



«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің  
Жалпы білім беретін №28 орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі  
Танат Ақжанның мектепалды даярлық сыныбына арналған  
**Тақырыптық –күнтізбелік жоспары**  
**2023 – 2024 оқу жылы**

Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

<b>ПӘН</b>	<b>ТОП</b>	<b>0 «Б»</b>	<b>САҒАТ САНЫ</b>
------------	------------	--------------	-------------------

2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҮІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
<b>1</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>3 сағат</b>	<b>105</b>
	Дене шынықтыру **	күн сайын		
<b>2</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>		<b>2 сағат</b>	<b>70</b>
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
<b>3</b>	<b>Көркем әдебиет</b>		<b>2 сағат</b>	<b>70</b>
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
<b>4</b>	<b>Қазақ тілі</b>		<b>2 сағат</b>	<b>70</b>
	Қазақ тілі ***	күн сайын		
<b>5</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>		<b>3 сағат</b>	<b>105</b>
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын		
<b>6</b>	<b>Математика негіздері</b>		<b>3 сағат</b>	<b>105</b>
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын		
<b>7</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		<b>2 сағат</b>	<b>70</b>
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын		
<b>8</b>	<b>Сурет салу</b>		<b>1 сағат</b>	<b>9</b>
<b>9</b>	<b>Мүсіндеу</b>			<b>9</b>
<b>10</b>	<b>Жапсыру</b>			<b>9</b>
<b>11</b>	<b>Құрастыру</b>			<b>8</b>
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
<b>12</b>	<b>Музыка</b>		<b>2 сағат</b>	<b>70</b>
	Музыка ****	күн сайын		
	<b>Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы</b>		<b>25-30 минут</b>	
	<b>Барлығы</b>	<b>20 сағат</b>		<b>700</b>
<b>Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі</b>		<b>20 сағат</b>		<b>700</b>

## ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі күзиреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

*Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:*

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
  - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
  - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
  - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
  - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
  - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

#### **5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:**

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық,әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6.Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

#### **7. Физикалық қасиеттерді дамыту.**

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық

жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

#### **8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды,өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың

ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

#### **9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

#### **10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

#### **11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Бекітемін:  
Жалпы білім беретін  
№28орта мектеп директоры  
Г.Т.Менешова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 - 2024 ж.

Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылының  
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Апта күндері	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізілу жиілігі
Дүйсенбі	09.00-09.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.55	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру	Тілдік қарым қатынас, танымдық әрекет Тілдік қарым қатынас Дене шынықтыру ** Шығармашылық әрекет, бейнелеу
Сейсенбі	09.00-09.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.55	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Тілдік қарым қатынас Танымдық, зерттеу әрекеттері Қазақ тілі *** Музыка ****
Сәрсенбі	09.00-09.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.55	Көркем әдебиет Қоршаған орта Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Тілдік қарым қатынас Тілдік қарым қатынас, шығармашылық әрекет, бейнелеу Дене шынықтыру ** Тілдік қарым қатынас, танымдық әрекет
Бейсенбі	09.00-09.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.55	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі	Тілдік қарым қатынас Тілдік қарым қатынас, танымдық әрекет Танымдық, зерттеу әрекеттері Қазақ тілі ***
Жұма	09.00-09.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.55	Қоршаған орта Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка	Тілдік қарым-қатынас, шығармашылық әрекет, бейнелеу Танымдық, зерттеу әрекеттері Дене шынықтыру ** Музыка ****
Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы			25 минут
Мектеп жасына дейінгі балалардың Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі			20 сағат

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: \_\_\_\_\_ М.К.Габдуллина

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы Жалпы білім беретін №28 орта мектеп**

**Топ/сынып: мектепалды топ**

**Балалардың жасы: 5 – 6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ҚЫРКҮЙЕК</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Міндет:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады. дене сапаларын қалыптастыру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдық ойын:</b></p> <p>1) сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p> <p>2) Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;</p> <p>3) жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p>бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Міндет</b> дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Міндет:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру;</p> <p><b>Дағдыларды қалыптастыру:</b> өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.</p> <p><b>Адамгершілік дағдыларды қалыптастыру:</b> баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>
Сауат ашу негіздері	<p><b>Міндет:</b>"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;</p>
Қазақ тілі	<p>Міндеті ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін қазақ тілінде түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету;</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі; қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;</p>



<p>Математика негіздері</p>	<p><b>Міндеті:</b> ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;</p> <p><b>Жиын.</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p><b>Шама:</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістік, уақыт ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру болып табылады. туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p><b>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау:</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p><b>Ересектердің еңбегі.</b> Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Еліміздің рәміздері: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері.</b> Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі; өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;</p>
<p>Құрастыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет,</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет,</p>

		<p>фотосурет бойынша салуға үйрету;  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;</p>
	Музыка	<p><b>Міндет:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Жалпы білім беретін №28 орта мектеп

**Топ/сынып:** мектепалды сынып

**Балалардың жасы:** 5 – 6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету):** қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ҚЫРКҮЙЕК</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Міндеті:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дене сапаларын қалыптастыру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.</p> <p><b>Негізгі қимылдық ойын :</b></p> <p>сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p> <p>жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;</p> <p>жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p>бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір</p>

	орында бұрылады;
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Міндеті:</b> дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> 1) тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b></p> <p>Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; Дыбыстарды анық айтуды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Міндеті:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету;</p> <p>оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру;</p> <p><b>Адамгершілік дағдыларды қалыптастыру:</b> өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту. әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>
Сауат ашу негіздері	<p><b>Міндеті:</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;</p>
Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b> Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл</p>

		<p>мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету;</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;</p> <p>Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;</p>
	Математика негіздері	<p><b>Міндеті:</b> Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;</p> <p><b>Жиын.</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p><b>Шама.</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер.</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістік, Уақыт ұғымдарын бекіту,</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер</b> Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Міндеті:</b> ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру болып табылады.</p> <p>1) туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p><b>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау:</b> Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> 1) көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p><b>Ересектердің еңбегі.</b></p> <p>Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің рәміздері:</b> 1) Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.</p>

		<p><b>Жолда жүру ережелері.</b> Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;</p>
	Құрастыру	<p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p>
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Музыка	<p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Жалпы білім беретін №28 орта мектеп

**Топ/сынып:** мектепалды сынып

**Балалардың жасы:** 5 – 6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету):** қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қазан</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Міндеті:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу. Аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру, екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).</p> <p><b>Негізгі қимылдық ойын :</b></p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м);</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бұге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай</p>

	<p>қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Міндеті:</b> Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Міндеті:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;</p> <p><b>Мәнерлеп оқу.</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;</p> <p><b>Адамгершілік дағдыларды қалыптастыру:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау;</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; Әңгіменің соңын ойдан шығарады; Кітаптарға қызығушылық танытады. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;</p>
Сауат ашу негіздері	<p><b>Міндеті:</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p>



	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b> Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану; <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету; <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Қазақ тілінде сұрақ қояды және жауап береді; Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;</p>
Математика негіздері	<p><b>Міндеті:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету <b>Жиын.</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. <b>Сан, санау.</b> Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. <b>Шама</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. <b>Геометриялық пішіндер.</b> Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. <b>Салмақты өлшеу.</b> Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. <b>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру.</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Міндеті:</b> Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту: ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамашылдық, дербестік, тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылық; Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. <b>Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау</b> Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру <b>Көлік, байланыс құралдары:</b> 2) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен,</p>

		<p>оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ересектердің еңбегі. 2)</b> еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы;  <b>Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің рәміздері:</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру;</p> <p><b>Жолда жүру ережелері.</b> Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.</p>
	Құрастыру	<p><b>Міндеті:</b> Мақсаты шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу</p>
	Сурет салу	<p>біліктерін қалыптастыру болып табылады.</p>
	Мүсіндеу	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруларды құрастыру, мүсіндеу сурет салу барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді</p>
	Музыка	<p><b>Міндеті:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Жалпы білім беретін №28 орта мектеп

**Топ/сынып:** мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 – 6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету):** Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қараша</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Міндеті:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет);</p> <p><b>Негізгі қимылдық ойын :</b> еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см), құрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу, доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеу, кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту;</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; гигиеналық шараларды дербес орындайды;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Міндеті:</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p>

	<p>жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту;  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;  <b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b>  Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;  әңгімелерді бірізді айтып береді;  әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Міндеті:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;  Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;  <b>Адамгершілік дағдыларды қалыптастыру:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын;  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;</p>
Сауат ашу негіздері	<p><b>Міндеті:</b> Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру  Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету;  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;</p>
Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b> Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;  10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> 10-ға дейін тура және кері санай біледі; Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады; Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>
Математика негіздері	<p><b>Міндеті:</b> 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  <b>Шама</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.  <b>Геометриялық пішіндер.</b> Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға,</p>

	<p><b>Кеңістікте бағдарлау.</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Міндеті:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету;</p> <p><b>Ересектердің еңбегі.</b> 1) әртүрлі мамандық иелері туралы;</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің рәміздері:</b> 2) балалар Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керек.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері.</b> Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Көлік құралдарын біледі және атайды; Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;</p>
Құрастыру	<p><b>Міндеті:</b> балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету;</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.</p>
Сурет салу	
Мүсіндеу	
Жапсыру	
Музыка	<p><b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру</p> <p><b>Ән айту.</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p> <p><b>Билер.</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Жалпы білім беретін №28 орта мектеп

**Топ/сынып:** мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 – 6жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету):** Желтоқан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Желтоқсан</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Міндеті:</b> денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу; ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолдарын алға созып, 6–7 рет қатарынан жартылай отырып, тұру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдық ойын :</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Міндеті:</b>Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p>қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік органы құру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b></p>

	<p>Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Міндеті:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;</p> <p>Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;</p> <p><b>Адамгершілік дағдыларды қалыптастыру:</b> өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту. Адамгершілік нормалары туралы түсінік. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> әдеби жанрларды ажыратады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;</p>
Сауат ашу негіздері	<p><b>Міндеті:</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p>
Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b> Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіну және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дағдыландыру;</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Орыс тіліндегі ызың (ж, з, с, ш) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p>
Математика негіздері	<p><b>Міндеті:</b> Өйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей", "жоғарырақ – төменірек", "биіктігі бойынша бірдей", "тар-кең" "ені бойынша бірдей"; қалың, жұқа, "қалыңдығы бойынша бірдей"; жеңіл, ауыр, "салмағы бойынша бірдей"; "пішіні бойынша бірдей"</p>

		<p>және әртүрлі"; түсі бойынша бірдей және әртүрлі.</p> <p><b>Сан, санау.</b> Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Шама</b> Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер.</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;</p> <p>Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;</p> <p>Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Міндеті:</b> Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру;</p> <p><b>Ересектердің еңбегі.</b> Әртүрлі мамандық иелері туралы; Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің рәміздері:</b> Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу.</p> <p>Қазақстан Республикасының әскері Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері.</b> Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;</p>
	<p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p><b>Міндеті:</b> балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру; балаларды бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру . балаларды өнер туындыларын, олардың түрлерін дербес қарастыруды, мәнерлік құралдарына және мазмұнына көңіл аударуға баулу (ырғақ, түс, пішін, композиция).</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту.</p>



	Музыка	<p><b>Міндеті:</b> Күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту.</b> Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p> <p><b>Билер.</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;</p>
--	--------	--

Білім беру ұйымы: Жалпы білім беретін №28 ортамектеп

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
		- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану
		-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу

		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану
		-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
Қаңтар	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну
		- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру
		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
		- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
Қаңтар	Қаңтар	- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту

		- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	
		- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	
		- биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	
		- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	
<b>Қаңтар</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	
		-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	
		-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	
		-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	
<b>Қаңтар</b>	<b>Шығарм</b>	<b>Сурет салу</b>	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;

		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
		<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;
		<b>Мүсіндеу</b>	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
		<b>Сурет салу</b>	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
		<b>Жапсыру</b>	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
		<b>Құрастыру</b>	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру
<b>Қантар</b>	<b>Музыка</b>		-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру
			-балаларға «Қаражорға» биін билету
			-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару
			-мәтінге сәйкес әнді сахналау
			-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
			-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету
			-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу
<b>Қазақ тілі</b>		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	

		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,
		- суреттер бойынша әңгіме құрастыру
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру
		- туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу

Білім беру ұйымы: Жалпы білім беретін №28 орта мектеп

Топ/сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
		- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау
		- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу

		<p>-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p> <p>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p>
<b>Ақпан</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу</p> <p>-негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану</p>
<b>Ақпан</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<p>- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</p> <p>- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p> <p>- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт</p> <p>- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p>



		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	
<b>Ақпан</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	
		- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	
		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	
<b>А қпан</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	
		-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	
		-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	
<b>Ақп</b>	<b>Шығ</b>	<b>Сурет</b>	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да

		<b>салу</b>	киімдерден өзгешелігімен таныстыру
		<b>Мүсіндеу</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру
		<b>Жапсыру</b>	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
		<b>Сурет салу</b>	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.
		<b>Мүсіндеу</b>	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		<b>Сурет салу</b>	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету
		<b>Мүсіндеу</b>	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
		<b>Жапсыру</b>	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта
		<b>Құрастыру</b>	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
<b>Ақпан</b>	<b>Музыка</b>		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету

		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру
Ақпан	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау
		-алған білімдерін тиянақтау -
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.

Білім беру ұйымы: Жалпы білім беретін №28 орта мектеп

Топ/сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді

		дамыту
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
<b>Наурыз</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
<b>Наурыз</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
<b>Наурыз</b>	<b>Математика негіздері</b>	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу

		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту
		-циферблат бойынша уақытты анықтау
		- циферблат бойынша уақытты анықтау
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру
<b>Наурыз</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту
		-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу
		-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу
		-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну
<b>Наурыз</b>	<b>Шығармашылық әрекет</b>	<b>Сурет салу</b> - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,
		<b>Мүсіндеу</b> -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса
		<b>Жапсыру</b> - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
		<b>Құрастыру</b> - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		<b>Сурет</b> - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды

		<b>салу</b>	құрметтеуге тәрбиелеу.
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
<b>Наурыз</b>	<b>Музыка</b>		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау
<b>Наурыз</b>	<b>Қазақ тілі</b>		-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
			-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
			-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру
			-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
			-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру

Білім беру ұйымы: Жалпы білім беретін №28 орта мектеп

Топ/сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
		-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші



		бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
<b>Сәуір</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу
		-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
<b>Сәуір</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
<b>Сәуі</b>	<b>Сауа т ашу негіз дері</b>	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру
		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
Сәуір	Математика негіздері	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.
		- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту
		- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен
		- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру
		- саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);
		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа

		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	
<b>Сәуір</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	
		-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	
		-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	
		-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	
		-Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	
		-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	
		-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	
		-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау	
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
		<b>Жапсыру</b>	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		<b>Құрастыру</b>	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
		<b>Сурет салу</b>	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру
	<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы	

			көлемдерін сақтау
		<b>Жапсыру</b>	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		<b>Құрастыру</b>	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
		<b>Жапсыру</b>	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		<b>Құрастыру</b>	
		<b>Сурет салу</b>	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
<b>Жапсыру</b>		- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
<b>Құрастыру</b>		-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
<b>Сәуір</b>	<b>Музыка</b>		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен

		байланыстыру
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
		-азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту

Білім беру ұйымы : Жалпы білім беретін №28 орта мектеп

Топ/сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),
		- отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),
		- қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
		Мамыр
- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру		
- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру		

		- сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		-- монологты байланыстырып құра білу
		- әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
<b>Мамыр</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
<b>Мамыр</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту

		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
Мамыр	Математика негіздері	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау
		- Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу
		-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	-мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту
		-Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу
		-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу
		-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну
		-өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.
		-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
		-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру



<b>Мамыр</b>  <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту
	<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
	<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
	<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
	<b>Сурет салу</b>	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру
	<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
	<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
	<b>Құрастыру</b>	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
	<b>Сурет салу</b>	- адамның жалпы денекұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,
	<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
	<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
	<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
	<b>Сурет салу</b>	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер

		сала білу іскерліктерін бекіту
	<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу
	<b>Жапсыру</b>	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
	<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
<b>Мамыр</b>	<b>Музыка</b>	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
<b>Мамыр</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру
		- шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
		- шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу
		- шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
		- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу
		- берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу

		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау
--	--	---