ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ **Сынып:** _____ **Өткізу кезеңі:** _____ . **Өткізу мерзімі:**_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз орындайды	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
1	Абай Нұртас		1			1			1			1			1
2	Азаматұлы Исмаил	1			1			1			1			1	
3	Айдосқызы Амина	1			1			1			1			1	
4	Амиржан Айзере		1			1			1			1			1
5	Әли Баязи		1			1			1			1			1
6	Бақытгерей Нуриман	1			1			1			1			1	
7	Бақытжан Әли		1			1			1			1			1
8	Бекенгужиев Алихан	1			1			1			1			1	
9	Даниярұлы Алдияр	1			1			1			1			1	
10	Ернатқызы Анна		1			1			1			1			1
11	Есембек Қәусар		1			1			1			1			1
12	Зейнел Айлин	1			1			1			1			1	
13	Жауынбай Амира	1			1			1			1			1	
14	Иманкулова Ализа	1			1			1			1			1	
15	Көшербай Сафия		1			1			1			1			1
16	Қопыс Мейіргүл		1			1			1			1			1
17	Қисым Айарыс	1			1			1			1			1	
18	Мейрамбекқызы Айдай	1			1			1			1			1	
19	МейрамбекұлыБатырхан	1			1			1			1			1	
20	Мирамғали Райана		1			1			1			1			1
21	Мұхиден Әдемі		1			1			1			1			1
22	Самиголла Дамир	1			1			1			1			1	
23	Сансызбай Жансұлтан	1			1			1			1			1	
24	Сарсенбай Расул	1			1			1			1			1	
25	Саумет Амира	1			1			1			1			1	
26	Сержан Алижан	1			1			1			1			1	
27	Темирболат Інжу	1			1			1			1			1	
28	Темірболат Ислам	1			1			1			1			1	
	Барлығы	18	10	0	18	10	0	18	10	0	18	10	0	18	10
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	18	64,3
Орташа	5-Ф	10	35,7
Төмен	5-Ф	0	0,0
		28	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	9	32,1	9	32,1	9	32,1	9	32,1
Орташа	5-К	12	42,9	12	42,9	12	42,9	12	42,9
Төмен	5-К	7	25,0	7	25,0	7	25,0	7	25,0
		28	100	28	100	28	100	28	100
Жоғары	5-Т	8	30,1						
Орташа	5-Т	11	40,3						
Төмен	5-Т	8	29,6						
		28	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	12	41,3	12	42,9	12	42,9	12	42,9	13	45,9
Орташа	5-Ш	11	39,8	11	39,3	11	39,3	11	39,3	11	38,8
Төмен	5-Ш	5	18,9	5	17,9	5	17,9	5	17,9	4	15,3
		28	100	28	100	28	100	28	100	28	100
Жоғары	5-Ө	13	45,9								
Орташа	5-Ө	8	29,1								
Төмен	5-Ө	7	25,0								
		28	100								

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

																					Сөйлеуді дамыту
																					5-К.4
	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3							
етінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және кеміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			энгімелесушіні мұқият тың, сұрақтарды дұрыс қояды және қ сұрақтарға қысқаша немесе толы береді			
з бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстыр айтады	ішінара байланыстыр айтады	байланыстыр айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұр дұр ал олар б талп		
		1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1				1		
	1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1				1		
		1			1				1			1			1				1		
	1			1				1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1						1		
		1			1				1			1			1				1		
		1			1				1			1			1				1		
	1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1	
	1			1				1			1										
		1			1				1			1			1				1		
		1			1				1			1			1				1		
	1			1			1			1			1				1				
	1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
0	18	10	0	18	10	0	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12				
0	64	36	0	64	36	0	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43				

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
т тыңдап, оне қойылған с толық жауап	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақта шығарма мазмұнын қайтала		
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	ай
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	
25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

	Көркем әдебиет													Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
50		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
сақтай отырып, айталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз ажырата	
	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарын, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарын, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарын мен, әсерлерімен бөлісіпейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын біддірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады ажырата	анық айтады кейбіреуін ажырата
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12
4	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-
Сауат ашу негіздері																	
ыстарды анық айтады, е дауыссыз дыбыстарды дажыратады		берілген бунға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінс тәр дыбыстарын, осы сөздерді
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		
	1			1			1			1	1			1			1
1			1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1		
	1			1			1			1	1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		
	1			1			1			1	1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1		
1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1		
1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1				1			1		
		1			1			1				1			1		
			1			1			1		1			1			1
		1			1			1				1			1		
			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1		
12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9
43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

	Қазақ тілі																	
	5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27		
	қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған қорқем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сур бойынша әңгіме құрастырад		
	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	эн құра алм
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1				1			1			1			
	1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	
25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	2

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
	5-К.28			Математика негіздері														
				5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
...ып, суреттер ...стырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, ... күндерін, жыл мезгілдері бойы... айларды ретімен атайды		
эпізм құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, жауап береді	біледі, ішінара жауап береді, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, жауапта алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра	ішінара ретімен орналастыра	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағда... рет... атауы... талп...
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1				1			1			1	
		1			1			1				1			1			
		1			1			1				1			1			
	1			1			1					1			1			
1			1			1			1	1			1				1	
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1			1			
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			
7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	8	10	10	8	10	10	7	11	1
25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	29	36	36	29	36	36	25	39	3

ыту

Сурет

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш
бағдарлай біледі, апта мезгілдері бойынша ретімен атайды		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжымнан бірге ж міндеттерді өзара ке
пішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялы пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялы пішіндерді пішінара ажыратады және атайды	геометриялы пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	пішінара түрл сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы пішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, пішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	пішінара келіс орынд
	1		1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1			1		
	1		1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			
1		1			1			1				1			1			
			1			1			1		1			1			1	
1			1			1		1				1			1			
1			1			1			1		1			1			1	
			1			1			1		1			1			1	
1		1			1			1				1			1			
			1			1			1		1			1			1	
11	10	9	12	7	9	12	7	9	12	7	12	11	5	12	11	5	12	11
39	36	32	43	25	32	43	25	32	43	25	43	39	18	43	39	18	43	39

ерте жас тобы	кіші топ	ортаңғы топ	ересек топ	мектепалды тобы	мектепалды сыныбы

Сурет салу

	5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9		
сиктерді боуды ралы:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісін орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			пышағы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішінд мүсіндейді:		
боуды раластыру ғылы жаңа түстер және сиктерді шығара алмайды	өзара келісін орындайды	ішінара өзара келісін орындайды	бөзара келісін орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеме
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5
18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

Мүсіндеу																			
5-III.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.1	
рициялар сақтай ануардың пішіндерін лейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі ге пішіндерді қияды, қай дұрыс колда	
інара ндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялы пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометри пішіндер пішіндер қиюға талпын
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11
39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
	Жапсыру																	
	5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20		
дайды, ктайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			тапсыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиады:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасай олярды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялы пішіндерді пішіндерді қиады, дұрыс қолданады	түрлі геометриялы пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялы пішіндерді қайшымен дұрыс қиа алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиады	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қиа алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмай	сюж компо жаса
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5
18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	1

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

Құрастыру																			
5-III.20		5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-II	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		
11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	1
39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	3

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

	5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
і бірлесіп ты бірге ұрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізе		
ұрастыруға, келісіп орындауға, ұрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айт қабылда және жетк талпын
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5
18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18

Музыка																		
	5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2		
музыка жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсіне үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқ танытады:		
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылы н орындайды	ішінара шығармашыл орындайды	шығармашыл орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктер сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіл маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктер сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіл маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктер сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіл маңызын түсінбейді	туыстық байланыстард түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсі ж орын тырқ
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1		1	
		1		1				1			1			1		1		
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
5	12	11	5	18	10	0	12	11	5	12	11	5	12	11	5	18	10	0
18	43	39	18	64	36	0	43	39	18	43	39	18	43	39	18	64	36	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қорғаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			
стық байланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көркем жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
ық стар еді, ерді ады, ге лық ады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығ түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығ түсінеді	маңыздылығ түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1				
	1			1				1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1	
	1				1			1			1			1				
1			1					1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1	
1					1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1	
1					1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1				
	1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	10	0	12	8	8	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	0
	36	0	43	29	29	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	