ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарын (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ **Сынып:** _____ **Өткізу кезеңі:** _____ . **Өткізу мерзімі:**_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		сапа бір-бірден, секірмей, үнемдеп жүгіреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптердің астын жүреді			арқаны жылжытпаған – бау, шыдам, арқанға шырмалмаған тұтқаны жүгіреді			қолтық қимылды ойындар, жарис элементері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оқу физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, шевелдік, епділік көрсетеді			сюжетпен ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз ортасында	
		жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	іліміне белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	іліміне өз бетінше орындауға тырысады
1	Абай Нұрғаз		1			1			1			1			1
2	Алмағұлы Исмаил	1			1			1			1			1	
3	Айдосқызы Амина	1			1			1			1			1	
4	Амиржан Аймерек		1			1			1			1			1
5	Өмір Баян		1			1			1			1			1
6	Бақытжерей Нұрислам	1			1			1			1			1	
7	Бақытжан Өмір		1			1			1			1			1
8	Бекенгужиев Алихан	1			1			1			1			1	
9	Даниярұлы Алдияр	1			1			1			1			1	
10	Ерниязқызы Анна		1			1			1			1			1
11	Есембек Қуаныш		1			1			1			1			1
12	Зейнел Аймен	1			1			1			1			1	
13	Жауынбай Амира	1			1			1			1			1	
14	Имангулова Алия	1			1			1			1			1	
15	Кошербай Сафия		1			1			1			1			1
16	Коныс Мейіргүл		1			1			1			1			1
17	Қисым Аймрыс	1			1			1			1			1	
18	Мейрамбекқызы Айдай	1			1			1			1			1	
19	Мейрамбекұлыбегіреқан	1			1			1			1			1	
20	Мирзаевали Райана		1			1			1			1			1
21	Мухиден Әдемі		1			1			1			1			1
22	Самиголла Дамир	1			1			1			1			1	
23	Сапысбай Жансұлтан	1			1			1			1			1	
24	Сароенбай Расул	1			1			1			1			1	
25	Сәуміт Амира	1			1			1			1			1	
26	Сержан Алихан	1			1			1			1			1	
27	Темірболат Інжу	1			1			1			1			1	
28	Темірболат Исламжан	1			1			1			1			1	
Барлығы		18	10	0	18	10	0	18	10	0	18	10	0	18	10
Пішінге сәйкес білімінің нәтижелері мектептерге жиынтық %		64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	18	64,3
Орташа	5-Ф	10	35,7
Төмен	5-Ф	0	0,0
		28	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	9	32,1	9	32,1	9	32,1	9	32,1
Орташа	5-К	12	42,9	12	42,9	12	42,9	12	42,9
Төмен	5-К	7	25,0	7	25,0	7	25,0	7	25,0
		28	100	28	100	28	100	28	100
Жоғары	5-Т	8	30,1						
Орташа	5-Т	11	40,3						
Төмен	5-Т	8	29,6						
		28	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	12	41,3	12	42,9	12	42,9	12	42,9	13	45,9
Орташа	5-Ш	11	39,8	11	39,3	11	39,3	11	39,3	11	38,8
Төмен	5-Ш	5	18,9	5	17,9	5	17,9	5	17,9	4	15,3
		28	100	28	100	28	100	28	100	28	100
Жоғары	5-Ө	13	45,9								
Орташа	5-Ө	8	29,1								
Төмен	5-Ө	7	25,0								
		28	100								

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

																								Сөйлеуді дамыту
	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4		
стаңыз	өзіне – өзі қызмет көрсету және кішкене күтім жасау дағдыларын біледі			сезінуге өмір сүрушінің құндылығын түсінді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемдегі зат сөздерді, сын есімдерді, үстеулерді, кім мағынасы сөздерді, сөйлемдер мен мәтіндерді қолданады			зат сөздерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыра айтады			мағынасынша мұқият тыңдап сұрақтарды дұрыс жауап және толық сұрақтарға қысқаша немесе толық береді		
...бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды іліпара мемлекеті	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінді	үстеуге тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	іліпара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	іліпара қолданады	қолданбайды	байланыстыра айтады	іліпара байланыстыра айтады	байланыстыра айта алмайды	сұрақтарды дұрыс жауап толық жауап береді	іліпара сұрақтар қояды, қысқаша қысқаша жауап береді	сұрақтарға жауап бере алмай тұр
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1					
		1			1				1			1			1		1	
	1			1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1					
		1			1				1			1			1			
		1			1				1			1			1		1	
	1			1				1			1			1			1	
	1			1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1					
		1			1				1			1			1			
		1			1				1			1			1		1	
	1			1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1				1	
	1			1				1			1			1				
		1			1				1			1			1			
		1			1				1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1	
0	18	10	0	18	10	0	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	
0	64	36	0	64	36	0	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

	5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
тыңдап, сөзге қосылып, өлеңдік жаттау	Оқиғалар мен сюжетін суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			Әңгімелерді бірізді айтып береді			Әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті, адамгершілікті ұстайды			Сөйлем-сөздерінің байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			Мағынасын бірізділігін сақтап ертегіні мағынасын айтады		
сұрақтарды ұғынып, жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	шешуін әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	шешуін әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, адамгершілікті ұстайды	өзін мәдениетті, адамгершілікті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, адамгершілікті ұстауға талпынбайды	ажырата алады	шешуін ажырата алады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	шешуін интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	айтадағы айтады	шешуін айтадағы айтады	ай
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	
25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

| | Көркем әдебиет | | |

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5
Сауат ашу негіздері																	
дыстарды анық айтады, ...р дауысты дыбыстарды ...ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қазанды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жалу пернесінде бидырай бояй, жалу жолы мен жолдарын мөлшерді ажырата			қазақ тілінде сөз дыбыстарын, осы сөздерді
...анық айтады мен біріншіні ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	шешпен сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	шешпен жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қазанды дұрыс ұстай алады	қазанды дұрыс ұстауға тырысады	қазанды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	шешпен сызықтарды сызады	сызықтарды сыза алмайды	бидырайды анықтап ажырата	бидырауға тырысады	бидырай білмейді, анықтап ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1	
			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1		
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1				1		
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			
1			1			1			1				1			1		
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			
1			1			1			1				1			1		
		1			1			1				1			1			
			1			1			1				1			1

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

	Қазақ тілі																		
	5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27		
	қазақ тілінде тіл а, ə, ө, ұ, ү, қ, і, г, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			мысалдар, салыстыру, жорамалдаулар, тапсырмаларды жатқа айтады			нәтижесінде сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сур бойынша әңгіме құрастырад		
мәдерлей білмейді, дыбыстарды ретімен атайды	сөздерді анық айтады	жиіркіп сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	шағыра жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	шағыра сұрақтарды дұрыс қояды, жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, толық жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	шағыра ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	шағыра диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	ш құра алм
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1				1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	9	12	
25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

5-Т.5

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
	5-К.28			Математика негіздері														
				5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
...ш, суреттер ...стырады	...йымшылар мен заттарды 5-ке дейінгі санайды			жиындарды белгілеуге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлемдегі сандарды түр және мөлшер санауы бөледі, «Қанша?», «неншеші?» сұрақтарын жауап береді, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, көлемі, материалы, мақсаты)			заттарды шамасын қарай өсу және кему ретімен орналастырады			заттар бойынша бағдарлай білуге, ... жұмыстарын, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
...лтыс ...ұмыстары алмайды	санайды	...ішара санайды	санауға ...ынады	бөледі және қайта біріктіреді	...ішара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге ...ынады	бөледі, шамамен, дұрыс жауап береді	бөледі, ...ішара жіберіп, дұрыс жауап беруге тырысады	әрі санауды шамалды, жіберіп алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	...ішара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра	...ішара ретімен орналастыра	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай білуге, ретімен атайды	...ішара бағдарлай білуге, ретімен атайды	бағдар... ... ...ынады
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1				1			1			1	
		1			1			1				1			1			
		1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1		1	
7	9	12	7	9	12	7	9	12	7	8	10	10	8	10	10	7	11	1
25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	29	36	36	29	36	36	25	39	3

...ату																							
																							Сурет
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III	
...бағдарлай білсді, өзін ...з мүмкіндіктерін бөліп ...ретінін атайды		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады.			тірі табиғат заттарының бейнелерін мүдделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.			бояуларды араластыруды, боялмаған жаңарелді сумен араластыруды, қажетті түспен алу үшін қарындаштың түрлінше басып боялуы біледі			жылы түспен (күлгін) және реңкпен (көк, қызыл, жасыл) боялуы арқылы ыстықты			ұжымнан бірге ... міндеттерді өзара ...	
...шпаны бағдарлай білсді, ретінсін атайды	бағдарлауға, ретінін атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді пішіндер ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	пішіндер түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін мүдделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін мүдделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы пішіндер жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін мүдделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	бояуларды алдынан алады, түрлінше басып боялуы білсді	бояуларды алдынан алады, пішіндер түрлінше басып боялуы білсді	бояуларды алдынан алмайды, түрлінше басып боялуға тырысады	жылы түспен және реңкпен ыстықты алады	бояуды араластыру арқылы жылы түспен және реңкпен ыстықтан тырысады	бояуды араластыру арқылы жылы түспен және реңкпен ыстықты алмайды	өзара келісім орнатады	пішіндер келісім орнатады
	1		1			1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1			1		
	1		1			1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			
			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1	
			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		
			1			1			1		1			1			1	
11	10	9	12	7	9	12	7	9	12	7	12	11	5	12	11	5	12	11
39	36	32	43	25	32	43	25	32	43	25	43	39	18	43	39	18	43	39

Сурет салу

	5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9		
контурді бояуды ұнатады	ұжымнан бөлек жұмыс істейді, міндеттерді өзіне өзінше орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және оларға өз ойларды, тұрмыстық заттарды бейнелейді:			сюжетте суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, көңілділікті сақтайды:			шынайы бейнесіне ұқсас және ойдан шығарылған мен ешкімге ұқсамайтын заттарды мүсіндейді:			адамның пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді:		
бояуды ұқыпты пайдалану және түстер және элементтер шығара алмайды	өзіне өзінше орындайды	іспен өзіне өзінше орындайды	бөлек өзінше орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және оларға ойларды көңілерді, тұрмыстық заттарды бейнелейді	қазақ оюларының элементтерін салады және оларға ойларды көңілерді, тұрмыстық заттарды іспен бейнелейді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және оларға ойларды көңілерді, тұрмыстық заттарды бейнелеп алмайды	суреттерді салады	іспен суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты көңілділікті сақтайды	іспен ұқыптылықты көңілділікті сақтайды	ұқыптылықты көңілділікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	іспен мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	іспен мүсіндейді	мүсіндеме
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5
18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

Мүсіндеу																			
II.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.1	
...ңіздерді сөзсіз ...ауырлық пішіндерін ...лейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			әрекеттер мен оқиғалардың мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі қолөнер-өнерлерін, тұрмыстық заттарын, әрлеулік бұйымдарын мүсіндейді және оларды әсемдеу-өрнектерімен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композицияны құру үшін ұжымпен мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұжытты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			кейінгісін түрлі пішіндерді қиып, қай дұрыс қолда	
...ынды ...лейді	мүсіндемейді	қолданады	біркішкене ...ана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгереді	ішінара меңгереді	меңгеруге талпынады	жұмысты ұжытты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұжытты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжытты орындауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялы пішіндерді қиып, дұрыс қолданады	түрлі геометрия пішіндер; пішінде; қиып талпын
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
1	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11
59	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
	Жаңсыру																	
	5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20		
...ойды, ...ктайды.	қайымсыз түрлі геометриялық пішіндерді кеңістікте, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.			тең немесе өзінің әртүрлі бөліктерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және сызғыш бұрышпен қағаздан симметриялы пішіндегі жетіруді шеңбер.			жұмыс тәсілдерін тақырыбы және түсіндіреді.			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмысты міндеттерді келісіп атқарады.			сюжеттік композициялар жасай отырып сиқыр бөліктерімен толықтырады.		
...ақпаратты орындауға ...ағыстайды. мүмкіндік ...ресестерін ...ектемейді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді кеңістікте, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі жетіруді шеңбер.	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	тақырыбы және түсіндіреді	пішіндер тақырыбы және түсіндіреді	тақырыбы және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	пішіндер бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	...ағыс және топпен бірлесіп жасайды, нәтиже алғанын	және жасайды, нәтиже алуға ынталандыруды талпынады	жұмысты және де топпен де орындамайды	сюжеттік композицияны жасайды, сиқыр бөліктерімен толықтырады	пішіндер сюжеттік композицияны жасайды, сиқыр бөліктерімен толықтырады	сюжеттік композицияны жасай
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5
18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	1

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

5-000.20		5-000.21			5-000.22			5-000.23			5-000.24			5-000.25			5-0	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	1
39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	3

ерте жас тобы | кіші топ | ортаңғы топ | ересек топ | мектепалды тобы | мектепалды сыныбы

	5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
Ә.Б. бірінші болып бірге ойнаған	ұжымнан бірге жұмыс істейді			жалпы ортақ іс-шараларды ортақты шешімдерге келеді			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (әуен, ән, би, марш)			тыныс алудың ең бастапқы музыкалық сауаттылығын және сауаттылығын орындайды			пышақ сояды анық айтады, музыка сапалы қабылдайды және жетілдіреді		
ұйымдастыру, кезекшілік орындауда, ұйымдастыруда көмектесуге талпынады	ұжымнан бірге жұмыс істейді	ұжымнан бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымнан бірге жұмыс істей алмайды	көтеріледі	ішінара көтеріледі	көтеруге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жетілдіреді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жетілдіреді	анық айтады, қабылдайды және жетілдіруге талпынады
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			2			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5	12	11	5
18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18	43	39	18

Музыка																		
	5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2		
музыка жеткізуде:	ынырманың және фрагменттерін (кіріспе, хабарласы, соңы) ажырата алады:			музыкалық жанрларды қарапайым түсіндіріп білейді:			әрқиілі сипатты әндерді өз бетінше және ынырмаулылықпен орындайды:			музыканың сипатын сейіс қимылдары арқылы:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенді, сибіскерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінді:			туыстық байланыстарды түсіне үлкендерді сыйлайды, қашан қанық танытады:		
ұнық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ынырманың және фрагменттерін ажырата алады	ынырманың және фрагменттерін ажыратуға тырысады	ынырманың және фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді білейді	ішінен қарапайым әуендерді білейді	қарапайым әуендерді білуге талпынады	ынырманы орындайды	шапқы ынырманы орындайды	ынырманы орындауға талпынады	музыканың сипатын сейіс қимылдары арқылы орындайды	музыканың сипатын сейіс қимылдары арқылы орындауға тырысады	музыканың сипатын сейіс қимылдары арқылы орындайды	өз күші мен мүмкіндіктерін сенді, сибіскерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	өз күші мен мүмкіндіктерін сенбейді, сибіскерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктерін сенбісті, сибіскерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінді, үлкендерді сыйлайды, қашан қанық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінен түсінді	түсі жо орын тырь
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1		1	
		1		1				1			1			1		1		
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
5	12	11	5	18	10	0	12	11	5	12	11	5	12	11	5	18	10	0
18	43	39	18	64	36	0	43	39	18	43	39	18	43	39	18	64	36	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру

Қорғаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			
...тық бейнелестерді түсінеді, ...ді сыйлайды, қашан көмектесу ...тынады.			...ез ойын түсіндіре жеткізеді, өзінің пікірін айтады.			...ірнайы қолы құралдарын қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			...ті Отанын жақсы көреді, Қазақстанның жері табиғаты, көркемі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күтіп ұстау жанашырлық, жануарлар мен өсімдіктер өмірінің маңызы туралы біледі.			...ез өмірінің құнын білуін түсінеді және сезінеді, өзінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және анықтайды.			
...тық ...стары ...ді, ...ерді ...ды, ...е ...тық ...ды	сыйлауды, көмектесуді тыңдауды пішіпін түсінеді	түсінуге және ұқпауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді	біледі	пішіпін біледі	білмейді	жақсы тұлды, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және пішіпін түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және анықтайды	түсінеді және пішіпін анықтайды	түсінуге және анықтауға тырысады	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
	1				1			1				1			1			
	1			1				1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1	
	1				1	1			1			1			1			
1			1					1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			
	1				1	1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1		
	10	0	12	8	8	12	7	9	12	7	9	12	9	9	12	7	9	0
	36	0	43	29	29	43	25	32	43	25	32	43	25	32	43	25	32	