габдуллина М | Қаңтар |
| | Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (2-10 сыныптар) | ДОЖО Габдуллина М | Қаңтар |
| | Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы | ДОЖО Габдуллина М | Қаңтар |
| VII отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы. | ДОЖО Габдуллина М | Ақпан |
| | Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-10 сыныптар) | ДОЖО Габдуллина М | Ақпан |
| | Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану | ДОЖО Габдуллина М | Ақпан |
| | Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық көлөнерге баулу | ДОЖО Габдуллина М | Ақпан |
| | Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы | Іс қағаз жүргізуші Береген А | Ақпан |
| VIII отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | ДОЖО Габдуллина М | Наурыз |
| | 7-10 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі | ДОЖО Габдуллина М | Наурыз |
| | Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы | Әлеуметтік педагог Байдошева Т | Наурыз |
| IX отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | 9 сыныптарда құқық негіздері пәнінен сауаттылықтарын анықтау | ДОЖО Габдуллина М | Сәуір |
| | 5-10 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы | ДОЖО Габдуллина М | Сәуір |
| | Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (1-4 сыныптар) | ДОЖО Габдуллина М | Сәуір |
| | Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-6 сыныптар) | ДОЖО Габдуллина М | Сәуір |
| | 4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері (пәндерді мектеп өзі анықтайды) | ДОЖО Габдуллина М | Сәуір |
| X отырыс | | | |
| Директор жанындағы отырыстар | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | ДОЖО Габдуллина М | Мамыр |

