

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалпы білім беретін №28 орта мектеп» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ					<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кеңістікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Балабақша</p>

					<p>бөлмелері</p> <p>Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> <p>Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Білімнің бұлағын (музыка тыңдау, ән айту)</p> <p>Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалпы білім беретін №28 орта мектеп» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 04.09.23</i>	<i>Сейсенбі 05.09.23</i>	<i>Сәрсенбі 06.09.23</i>	<i>Бейсенбі 07.09.23</i>	<i>Жұма 08.09.23</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаштараз</p> <p>Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшық-тан неше ойыншық алдың?»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойыншық-тар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кел таныса-йық! Алғашқы күн.</p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов</p> <p>Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Біреу – көп</p> <p>«бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Біздің топ</p> <p>Не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Дара заттарды бөлуді үйре-ту; бір элементтен тұратын жиын туралы</p>

	<p>дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>үйрету.</p>	<p>түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық бай-ланыстар мен заңдылық-тарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа т/у</p>
--	--	---	---	----------------	---

	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі
<p>Тақырып: Дыбыс</p> <p>Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыпты-лыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Спортзал.</p> <p>Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)</p> <p>Ағаш түрлері, терек</p>	<p>Тақырып: Дыбыс пен сөз.</p> <p>Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Спортзалда ойнаймыз</p> <p>Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Бізді не</p>	<p>Тақырып: Сөз</p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Денсаулықтың құпиялары.</p> <p>Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Кел танысайық! Алғашқы күн.</p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов</p> <p>Әңгімелеу барысында бейнелеу-үш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Біреу – көп</p> <p>«бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамды-лыққа</p>	<p>Тақырып: Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән ды-быстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табиғатта не өзгерді?</p> <p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушы-лықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Таби-ғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Нота үйренейік</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, да-уысын дұрыс келтіріп орын-</p>

	бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	қоршап тұр? Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу Музыка Тақырып: Нота үйренейік Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	дау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың му-зыкаға деген қызығушылығын арттыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалпы білім беретін №28 орта мектеп» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 11.09.23</i>	<i>Сейсенбі 12.09.23</i>	<i>Сәрсенбі 13.09.23</i>	<i>Бейсенбі 14.09.23</i>	<i>Жұма 15.09.23</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Балалармен әңгімелесу:</p> <p>«Күз» мезгілі туралы</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шаштараз</p> <p>Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидакти-калық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидакти-калық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойыншық-тар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің досым.</p> <p>Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөз. Сөздің мағынасы.</p> <p>Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Күлкі сыйла.</p> <p>Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрб.у.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?</p> <p>Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқып-тылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) термин-дері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық бай-ланыстар мен заңдылықтар-ды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Балабақша қызметкерлері</p> <p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстар-ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Шаруа мен аю</p> <p>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 1 саны және цифры.</p> <p>2 саны және цифры</p> <p>1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандар-дың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры</p> <p>1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекше-леу. Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қи-мылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Менің ойыншық-тарым</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және</p>
-----------------------------------	---	---	---	---	--

	<p>алдын алу. Мейірімділікке, эрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Мүсіндеу»</p> <p>Тақырып: Жеміс бағында Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Біз күшті және ержүрекпіз.</p> <p>Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Нан қайдан келеді?</p> <p>Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p>Тақырып: Дауысты дыбыстар.</p> <p>Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізе-сіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Менің досым.</p> <p>Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.</p>	<p>жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 бел-гілер бойынша сәйкес кел-мейтін «артық» затты ерек-шелеу. Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қимыл-дарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Көңілді ырғақтар.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</p> <p>Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Көңілді ырғақтар.</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың</p>
--	---	---	--	--	---

			Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу		эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалпы білім беретін №28 орта мектеп» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 18.09.23</i>	<i>Сейсенбі 19.09.23</i>	<i>Сәрсенбі 20.09.23</i>	<i>Бейсенбі 21.09.23</i>	<i>Жұма 22.09.23</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп,	Көркем әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;	Қазақ тілі Тақырып: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс

<p>ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар.</p> <p>Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Керуен (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p>	<p>үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Бадминтон,</p>	<p>3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, ло-гикалық ойлау, дағды-ларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Күзгі</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Театр әлемінде</p> <p>Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 3 саны және цифры.</p> <p>4 саны және цифры.</p> <p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</p>	<p>тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Алтын күз</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p>Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың</p>
---	--	--	--	---

	<p>Шығармашылық:</p> <p>«Жапсыру»</p> <p>Тақырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>футбол.</p> <p>Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері</p> <p>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>орманда.</p> <p>Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Менің сүйік-ті ойыншығым.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Біздің аспаптар</p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Біздің аспаптар</p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	--	---	---	--	--

		Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жалпы білім беретін №28 орта мектеп» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 25.09.23</i>	<i>Сейсенбі 26.09.23</i>	<i>Сәрсенбі 27.09.23</i>	<i>Бейсенбі 28.09.23</i>	<i>Жұма 29.09.23</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жасаттығу	Таңертеңгі жасаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күз бояуы.</p> <p>Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Театр әлемінде</p> <p>Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары</p> <p>Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағды-сын жетіл-</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Көгөністер</p> <p>Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Цифрды заттардың саны-мен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бей-нелеуді үйрету.</p>

	<p>жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік</p>	<p>ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту,</p>	<p>діру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа а тәрб-у.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Қалай спортшы болуға</p>	<p>сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры)</p> <p>Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 5,6 сандары және цифрлары</p> <p>Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттар-ды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату қабілетін; зе-йін, есте сақтау, сөйлеуін</p>	<p>Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ мото-рикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Жемістер</p> <p>Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қүзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Құрастыру»</p> <p>Тақырып: Ұшак</p> <p>Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p>	<p>мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Ағаш және бұта</p> <p>Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын манда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p>	<p>болады?</p> <p>Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Күз бояуы.</p> <p>Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>да-мыту.Шыдамдылыққа тәрб-у.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: «Күзгі серуен»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жануарлар әлемін сүюге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: «Күзгі серуен»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Түстерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қарандашты пайдалануға үйрету.</p>	<p>Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p>	<p>Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шақфтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

1-апта «Қазан» айы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка).

	<p>құралдары, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>құралдары, шашка).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Балалармен жеке жұмыс.</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйледуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің атам</p> <p>Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімді қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Біз нені</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып:7,8,9 сандары және цифрлары</p> <p>Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылық</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Жидектер</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)</p> <p>Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 10 саны</p> <p>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p>

	<p>дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Менің сүйікті жануарларым.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Күзгі орман (Акварель бояу)</p> <p>Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс</p>	<p>үйрендік?</p> <p>Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме?</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым</p>	<p>қа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік?</p> <p>Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</p> <p>Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 10 саны</p> <p>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.</p> <p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,</p>	<p>Тақырып: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме?</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.</p> <p>Күйші шығармашылығымен</p>
--	---	---	---	--	--

	істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	Тақырып: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	..... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

2-апта «Қазан» айы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

			жұмыс.		
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</p> <p>Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы ежеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры)</p> <p>Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Неше? Санау</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау)</p> <p>Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ұзындық.</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Апта күндері</p> <p>Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық</p>

<p>дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</p> <p>Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Мүсіндеу»</p> <p>Тақырып: Себет</p> <p>Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту;ұсақ қол моторикасын дамыту;жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге,жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу</p>	<p>ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Біз әр түрліміз.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Жыл құстары</p> <p>Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың</p>	<p>моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Зейінді боламыз.</p> <p>Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға</p>	<p>білуге тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз.</p> <p>Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі</p>	<p>моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз.</p> <p>Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.</p>
--	--	--	---	---

		пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу	Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Қазан» айы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды»</p> <p>Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды»</p> <p>Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды»</p> <p>Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды»</p> <p>Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды»</p> <p>Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме</p>

	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.		өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі.</p> <p>Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау)</p> <p>Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ұзындық.</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Ұяң</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Менің отбасым</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ұзындық.</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Ғажайып алаң</p> <p>Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс</p>

	<p>ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Зейінді боламыз.</p> <p>Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Жапсыру»</p> <p>Тақырып: Біздің үй Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу</p>	<p>ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Бірінші бол!</p> <p>Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін</p>	<p>дауыссыз дыбыстар</p> <p>Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада)</p> <p>Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>болуға тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ұзындық.</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып:Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер,Нұр Сұлтан</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>колдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып:Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p>
--	---	---	---	---	---

		дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу		Әуеннің би сипатын сезіну,би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... теңсіздік шығара алуға көмектесу	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Қазан» айы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар.</p> <p>Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Командалық</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мен және менің достарым</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірзділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Дөңгелек. Шаршы.</p> <p>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады</p> <p>Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	---

<p>эстафеталар (таза ауада)</p> <p>Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттіліктер тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Құрастыру»</p> <p>Тақырып: Көңілді автобус</p> <p>Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ерекше сабақтар.</p> <p>Коммуникативтік құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p>Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалды жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген</p>	<p>естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Акробат болғым келеді.</p> <p>Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сала-уатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағд/дыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Күзгі жапырақтар.</p> <p>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы</p>	<p>салыстыру</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Біздің рәміздер</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Біздің рәміздер</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p>
---	---	---	--	---

		құлшынысын дамыту	балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Қараша» айы 1 апта

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі

			Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар.</p> <p>Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Үнді дауыссыз</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мен және менің достарым</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Дөңгелек. Шаршы.</p> <p>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Тұқымнан не</p>

	<p>сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада)</p> <p>Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Құрастыру»</p> <p>Тақырып: Көңілді автобус</p> <p>Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс</p>	<p>дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ерекше сабақтар.</p> <p>Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p>Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,</p>	<p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Акробат болғым келеді.</p> <p>Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Салауатты өмір сүруге баулу.Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағд/дыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Күзгі жапырақтар.</p> <p>Қ.Шаңғытбаевтың</p>	<p>кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Біздің рәміздер</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>өсіп шығады</p> <p>Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Біздің рәміздер</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің</p>
--	--	--	---	--	--

	жасауға тәрбиелеу.	бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту	«Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу	Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	..... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

2-апта «Қараша» айы

<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Сюжеттік ойын: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			<p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>		
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Шаштараз.</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш . Үшбұрыш.</p> <p>Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Жақсы өнеге</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған ойын)</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Дөңгелек және сопақша</p> <p>Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). Геометриялық</p>

<p>ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ақылдылар.</p> <p>Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Тостаған (Акварель бояу)</p> <p>Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып: Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ақылдылар.</p> <p>Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында.</p> <p>Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік</p>	<p>кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p>Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Менің пәтерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.</p>
---	---	---	---	---

		<p>қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p>	<p>құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Ең тәтті дүние.</p> <p>Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу</p>	<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

3-апта «Қараша» айы

<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыштылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	<p>дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>			
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)</p> <p>Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған ойын)</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Дөңгелек және сопақша</p> <p>Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Менің бөлmem</p> <p>Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры)</p> <p>Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шар, текше, цилиндр</p> <p>Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Менің Отаным</p>

<p>дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Біз – болашақ әскерміз!</p> <p>Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Мүсіндеу»</p> <p>Тақырып: Көгөністер Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Буын</p> <p>Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Біздің стадион.</p> <p>Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Еліміздің рәміздері</p>	<p>салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Менің</p>	<p>шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шар, текше, цилиндр</p> <p>Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: <i>Егеменді елім</i></p> <p>Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды</p>	<p>Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</p> <p>Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйюге баулу.</p> <p>Музыка</p>
--	--	---	--	---

		<p>туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>отбасым. Менің үйім</p> <p>Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Қысқа дайындық (ертегі)</p> <p>Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>Тақырып: Егеменді елім</p> <p>Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>

	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	арттыру. Құрастыру	Қоршаған ортамен танысу	Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Қараша» айы

<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға	Көркем әдебиет Тақырып: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру,	Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту,	Қазақ тілі Тақырып: «Зерде» интеллектуалды ойыны Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырып: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау

	<p>үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Күшті, батыл және үлкен боламын!</p> <p>Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Жапсыру»</p> <p>Тақырып: Кемпірқосақ қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте</p>	<p>кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты.</p> <p>Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мерген</p>	<p>Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар</p> <p>Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйеге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау,</p>	<p>кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту</p> <p>Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p>	<p>өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p>	<p>болғым келеді</p> <p>Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолдыекі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Алғашқы қар.</p> <p>Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қысқы орманда.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қысқы орманда.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес</p>	<p>..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа</p>	<p>..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері</p>	<p>..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға</p>	<p>..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға</p>	<p>..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы</p>

жеке жұмыс	қарқынмен тоқтамай жүгіруді дағдыландыру	санауды үйрету	көмектесу	көмектесу	нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1-апта «Желтоқсан» айы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-</p>	<p>Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.</p> <p>(Шығармашылық іс-</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіңетүкілме йді. Ішінтартып, ышқынып, Менкүштімін, біл» дейді».</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> <p>(бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.</p>	<p>Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату.</p> <p>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>

	әрекеті)	әрекет)	(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс.</p> <p>Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау. [ң]</p> <p>Сөздегі дыбыс санын</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып:Жыл мезгілдері</p> <p>Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры)</p> <p>Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ауыр. Жеңіл</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Әсем қала –</p>

	<p>анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Менің көңілді добым.</p> <p>Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Шығармашылық:</p> <p style="text-align: center;">«Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Торсық (Түрлі түстіқарындаштар)</p>	<p>Тақырып: Дыбыстық талдау.</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)</p> <p>Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшандық секілді дене</p>	<p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Асықпен ойналатын ойындар.</p> <p>Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Қыс.</p>	<p>олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Жыл мезгілдері</p> <p>Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырып:<i>Қысқы әуен сыңғырлайды.</i></p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды</p>	<p>Алматы</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырып:<i>Қысқы әуен сыңғырлайды.</i></p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен</p>
--	---	--	--	--	---

	Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу	сапаларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	ұйымшылдыққа баулу.	музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	..... құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	..... салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	..... әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	..... заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

қайтуы	
--------	--

2-апта «Желтоқсан» айы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математика негіздері	«Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Қоршаған ортамен танысу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа	Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып,	Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың	Қазақ тілі Тақырып: Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке	Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау. [н]</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)</p> <p>Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Мүсіндеу»</p>	<p>олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;</p> <p>тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау. [н]</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)</p> <p>Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін</p>	<p>салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау.[н],[л]</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(куыршақ театры)</p> <p>Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;</p> <p>тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ауыр. Жеңіл</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу,</p>	<p>салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып:«Қолғап» ертегісі</p> <p>Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету,ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Боран қай кезде соғады?</p> <p>а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Тақырып: Саңырауқұлақ-тар Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Керуен.</p> <p>Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылық ояту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Ажарлы қыс.</p> <p>«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қыс қызығы.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>	<p>ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қыс қызығы.</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>..... өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай</p>	<p>..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға</p>	<p>..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге</p>

	жүгіруге дағдыландыру		көмектесу		ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Желтоқсан» айы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз де ойнаймыз.</p> <p>Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау. [н], [л]</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Күнді іздеген достар» (сахналау)</p> <p>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау. [о]</p> <p>Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау. [о]</p> <p>Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау</p>	<p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «Саяхатшы» ертегісі</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Күнді іздеген достар» (сахналау)</p> <p>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Бүтін және бөлік</p> <p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Жаңа Жыл құтты болсын!</p> <p>Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляция</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

<p>Тақырып: Ержүрек құмырсқалар.</p> <p>Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Жапсыру»</p> <p>Тақырып:Саңырауқұлақтар</p> <p>Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мультфильмдер әлемі.</p> <p>Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?</p> <p>Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен</p>	<p>жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мультфильмдер әлемі.</p> <p>Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Біз де ойнаймыз.</p> <p>Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін</p>	<p>Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып:<i>Бұл қай кезде болады?</i></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>ялық аппаратты,сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру,мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.</p> <p>Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: <i>Бұл қай кезде болады?</i></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.Ұлттық</p>
---	---	--	---	---

		қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.		ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		..... теңсіздік шығара алуға көмектесу	.....әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Желтоқсан» айы

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға	Көркем әдебиет Тақырып: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау,	Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің	Қазақ тілі Тақырып: Қысқы орманға саяхат Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын	Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте

	<p>кастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау. [с]</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Шаңғымен жүру (таза ауада)</p> <p>Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру</p>	<p>оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау. [л]</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату</p>	<p>дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Жақсы мен жаман Рақым Тышқанбаев</p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Бүтін және бөлік</p> <p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-»</p>	<p>сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Менің киімдерім</p> <p>Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Арнайы көліктер.</p> <p>Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Шығармашылық:</p> <p>«Құрастыру»</p> <p>Тақырып: Жануарлар әлемі</p> <p>Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.</p> <p>Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру;</p> <p>жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Ақсақ құлан» аңызы.</p> <p>Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық</p>	<p>таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: <i>Айнала ақша қар.</i></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: <i>Айнала ақша қар.</i></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері</p>
--	---	--	---	---	---

			туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.		арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1-апта «Қаңтар» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. <i>(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)</i>	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта	Көркем әдебиет Тақырып: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Олеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	Қазақ тілі Тақырып: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету;

<p>білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Африкаға саяхат.</p> <p>Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу</p>	<p>құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p> <p>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып:Құрлықтар</p>	<p>бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p> <p>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып:Құрлықтар бойынша саяхат.</p> <p>Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру</p> <p>«Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін</p>	<p>заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып:Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып:</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның</p>
---	---	---	--	---

	<p>кабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Торсық (Түрлі түстіқарындаштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету.</p>	<p>бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>-Балалар , татулық дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>-Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды, ойыншықтармен бөліседі, ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады.</p> <p>-Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын</p>	<p>қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Су торғайы.</p> <p>Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с.</p> <p>Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып:</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы</p>	<p>қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыка тыңдау.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

ойнаймыз.

және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.

Билер.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру

Би шығармашылығы.
Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,

				<p>мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Туған ауыл, туған жер туралы білім өрісі кеңейеді.</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p><i>Тілдік гимнастика.</i></p> <p><i>Сымбаттылық әліппесі</i></p> <p>«Дененді тік ұста» - тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Сөздік қорын байытады. Тәуелсіздік күніне орай жаттаған өлең шумағы сұралады. Сөйлеу мәнерін дұрыстау мақсатында жұмыс жасалады.</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Өз ойын ашық, еркін түрде жеткізуге қысылатын балалармен жұмыс жасалады. Әр түрлі тақырыпта сөз қозғалып, әр алуан сұрақтар қойылады. Қысылмай, ешкімнен ұялмай еркін, даусын қатты шығарып сөйлеу қажеттігі түсіндіріледі.</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Өткен дыбыстар мен сандар тізбегі қайталап сұралады.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

2- апта «Қаңтар» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс қызықтары.Қаңтар.</p> <p>Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстың сөздегі орны[т]</p> <p>Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Байқоңыр.</p> <p>Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Ойнай отырып оқимыз [к]</p> <p>Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Санап үйренемін Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып:Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып:Ғарышқа саяхат.</p> <p>Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен</p>	<p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Шұбар тауық» (театрланд.ған ойын)</p> <p>Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тәрб.у.</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» қарапайым есептерді шығаруға үйрету. Мысал есептерді қосуға, азайтуға ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: ертегілерді , әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Дидакталық ойын: «Өскенде кім боламын?» Мамандықтар жайлы әңгімелесу</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырып: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.</p>	<p>Тақырып: Шаңғымен жүру(таза ауада)</p> <p>Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажет-тілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Әртүрлі ндықтар, еңбектің ұны, сипаты және жесінің маңызын, түсіну бағалау</p>	<p>тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Қыс қызықтары.Қаңтар.</p> <p>Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p>«Кеңістік» Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып:Қыс келді</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. М</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырып:Айнала ақша қар</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті Аяла, Абылай</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нуриманның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айымға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу .Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, сурет іс-әрекет</p>

	Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Қаңтар» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 25.01.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>	<p>Сюжетті рольдік ойын«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады; дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейтеді; дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады; достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Сөздерге дыбыстық</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Шұбар тауық» (театрланд.ған ойын)</p> <p>Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрб.у.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады.</p> <p>Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау [ү]</p> <p>Сөздегі дыбыс санын</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)</p> <p>Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады.</p> <p>Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері</p>

	<p>талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ғарышқа саяхат.</p> <p>Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту</p> <p style="text-align: center;">Шығармашылық Мүсіндеу:</p> <p>Тақырып: «Шырша ойыншығын мүсіндейміз» Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру</p>	<p style="text-align: center;">Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)</p> <p>Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жігіттер сайысы.</p> <p>Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту</p> <p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Қысқа дайындық» :Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге</p>	<p>ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады.</p> <p>Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырып: Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өндеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В.</p>	<p>санауды сұрайды.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мақсаты тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру</p> <p>Мынау не?</p> <p>– Бұл – балабақша.</p> <p>– Балалар қайда келді?</p> <p>– Балалар балабақшаға келді.</p> <p>– Балалар не істеп жүр?</p> <p>Балалар не істеп жүр?</p> <p>– Балабақша ауласында ойнап жүр.</p> <p>– Саған балабақшада көңілді ме?</p> <p>– Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос.</p> <p>– Дос, дос-ы-н, се-н-і-ң</p>
--	---	---	--	---	---

	іскерлігін дамыту.	<p>Тақырып: Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру</p> <p>«Жолдан өту» ойыны.</p> <p>Шарты: балалар «жолдақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді</p>	<p>меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді.</p> <p>«Қуыршақты киіндірейік»</p> <p>: Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады.</p>	<p>Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Попатенко</p>	<p>до-сың. Ме-н-і-ң до-сым.</p> <p>Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба?</p> <p>– Иә. Менің досым – Арлан.</p> <p>– Артем, Арлан – достар.</p> <p>– Достар қалай ойнайды?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Боран қай кезде соғады?»</p> <p>Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және</p>
--	--------------------	---	--	--	---

					<p>ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тәрбиеленеді</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырып: Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хорождтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер)</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Шайкен Кеменгермен жұмыс. Мақсаты: Ертегі мазмұнын сұрап, баланың сөздік қоры мен тіл тазалығын, сөз саптауын қадағалау. Барысы: Барлық балаларға өзінің білетін бір ертегісінің мазмұнын</p>	<p>Серуен барысында ертегі элементтерін ермексазбен мүсіндеп үлгермеген балалармен жұмыс жасау.</p>	<p>Калиаскер Амралимен жұмыс. Мақсаты: Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы?</p>	<p>Жауғаш Балауса жұмыс. Мақсаты: Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау. Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру.</p>	<p>Мейрамхан Диас жұмыс. Мақсаты: Мнемокесте арқылы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау.</p>

	айтады.		<ul style="list-style-type: none"> - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? - Үйшікке ең бірінші не келді? - Үйшікті қандай жануар сыймай қалды? 		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Қаңтар» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.01.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>«Қай әріпті жоғалттым?»</p> <p>Мақсаты: Бұл ойын өткен уақытта, дыбыс пен әріп: дауысты, дауыссыз дыбыстар, жуан және жіңішке дыбыстар тақырыптарын өткен кезінде пайдаланылады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді таба алады. Түрін-түсін сипатпайды. Қиял, ойлау қабілеттерін дамыған.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Жыл құстарын ажырат».</p> <p>Мақсаты: Балалар жыл құстарын ажырата алады. Қыстап қалатын құстар жайлы мағұлматты айтып, әңгімелеп бере ді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Образды ойлау қабілетін дамыған. Берілетін тапсырма: Балаға сурет көрсетіледі. Берілген суреттің қай жыл мезгілінде, қайсы сурет сәйкес келетіні сұралады. Тапсырма орындау барысында тек жыл мезгілін айтып қоймай, мезгілдердің белгілерін, табиғи құбылыстарын, ерекшеліктеріне атап өтуі керек. Суреттерді сызықтар арқылы</p>	<p>«Артық затты тап!»</p> <p>Мақсаты: Заттардың атауларын дұрыс атап оларды топтастыра біледі, тілдік қорлары дамыған.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

				сәйкестендіреді. Математика негіздері	
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кеме (өлең)</p> <p>Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)</p> <p>Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау [p]</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстырады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Сурет бойынша ауыр затты ажырата біледіге дамытады</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөйлем</p> <p>Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып:</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Апта күндері, тәулік</p> <p>: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру . Тәрбиешаттары апта күндеріне сәйкес келетін</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: - апта күндерінің, тәулік бөліктерін қайталау. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол»</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасындар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсындар</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Әртүрлі мамандықтар, балабақша</p>

	<p>Тақырып: Жігіттер сайысы.</p> <p>Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырып: ««Жануарлар әлемі» «Киндер» птарынан аңдардың есін құрастыра білуге ертеді, өз ойларынан рмашылықпен діруге және ертегі стырып айтып беруге т береді, ұқыпты жұмыс у дағдыларын птастырады,</p>	<p>бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ұлы есімдер.</p> <p>Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Арнайы көлік құралдарының түрлері көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Желаяқтар.</p> <p>Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Кім ақылды? (әңгіме)</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7).</p> <p>Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>– Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек.</p> <p>– Қалай ойлайсындар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) 13 дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық</p>
--	---	--	--	---	---

				қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау	бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: <i>Сымбаттылық әліппесі</i> «Дененді тік ұста» - тыныс алу бұлшықеттерінің жұмысын жеңіл сезіну үшін дене қалпын дұрыс ұстай білуі қажет. Орнымыздан тұрамыз, жауырын, иық бұлшықеттерін босаңсытамыз. Енді өз денемізді (иық, кеуде) көтеріп, оны артқа итереміз. Жауырынымыз мықты, тік, ал қолымыз,	Жеке жұмыс: <i>«Түзу отыр»</i> - орындыққа түзу отырыңыз. Басыңызды тік және сәл төмен ұстаңыз, иегіңізді жоғары көтермеңіз. Осы қалып сабақ барысындағы арнайы жұмыс сәтінде ғана емес, күнделікті өмірде де әдеттегі, шынайы дене бітіміне айналуы тиіс. Естеріңізде болсын, жаттығулар жолымен сіз де өзіңіздің дене сымбатыңызды осы	Жеке жұмыс: <i>«Тында да айт»</i> Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер.	Жеке жұмыс: <i>«Естігенде шапалақта»</i> Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбиеші ең алды жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді.	Жеке жұмыс: <i>«Сөздегі соңғы дыбысты айт»</i> Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. Көрнекі құрал: суреттер (автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз, бас) Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп соңғы

	мойынымыз бен иығымызды жеңіл, бос жібереміз.	қалыпқа келтіре аласыз.			дыбысты атауын сұрайды. Барлық суреттерді атап өткесін, С дыбысына аяқталатын сөздерді бір жаққа, З дыбысына аяқталатын екінші жаққа бөлінеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Ақпан» айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенб 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұрт уге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме)</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөйлем сызбасы</p> <p>Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Б.Алтынсарин</p> <p>Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Сөйлем сызбасы</p> <p>Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөйлем құрау</p> <p>Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «Қысқы ойындар»</p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов</p> <p>Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Қоршаған ортадан геометриялық</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «нем ере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Ойыншықтардың қандай материалдардан</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Тақырып: Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру,құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзі не тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету.</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптары н береді, оларды күрделі мекомпозицияларға біріктіріп, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>	<p>бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p>Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен таныстыру.</p> <p>Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мерген.</p> <p>Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға</p> <p>үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел</p>	<p>жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p>
--	--	--	---	--	---

				мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	..... ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	..... құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	..... қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	..... құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Ақпан» айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенб 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы ытіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p> <p>бақылаулармен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сауат ашу негіздері</p> <p>Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту.</p> <p>Алдыменүлгібойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту.</p> <p>Алдыменүлгібойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Алға қарай жүру;</p> <p>кедергілерден өту арқылы жүгіру;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтарды дөптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді.</p> <p>Алдыменүлгібойынша және кейіннен өзбетінше</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылым асөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтарды дөптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

<p>дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру;</p> <p>1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p> <p>2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру;</p> <p>орнында айналу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қу түлкі</p> <p>Шығармашылық : Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p> <p>Тақырып</p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кене, п, мата, дәннің түрлері) және</p>	<p>бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Табан балық және шортан</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Полиция еткерінің сурет көрсету. ең қызметі туралы білдіру және ірінің қауіпсіздігін сақтаудағы таныса да, адамдармен сөйлесіп білдірілуіне, бөтен машиналарға білдірілуіне, бейтаныс адамдардың өтініштерін білдірілуіне, олардың соңынан білдірілуіне.</p>	<p>жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру,</p> <p>жүгіру;</p> <p>отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p>орнында айналу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жүгіріп өтуге үлгер</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Мен болашақта _____ боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сөз жеткізуді дамыту.</p>	<p>птердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға</p>	<p>сөйлемдер құрап айтқызу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға</p>	<p>сөйлемдер құрап айтқызу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға</p>
---	--	---	---	---	---

	не қалдықзаттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.				ынталандыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Ақпан» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенб 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру, (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атау</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте</p> <p>лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталананды)</p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау.</p> <p>Ізгі сөздер: Жақсы сөз-жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте</p> <p>лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>сапта бір-бірден жүру; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;</p> <p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз.</p> <p>Шығармашылық: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p> <p>Тақырып: Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Қуып, жылдам ұста</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде</p>	<p>саны мен ретін анықтату.</p> <p>Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>сапта бір-бірден екеуден жүру; заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;</p> <p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Аққу қаздар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>	<p>Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p>өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру, ермексаздан жасату.</p> <p>Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден халқының ұлттық бас дерін (тақия, сәукеле, шек) құрастыру, оларды ең, ою-өрнектермен ідіруді үйрету.</p>	<p>олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Сөйлеуде</p> <p>Тақпақ жаттату.</p> <p>Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p>Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. <i>Б.Жақыт</i></p>		
--	---	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	..... ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	.....қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	..... әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	..... геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Наурыз
1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенб 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024 демалыс
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету.</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тыым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама»</p>	<p align="center">Сауат ашу негіздері</p> <p>Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, к өлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сикырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету.</p> <p align="center">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тийым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама»</p> <p align="center">Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру;</p>	<p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p align="center">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды.</p>	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету.</p> <p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Тақырып: Ән айту.</p>	<p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынтылдандыру. Балалардың білетін мақал-мәтелдерін естеріне түсіріп қайталау.</p> <p align="center">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз...</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру.</p>	<p>шашырап жүгіру; 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); орнында айналу Қимылды ойын: Әткеншек (Карусель)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.</p>	<p>Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-</p>	<p>әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p>	<p>қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілік тісезіне білуін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру.</p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	..... геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	..... дыбыстық талдау жасауға көмектесу	..... құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	..... заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Наурыз» айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенб 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.02.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұрт уге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Кім ақылды? (әңгіме)</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p align="center">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөйлем сызбасы</p> <p>Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып:«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p>	<p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Б.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p align="center">Сауат ашу</p> <p>Тақырып:Сөйлем сызбасы</p> <p>Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын</p>	<p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p align="center">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөйлем құрау</p> <p>Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «Қысқы ойындар» Өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгіме құрастыруға баулу.</p> <p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Әже(өлеңді жаттау) Ә.Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Қоршаған ортадан геометриялық</p>	<p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Туыстыққарым-қатынасты («бауыр»,«нем ере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.</p> <p align="center">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Ойыншықтардың қандай материалдардан</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Тақырып: Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру,құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету.</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптары н береді, оларды күрделі мекомпозицияларға біріктіріп уді қалыптастыру.</p>	<p>бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p>Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Мерген.</p> <p>Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға</p> <p>үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел</p>	<p>жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p>
--	--	--	---	--	---

				мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	..... ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	..... құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	..... қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	..... құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Наурыз» айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенб 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы ытіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)		

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p> <p>бақылаулармен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сауат ашу негіздері</p> <p>Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту.</p> <p>Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарыныңәңгімесінен алғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту.</p> <p>Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Алға қарай жүру;</p> <p>кедергілерден өту арқылы жүгіру;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтарды дөптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді.</p> <p>Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше</p>		
-----------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру;</p> <p>1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; орнында айналу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қу түлкі</p> <p>Шығармашылық: : Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p> <p>Тақырып</p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кене, п, мата, дәннің түрлері) жә</p>	<p>бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдырдақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Табан балық және шортан</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Полиция еткерінің сурет көрсету. ең қызметі туралы білдіру және ірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. таныса адамдармен сөйлесіп білмеу, бөтен машиналарға жақындамау, бейтаныс адамдардың өтініштерін қабылдамау, олардың соңынан қашу).</p>	<p>жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру, жүгіру; отырып, кедір-бұдырдақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жүгіріп өтуге үлгер</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Мен болашақта _____ боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сөз жеткізуді дамыту.</p>		
--	--	--	---	--	--

	не қалдықзаттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1-апта «Сәуір» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы	Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің	Математика негіздері Тақырып: «Өлшеу» Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды.Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық	Қазақ тілі Тақырып: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Математика негіздері Тақырып: «Не неге ұқсайды» Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін

	<p>түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Қ.Р халықта-рының ойындары (таза ауада)</p> <p>Талдау жүйелерінің белсендендіруіне</p>	<p>мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Волейболшының жаттығуы.</p> <p>Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға</p>	<p>диктантты орындайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік?</p> <p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып:</p>	<p>салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Көктемдегі жануарлар тіршілігі</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуашь бояуымен бояйды.</p>	<p>арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).</p> <p>Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>		<p>ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?».</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай</p>	<p>Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә</p>	<p>Жеке жұмыс:Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

2-апта «Сәуір» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойын: «Нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: «Нан қайдан пайда болады?» ертегісі желісімен танысады. (қоршаған ортамен таныстыру)	<u>нан түрлерін ата»</u> Мақсаты: Нан түрлерімен танысады. Нанның түрлерін ажыратады. Нанды қастерлеуге тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: «Нанның пайдасы» Мақсаты: сурет бойынша нанның пайдасын топтастыра алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: шапшаңдыққа бейімделеді, нан түрлері арасындағы артық затты тауып, қоршай алады (қоршаған ортамен таныстыру)	ойын: «Диқаншы еңбегі» Мақсаты: Диқан еңбегімен танысады, еңбекті бағалауға, нанды қастерлеуге тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» қазақтан шыққан ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту. Ғарышкерлердің ғарышқа ұшудағы мақсаты туралы	Көркем әдебиет Тақырып: Мен ғарышкер боламын»(өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді мәнерлеп оқу,мағынасын түсіндіреді. арқылы	Математика негіздері Тақырып: «Пішіндер неге ұқсайды?» дөңгелек, шарша, текше әр түрлі пішіндерді қандай заттарға ұқсайтынын табу. Логикалық ойлауын дамытады. Суретпен	Қазақ тілі Тақырып: Менің киімдерім Менің киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерд белсенді қолдана білуге	Математика негіздері Тақырып: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар

	<p>үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік? [ш]</p> <p>Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Футбол ойнаймыз (таза ауада)</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа</p>	<p>ойлау, қиялдау қабілеттерін дамытады. Өленді қайталау арқылы жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп</p>	<p>жұмыс жасауға дағды қалыптастырады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Волейбол алаңында жаттығу.</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жаттықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Ұлттық дәстүрім - мақтанышым Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата біледіге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=>» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй»</p>	<p>аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Жаяу жүргінші ережесі» Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке меңгертеді.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>баулу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Тақырып: Құрастыру</p> <p>Менің үйім Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>	<p>ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Футбол ойнаймыз (таза ауада)</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: «Жантақ қайда өседі?» Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар алады.. Тәжірибелік-</p>	<p>Тақырып: «Жайлауда»(өлең) Өленді мәнерлеп жаттауға меңгертеді.Өз ойларын сауатты жеткізе біледі. Табиғатты аялай біледі.</p>	<p>жанрымен, күйші-композиторлар:</p> <p>Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>
--	--	--	--	---	---

		тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттырады.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықыз.	сурет бойынша әңгіме құрастырту.	достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Сәуір» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Менің балабақшам» Мақсаты:</p> <p>Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныды және орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл:</p> <p>«Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Маңдай тер. (әңгіме)</p> <p>Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөйлем құрай білеміз</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Менің достарымның ойыны.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Сәуір көже» Серік Нұғыманның әңгімесі. Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелей алады. Суреттегі әжеге назар аударады, сәуір көженің құрамын үйренеді, Балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей біледі қабілеттерін дамытады. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Біз нені білдік? [й]</p> <p>Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлау мәдениетін, таным процесін еріктіреттеу.</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасату: Сөздегі дыбыстардың нәрсесін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату.</p> <p>дайын суреттерінің сыртына нәшкеткешікпей бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Көктемгі киім атаулары киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) С. Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Карточкаларда берілген тапсырмаларды</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады; гүлдейтін шөптесін</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру, құрастыру</p> <p>Қазақою-өрнектерінің түрлері «жаук азын», «жетігүл», «жұлдыз гүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу</p> <p>Бір текті заттардан сюжетте ркұруды</p> <p>өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу</p>	<p>дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып:</p>	<p><u>дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүгіру ;</p> <p>екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы б метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Қу түлкі</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше кідөңгелекті велосипедтебу. Оңға жән есолға бұрылу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу</p>	<p>орындату.</p> <p>Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:</p> <p>Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p>	<p>өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамытады. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамытады. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиеленеді</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:</p> <p>Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Бау бақша құрастыру. стырылған құрылысы мен ылыстың шынайы бейнесінде байланыс орнатуысын дамыту.</p>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Сәуір» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күн. Ай және Қораз. (ертегі)</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып:</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Сызбаға сәйкес сөйлем</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа а, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтуға дағдыланады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p>

<p>Жазупарағынбағдарлайбілу ,жазужолыменжоларалықк еңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигураларды н дайынсуреттерініңсыртын шеткешығармайбастыру,бо яу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p>қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден</p> <p>жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарғ ақойылған заттардың арасымен домалату; <u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Соқыр қойшы <u>Спорттық ойын элементтері:</u></p>	<p>құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Балаларға табиғаттың ағаштардың өзгеруі. Адамның өмірі мен тіршілігі үшін маңыздылығы табиғатта атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы түсініктерін нығайту. Тәжірибелік</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Аңшылар.</p> <p>Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің</p>	<p>Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегігедеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру,тұстастыружән ежұппенсалыстырутәсілд ерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңто ркөзіндесызуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыканың</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға</p>
--	--	---	---	--

	<p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамытады. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. Зерттеушілік белсенділікке баулиды</p>	<p>келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танигындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға баулу.</p>	<p>және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>	<p>үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>_____</p> <p>үйге кетерде сұрануға үйрету.</p>	<p>_____</p> <p>қаламмен сурет салғызу.</p>	<p>_____</p> <p>түстерді атап айту.</p>	<p>Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.</p>	<p>Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

5-апта «Сәуір» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж		Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p style="color: red;">Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.</p>	<p style="color: red;">Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p>		<p style="color: red;">Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны</p> <p>Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.</p>	<p style="color: red;">Құрылымдалған ойын: Ойын: «Дыбысынан таны»</p> <p>Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күн. Ай және Қораз. (ертегі)</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Өрмелеп</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Көшбасшы бол.</p> <p>Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-</p>		<p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай»</p> <p>Ертегісі (сахналау)</p> <p>Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Теңдіктуралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды эптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>үйренеміз.</p> <p>Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру, құрастыру «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспай бейненің сұлбасын салуды үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің өзін тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың</p>	<p>сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттырудағысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.</p>		<p>үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік тәр.у</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдіктуралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттарда нұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төр көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Таныс би қимылдарын</p>	<p>сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>достық алаңын жасату.</p> <p>Шығармашылықойлауды жәнеқиялдыдамыту.</p> <p>Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату.</p> <p>Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазық материалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту.</p> <p>Достық гүлін жасату.</p> <p>Баллардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау.</p>			<p>қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;</p> <p>шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p>	<p>орындауға ынталандыру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.		Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

1-апта «Мамыр» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

	06.05.2024ж		08.05.2024ж		10.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)		Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.		Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға		Математика негіздері Тақырып: «Өлшеу» Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды. Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық диктантты орындайды. Сауат ашу негіздері		Математика негіздері Тақырып: «Не неге ұқсайды» Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Қ.Р халықта-рының ойындары (таза ауада)</p> <p>Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге</p>		<p>Тақырып: Біз нені үйрендік?</p> <p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p>		<p>айтады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Көктемдегі жануарлар тіршілігі</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>«Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуашь бояуымен бояйды.</p>		<p>(мысал).</p> <p>Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>		<p>кабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызында З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай</p>	<p>Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә</p>	<p>Жеке жұмыс:Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

2-апта «Мамыр» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойын: «Нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: «Нан қайдан пайда болады?» ертегісі желісімен танысады. (қоршаған ортамен таныстыру)	<u>нан түрлерін ата»</u> Мақсаты: Нан түрлерімен танысады. Нанның түрлерін ажыратады. Нанды қастерлеуге тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: «Нанның пайдасы» Мақсаты: сурет бойынша нанның пайдасын топтастыра алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: шапшаңдыққа бейімделеді, нан түрлері арасындағы артық затты тауып, қоршай алады (қоршаған ортамен таныстыру)	ойын: «Диқаншы еңбегі» Мақсаты: Диқан еңбегімен танысады, еңбекті бағалауға, нанды қастерлеуге тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» қазақтан шыққан ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту. Ғарышкерлердің ғарышқа ұшудағы мақсаты туралы	Көркем әдебиет Тақырып: Мен ғарышкер боламын»(өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді мәнерлеп оқу,мағынасын түсіндіреді. арқылы	Математика негіздері Тақырып: «Пішіндер неге ұқсайды?» дөңгелек, шарша, текше әр түрлі пішіндерді қандай заттарға ұқсайтынын табу. Логикалық ойлауын дамытады. Суретпен	Қазақ тілі Тақырып: Менің киімдерім Менің киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерд белсенді қолдана білуге	Математика негіздері Тақырып: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар

	<p>үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік? [ш]</p> <p>Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Футбол ойнаймыз (таза ауада)</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа</p>	<p>ойлау, қиялдау қабілеттерін дамытады. Өленді қайталау арқылы жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп</p>	<p>жұмыс жасауға дағды қалыптастырады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Волейбол алаңында жаттығу.</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жаттықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Ұлттық дәстүрім - мақтанышым Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата біледіге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=>» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй»</p>	<p>аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Жаяу жүргінші ережесі» Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке меңгертеді.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>баулу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Тақырып: Құрастыру</p> <p>Менің үйім Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>	<p>ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Футбол ойнаймыз (таза ауада)</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: «Жантақ қайда өседі?» Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар алады.. Тәжірибелік-</p>	<p>Тақырып: «Жайлауда»(өлең) Өленді мәнерлеп жаттауға меңгертеді.Өз ойларын сауатты жеткізе біледі. Табиғатты аялай біледі.</p>	<p>жанрымен, күйші-композиторлар:</p> <p>Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>
--	--	--	--	---	---

		тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттырады.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықыз.	сурет бойынша әңгіме құрастырту.	достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

3-апта «Мамыр» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Менің балабақшам» Мақсаты:</p> <p>Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныды және орналастырады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл:</p> <p>«Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p style="text-align: center;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Маңдай тер. (әңгіме)</p> <p>Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Сөйлем құрай білеміз</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Менің достарымның ойыны.</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Сәуір көже» Серік Нұғыманның әңгімесі. Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелей алады. Суреттегі әжеге назар аударады, сәуір көженің құрамын үйренеді, Балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей біледі қабілеттерін дамытады. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Біз нені білдік? [й]</p> <p>Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлау мәдениетін, таным процесін еріктіреттеу.</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Өзінің есімін атау, оған дыбыстықталдау жасату: Сөздегі дыбыстардың нәретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтату.</p> <p>дайын суреттерінің сыртына нәшкеткешікпей бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Жалпы</p>	<p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Көктемгі киім атаулары киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) С. Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Карточкаларда берілген тапсырмаларды</p>	<p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады; гүлдейтін шөптесін</p>
-----------------------------------	--	--	---	---	---

<p>Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру, құрастыру</p> <p>Қазақою-өрнектерінің түрлері «жаук азын», «жетігүл», «жұлдыз гүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу</p> <p>Бір текті заттардан сюжетте ркұруды</p> <p>өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу</p>	<p>Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру, құрастыру</p> <p>Қазақою-өрнектерінің түрлері «жаук азын», «жетігүл», «жұлдыз гүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу</p> <p>Бір текті заттардан сюжетте ркұруды</p> <p>өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу</p>	<p>дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып:</p>	<p><u>дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүгіру ;</p> <p>екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы б метр) қос аяқпен секіру;</p> <p>сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Қу түлкі</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед, самокат тебу.</p> <p>Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше кідөңгелекті велосипедтебу. Оңға жән есолға бұрылу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу</p>	<p>орындату.</p> <p>Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:</p> <p>Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p>	<p>өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамытады. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамытады. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиеленеді</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:</p> <p>Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Бау бақша құрастыру. стырылған құрылысы мен ылыстың шынайы бейнесінде байланыс орнату ысын дамыту.</p>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Мамыр» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күн. Ай және Қораз. (ертегі)</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып:</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Сызбаға сәйкес сөйлем</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа а, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтуға дағдыланады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырып: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p>

<p>Жазупарағынбағдарлайбілу ,жазужолыменжоларалықк еңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигураларды н дайынсуреттерініңсыртын шеткешығармайбастыру,бо яу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p>қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден</p> <p>жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарғ ақойылған заттардың арасымен домалату; <u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Соқыр қойшы <u>Спорттық ойын элементтері:</u></p>	<p>құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Балаларға табиғаттың ағаштардың өзгеруі. Адамның өмірі мен тіршілігі үшін маңыздылығы табиғатта атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы түсініктерін нығайту. Тәжірибелік</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Аңшылар.</p> <p>Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің</p>	<p>Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегігедеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру,тұстастыружән ежұппенсалыстырутәсілд ерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңто ркөзіндесызуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыканың</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға</p>
--	--	---	---	--

	<p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;</p> <p>Шығармашылық:</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамытады. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. Зерттеушілік белсенділікке баулиды</p>	<p>келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танигындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға баулу.</p>	<p>және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p>	<p>үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>_____</p> <p>үйге кетерде сұрануға үйрету.</p>	<p>_____</p> <p>қаламмен сурет салғызу.</p>	<p>_____</p> <p>түстерді атап айту.</p>	<p>Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.</p>	<p>Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

