

ерте жас тобы

кіші топ

ортаңғы топ

ересек топ

мектепалды тобы

мектепалды сыныбы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Сынып: _____

Откізу кезеңі: _____

Откізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру											5-Ф.5	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		5-Ф.5	
сапта бір-бірден, есуден, үшуден жүреді, ересектің белгісімен тостап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден атып жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады		гигиеналық ішпіндер орындайды			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпыныбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпыныбайды	белсенділікке қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікке қатыспайды	белсенділік танытады	ішпінге белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішпінге белгіше орындау тырысады	
1	Айболат Томғрис		1					1						1
2	Асқарұлы Омар	1						1			1			
3	Болат Айтемір Айбекұлы		1					1						1
4	Даниярқызы Дария	1						1						
5	Есембек Мансұр Бағдатұлы			1			1			1				
6	Жайлаубай Мейірахан Мейіраханұлы		1					1						1
7	Жексенбай Данияр Азаматұлы			1			1			1				1
8	Мағеллан Алжан Қанағұлы			1			1			1				1
9	Мейрамбекұлы Батырхан	1					1			1				1
10	Мейраханқызы Дилияна			1			1			1				1
11	Нурдия Аліжан Қуанышұлы		1				1			1				1
12	Рахметолла Али Кеңжекбекұлы			1			1			1				1
13	Рашиденұлы Расул		1				1			1				1
14	Савсызбай Абдулалі Райымбекұлы			1			1			1				1
15	Сарсен Сабина Бауыржанқызы	1					1			1				1
16	Сырымбет Бекет Русланұлы			1			1			1				1
17	Шағиров Исламбек Сандыбекович		1				1			1				1
18	Шығыболат Нұржелді Раушанұлы		1				1			1				1
Барлығы		4	7	7	4	7	7	4	7	7	4	7	4	7
		22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	22	39

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	5-Ф	4
Орташа	5-Ф	7
Төмен	5-Ф	7
		18
		100
Соңлеуді дамыту		
Жоғары	5-К	2
Орташа	5-К	6
Төмен	5-К	10
		18
		100
Көркем әдебиет		
Жоғары	5-Т	2
Орташа	5-Т	6
Төмен	5-Т	10
		18
		100
Сауат ашу негіздері		
Жоғары	5-Ш	3
Орташа	5-Ш	7
Төмен	5-Ш	8
		18
		100
Қазақ тілі		
Жоғары	5-Ш	3
Орташа	5-Ш	7
Төмен	5-Ш	8
		18
		100
Сурет салу		
Жоғары	5-Ш	3
Орташа	5-Ш	7
Төмен	5-Ш	8
		18
		100
Мұсіндеу		
Жоғары	5-Ш	3
Орташа	5-Ш	7
Төмен	5-Ш	8
		18
		100
Жапсыру		
Жоғары	5-Ш	3
Орташа	5-Ш	7
Төмен	5-Ш	8
		18
		100
Құрастыру		
Жоғары	5-Ш	3
Орташа	5-Ш	7
Төмен	5-Ш	8
		18
		100
Музыка		
Жоғары	5-Ө	3
Орташа	5-Ө	6
Төмен	5-Ө	9
		18
		100

ерте жас тобы

кіші топ

ортаңғы топ

ересек топ

мектепалды тобы

мектепалды сыныбы

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			
тпеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне - өзі қызмет көрсету және кінәсіне құтып жазу дағдыларын біледі			сауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеткенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгілі сұрақтар, сұрақтар
өтініш идейды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара менгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	құстауға тырысады	түсінуге талпықбайды	талдау жасап алады	ішінара талдау жасап алады	талдау жасап алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстыр айтады	ішінара байланыстыр айтады	байланыстыр айта алмайды	сұрақтар дұрыс қо юшық жа беред
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			
1			1				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
4	7	7	4	7	7	4	7	7	2	6	10	2	6	10	2	6	10	2
22	39	39	22	39	39	22	39	39	11	33	56	11	33	56	11	33	56	11

											Сурет салу							
5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			
геометриялық пішіндерді (сәнге, ақ, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кымылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			боуларды қолдануды, боғылтты ақарсылық сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боуды біледі:			жана түстер (күзгі) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) боуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			
геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішкілері ажыратып және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратып, брақ атай алады	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала амайды	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кымылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кымылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кымылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	боуларды қолдана алады, түрліше басып боуды біледі	боуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып боуды біледі	боуларды қолдана амайды, түрліше басып боуға тырыстырады	жана түстер және реңктерді шығара алады	боуды араластыру арқылы және түстер және реңктерді шығаруға тырысады	боуды араластыру арқылы және түстер және реңктерді шығара амайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпындайды	
	1			1										1			1	
	1			1					1					1			1	
	1			1						1					1		1	
1			1				1					1					1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
1			1				1					1			1		1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
1			1				1					1			1		1	
		1			1					1				1			1	
		1			1					1				1			1	
2	6	10	2	6	10	4	7	7	4	7	7	4	7	7	2	6	10	
11	33	56	11	33	56	22	39	39	22	39	39	22	39	39	11	33	56	

ерте жас тобы

кіші топ

ортаңғы топ

ересек топ

мектепалды тобы

мектепалды сыныбы

5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			ерт бой
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейндейді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқалтылықты, көуіңсіздікті сақтайды:			таңаыа бейнесіне қарап және ойдан ішпіндері мен өлшемі әртүрлі тағам заттарды мүйсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүйсіндейді:			мүйсіндейді әртүрлі әдістерін қолданады:			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейндейді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішпінара бейндейді:	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейндейре алмайды:	суреттерді салады	ішпінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқалтылықты көуіңсіздікті сақтайды	ішпінара ұқалтылықты көуіңсіздікті сақтайды	ұқалтылықты көуіңсіздікті сақтауда талпынады	мүйсіндейді	ішпінара мүйсіндейді	мүйсіндейді талпынады	мүйсіндейді	ішпінара мүйсіндейді	мүйсіндейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануда талпынады	құл
1				1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1				1	
1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
2	6	10	2	6	10	4	7	7	4	7	7	4	7	7	2	6	10	
11	33	56	11	33	56	22	39	39	22	39	39	22	39	39	11	33	56	

Мүсіндеу																		
5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			
ертегілер мен әңгімелердің мәлімді бойынша сюжеттік композицияларды құрады.			қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектерімен және қосымша заттарымен безендіреді.			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.			жұмысты ұжымты орындайды, кәуіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиыды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.			танас немесе ойдан әртүрлі белгілерді, қатпаранып бұктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және сәкіге бұктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қиыды.			
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндейте, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұжымты орындайды, кәуіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұжымты орындайды, кәуіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымты орындауға тырыспайды, кәуіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қиыды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиыға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиы аздайды	әртүрлі пішіндерді заттарды қиыды	әртүрлі пішіндерді қиыға тырысады	әртүрлі пішіндерді қиы аздайды	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
2	6	10	2	6	10	4	7	7	4	7	7	4	7	7	2	6	10	
11	33	56	11	33	56	22	39	39	22	39	39	22	39	39	11	33	56	

ерте жас тобы

кіші топ

ортаңғы топ

ересек топ

мектепалды тобы

мектепалды сыныбы

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Жапырыу																		
5-ІІІ.17			5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22			
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.			бірікте бөліктерден бейнелерді құрастырады.			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерін келісіп ақпайды.			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сөзді бөліктерімен толықтырады.			еңбек күшісіндігі мен жеке тұлғаны ережелерін сақтайды.			усынылған тақырыпта, өз бетінше ойдың құрастырады.			
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп ақпайды	жеке жасайды, шағын топпен жеке таңдауға қатысушы танытпайды	жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сөзді бөліктерімен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сөзді бөліктерімен толықтырады	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдың құрастырады	ішінара ойдың құрастырады	ойдың құрастыруға талпынады	күрес
	1				1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
1			1			1			1					1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
		1			1			1						1			1	
2	6	10	2	6	10	4	7	7	4	7	7	4	7	7	2	6	10	1
11	33	56	11	33	56	22	39	39	22	39	39	22	39	39	11	33	56	1

Курастыру																	
5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28		
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын таллау арқылы тиімді конструктивті пішімдерді табады, оларды құрастыруды қолданады.			ойына қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішімдерді көлемді пішімдерге өзгертеді:			жұмыс орынына қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	құрастырады келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1				1
	1			1		1			1			1					1
	1			1		1	1		1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1	1		1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1	1		1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
	1			1		1			1		1			1			1
2	6	10	2	6	10	4	7	7	4	7	7	4	7	7	2	6	10
11	33	56	11	33	56	22	39	39	22	39	39	22	39	39	11	33	56

ерте жас тобы

кіші топ

ортаңғы топ

ересек топ

мектепалды тобы

мектепалды сыныбы

Музыка																		
5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			муз. сип. сый. қымыл орынд.
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (сүй, әң, би, марш):			тағым әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесісіз орындайды:			өзін сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			тығарманың және фрагменттерін (кіріспе, қайырма, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарға қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі синттағы әндерді өз бетінше және тығарманы ақпекен орындайды:			
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	тығарманы және фрагменттерін ажырата алады	тығарманы және фрагменттерін ажыратуға тырысады	тығарманы және фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	тығарманы орындайды	ішінара тығарманы орындайды	тығарманы орындауға талпынады	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
2	6	10	2	6	10	4	7	7	4	7	7	4	7	7	2	6	10	2
11	33	56	11	33	56	22	39	39	22	39	39	22	39	39	11	33	56	11

